



**студенческая
наука**

Московская
научно-практическая
конференция

ПРОГРАММА СЕКЦИИ

*«Психолого-педагогическое сопровождение личности
в образовательном пространстве»*

**НОЯБРЬ 2016
МОСКВА**

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИИ

Место проведения: НОУ ВО «Столичная финансово-гуманитарная академия»

Адрес: г. Москва, ул. Шоссейная, д.90, стр.17

Проезд: метро Печатники, далее на автобусах 161, 292 до остановки Перерва

26 ноября 2016г. (ауд. 226)

13.30 – 14.00	Регистрация участников
14.00 – 15.30	Работа секции
15.30 – 16.00	Кофе-пауза
16.00 – 17.30	Работа секции
17.30 – 18.00	Подведение итогов работы секции, определение победителей

СОСТАВ

ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ

Исаев Евгений Иванович

зав. кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВО «СФГА», доктор психологических наук, профессор

Юсупов Виталий Зуфарович

профессор кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВО «СФГА», доктор педагогических наук, профессор

Редькина Елена Борисовна

зав. кафедрой психологии НОУ ВО «СФГА», кандидат психологических наук, доцент

Чумакова Ирина Викторовна

начальник отдела науки и аспирантуры НОУ ВО «СФГА», кандидат педагогических наук, доцент

ДОКЛАДЫ, ЗАЯВЛЕННЫЕ НА СЕКЦИЮ:

ФИО обучающегося (курс, направление подготовки, вуз)	Тема доклада
Попов Сергей Алексеевич (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Профессиональная идентичность как фактор удовлетворенности трудовой деятельностью
Салмин Андрей Николаевич (2 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Мотивация профессионального развития персонала организации в условиях непрерывного образования
Старкова Ирина Анатольевна (4 курс, бакалавриат направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Возможности развития эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста
Иванцова Ольга Николаевна (4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»)	Логопедическая работа по коррекции речевого ритма у старших дошкольников с различными клиническими формами заикания
Гадельшина Гульнара Рифовна (2 курс, магистратура направления Специальное (дефектологическое) образование, МПГУ)	Сюжетно-дидактическая игра с математическим содержанием: ее роль в процессе формирования математических представлений и социализации старших дошкольников с нарушением интеллекта

СООБЩЕНИЯ:

ФИО обучающегося (курс, направление подготовки, вуз)	Тема сообщения
Мамонтова Анастасия Сергеевна (2 курс, магистратура направления Специальное (дефектологическое) образование, МПГУ)	Индивидуально-дифференцированный подход к учащимся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка в условиях инклюзивного обучения
Кондаурова Галина Юрьевна (4 курс, бакалавриат направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Психологические особенности адаптации дошкольников к детскому саду
Пахомова Мария Романовна (4 курс, бакалавриат направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Возможности коррекции тревожности детей в период адаптации к детскому саду
Емельянчук Николай Николаевич (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Особенности внимания младших школьников с гиперактивным поведением
Плис Ольга Викторовна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Логопедическая работа по формированию предпосылок к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи III уровня

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ:

ФИО обучающегося (курс, направление подготовки, вуз)	Тема стендового доклада
Молчанова Ксения Игоревна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Полная и неполная семья как фактор тревожности детей дошкольного возраста
Семко Алла Владимировна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Особенности психологической готовности к школе детей посещавших и не посещавших детский сад
Дельнова Юлия Александровна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Взаимосвязь мотивации учения и тревожности у младших школьников
Кошелева Дарья Дмитриевна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Связь самооценки и тревожности у лиц, занимающихся боевыми искусствами в зрелом возрасте
Пахуридзе Саломе Михайловна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Связь самооценки и социального статуса дошкольников в группе сверстников
Воеводин Сергей Владимирович (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Особенности личности как фактор мотивации повышения квалификации среднего медицинского персонала
Кравцова Светлана Геннадьевна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Социально-психологические факторы успешной адаптации первоклассников к школе
Курушкина Екатерина Вадимовна (3 курс, магистратура направления Психология, НОУ ВО «СФГА»)	Связь локус-контроля и удовлетворенности трудом в процессе профессионального развития у сотрудников организации
Воронина Наталья Сергеевна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи III уровня на примере сказок

Авдеева Ирина Геннадьевна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Овсянникова Зоя Владимировна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Формирование звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
Гронская Светлана Евгеньевна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Абрахимова Гюзель Мансуровна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
Андриянцева Татьяна Валериевна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Логопедическая работа по развитию словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи
Кадильникова Ольга Вячеславовна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Коррекция дисграфических ошибок у учащихся 3 класса общеобразовательной школы
Шечковская Анна Анатольевна 4 курс, бакалавриат направления Специальное (дефектологическое) образование, НОУ ВО «СФГА»	Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения у дошкольников со стертой дизартрией с использованием нетрадиционных технологий

ПРИГЛАШЕННЫЕ:

ФИО	Ученая степень, должность
Мишина Марина Михайловна	д.псх.н., профессор кафедры теории и истории психологии ФГБОУ ВО РГГУ
Брыжинская Галина Викторовна	к.п.н, доцент кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВО «СФГА»
Власова Наталия Викторовна	к.псх.н, доцент кафедры психологии НОУ ВО «СФГА»
Делибоженко Елена Александровна	к.псх.н, доцент кафедры психологии НОУ ВО «СФГА»
Сергушкина Марина Ивановна	к.п.н, доцент кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВО «СФГА»
Шлычкова Ольга Николаевна	к.ф.н., доцент кафедры психологии, зав. кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин