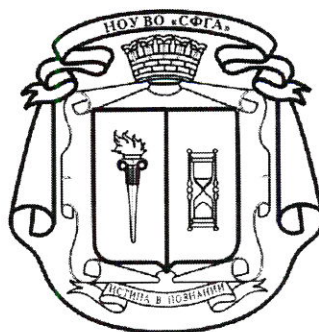


*Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)*



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ
ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ)

Москва 2016

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа вступительного испытания) предназначена для подготовки к вступительному испытанию лиц, поступающих в аспирантуру Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы – Общая педагогика, история педагогики и образования).

На вступительном испытании проверяется уровень знаний и умений поступающих в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской деятельности. При оценке подготовленности большое внимание уделяется выявлению способности поступающих осуществлять рефлексию собственного профессионального опыта, его готовности к самостоятельной научно-исследовательской и теоретико-экспериментальной деятельности, знание контекста современной педагогической теории и практики.

Вступительный экзамен проводится по вопросам, которые составлены на основе настоящей программы. Приведенное ниже содержание программы предназначено для обозначения круга теоретических знаний, на которые может опираться поступающий в аспирантуру, отвечая на вопросы билета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие основы педагогики как науки

Педагогика и её место в системе общенаучных знаний о человеке и обществе. Объект и предмет педагогической науки. Задачи и проблематика педагогических исследований в процессе модернизации образования.

Связь педагогики с философией, психологией, социологией, физиологией, культурологией и другими науками об обществе и человеке. Проблемы образования как объект исследований в экономике (теория человеческого капитала и др.), менеджменте (теория управления проектами и др.) и т.д.

Основные понятия и категории педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие, социализация, учение, образовательный процесс, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача, образовательная система, профессиональное образование.