

ПРИНЯТО
На заседании Ученого Совета
НОУ ВПО «СФГА»
Протокол № 4 от «26» февраля 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВПО «СФГА»
В.В. Грачев
«26» февраля 2015г.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Профиль - Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения программы: 3 года

г. Москва, 2015г.

1. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «**38.06.01 Экономика**»– разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898

2. Программа нацелена на:

2.1. подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;

2.2. итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, математические и инструментальные методы экономики, экономику предпринимательства.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами;

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том чис-

ле на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры (компетентностная модель выпускника).

Выпускник по направлению **38.06.01 Экономика** должен обладать следующими:

4.1 универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2 общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

4.3 профессиональными компетенциями (ПК):

разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-1);

созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки (ПК-2);

овладению навыками анализа своей деятельности как профессионального (ПК-3);

подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных

исследований (ПК-4);

формулировке обоснованных организационно-экономических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований (ПК-5);

выбору и применению организационно-экономических методов, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-6);

способностью и готовностью к: участию в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по экономическим дисциплинам (ПК-7);

подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования (ПК-8);

использованию организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-9);

5. Трудоемкость и структура программы аспирантуры:

5.1. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академические часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

5.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию.

5.3. Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» (П.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части в соответствии с учебным планом.

Базовая часть (П.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): Иностранный язык; История и философия науки.

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» (Б.1.Б.1) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б.1.Б.2), как правило, английский, имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов).

Вариативная часть (Б.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает обязательные дисциплины: «Актуальные проблемы современной экономики»; «Методология научного исследования»; «Психология и педагогика высшей школы»; дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы современной экономики» (Б.1.В.ОД.1) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часов).

Дисциплина (модуль) по направлению «Экономика» «Методология научного

исследования» (Б.1.В.ОД.2) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа).

Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика высшей школы» (Б.1.В.ОД.3) имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов).

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает в течение первого и второго года обучения по очной и 1-3 года по заочной форме. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта.

Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, эссе, аналитической записки), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

5.4. Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Ведущая кафедра определяет сроки и форму прохождения практики, а также трудоемкость, форму контроля и отчетности. Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) академии или организации-партнера.

Научно-исследовательская работа (Б.3) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Экономика» аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

5.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу

государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 4 ЗЕТ (144 часа); подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 5 ЗЕТ (180 часов).

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

5.6. Рабочий учебный план программы аспирантуры по направлению «Экономика» по профилю: «Экономика и управление народным хозяйством».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма обучения)
подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Нормативный срок обучения – 3 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по годам			Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год		
				Количество недель				
				48	52	52		
Блок 1 Дисциплины (модули)								
Б1.Б.	Базовая часть	9	324					
Б1.Б.1	История и философия науки	4	144	+			Экз.	УК-1, УК-2
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	180	+			Экз.	УК-3, УК-4
Б1.В.	Вариативная часть	25	900					
<i>Б1.В.ОД.</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>							
<i>Б1В.ОД.1</i>	Актуальные проблемы современной экономики	4	144		+		Экз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
<i>Б1В.ОД.2</i>	Методология научного исследования	4	144		+		Зач.	УК-1, УК-3, УК-4
<i>Б1В.ОД.3</i>	Психология и педагогика высшей школы	5	180		+		Зач.	УК-5, УК-6
<i>Б1.В.ДВ.</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>							
<i>Б1.В.ДВ.1</i>	Информационные технологии в науке и образовании	4	144	+			Зач.	УК-1, УК-3, УК-4
	Количественные и качественные методы научного исследования							УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1
<i>Б1.В.ДВ.2</i>	Технология подготовки и представления диссертационной работы	4	144		+		Зач.	УК-5, ОПК-2; ПК-1.
	Экономико-математическое моделирование производственных процессов							ПК-2, ПК-4, ПК-6 УК-5, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Б.2	Практика	18	648					
Б2.1	Научно-исследовательская практика	9	324		+		Зач.	
Б2.2	Педагогическая практика	9	324		+		Зач.	УК-5, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б3	Научно-исследовательская работа	123	4428					УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Б.4	Государственная итоговая аттестация <итоговая аттестация>	9	324					
Б4.1	Государственная итоговая аттестация	4	144			+		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б4.2	Выпускная квалификационная работа	5	180			+		УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (заочная форма обучения)
подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
 Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
 Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по годам				Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год		
				Количество недель					
				48	52	52	52		
Блок 1 Дисциплины (модули)									
Б1.Б.	Базовая часть	30	1080						
Б1.Б.1	История и философия науки	4	144	+				Экз.	УК-1, УК-2
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	180		+			Экз.	УК-3, УК-4
Б1.В.	Вариативная часть	21	756						
<i>Б1.В.ОД.</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>								
	Методология научных исследований	4	144	+				Зач.	УК-3, УК-4
<i>Б1.В.ОД.1</i>	Актуальные проблемы современной экономики	5	180			+		Экз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
<i>Б1.В.ДВ.</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>								
<i>Б1.В.ДВ1</i>	Информационные технологии в науке и образовании Количественные и качественные методы научного исследования	4	144		+			Зач.	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
<i>Б1.В.ДВ2</i>	Технология подготовки и представления диссертационной работы Экономико-математическое моделирование производственных процессов	4	144		+			Зач.	УК-5, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Б.2	Практика	18	648						
Б2.1	Научно-исследовательская практика	9	324		+			Зач.	Б2.1
Б2.2	Педагогическая практика	9	324		+			Зач.	УК-5, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б3	Научно-исследовательская работа	123	4428						УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Б.4	Государственная итоговая аттестация								
Б4.1	Государственная итоговая аттестация	9	324				+		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б4.2	Выпускная квалификационная работа	5	180				+		УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9

6. Аннотации программ дисциплин учебного плана

6.1 Блок 1. Базовая часть

История и философия науки. История и философия науки представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Иностранный язык. Дисциплина направлена на совершенствование теоретических и практических умений и навыков владения иностранным языком. Основной целью курса по иностранному языку для аспирантов и соискателей является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности. Данная цель обусловлена коммуникативными и познавательными потребностями научного работника соответствующего профиля.

Задачи курса включают в себя развитие и совершенствование следующих навыков:

владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;

чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;

составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;

владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

6.2 Блок 1. Вариативная часть.

Актуальные проблемы современной экономики.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов представлений об актуальном состоянии современной экономической науки, о проблемных областях её теории и практики. Данная дисциплина решает важную задачу переосмысления на новом уровне полученных студентами ранее знаний по отраслевой экономической науке.

Задачи курса включают в себя:

экономическое состояние отраслей в условиях рыночных отношений;

адаптация предприятий и отраслей к рыночным условиям;

тенденции инновационного развития предприятий и отраслей;

проблемы финансового состояния предприятий и отраслей;
направления развития производственных комплексов, а также малого и среднего бизнеса

задачи внутренних и внешних инвестиций.

Методология научных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков исследовательской работы. Целью учебного курса является формирование у аспирантов целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, осознания неразрывной связи науки с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной.

Задачи курса включают в себя развитие и совершенствование следующих навыков:

исследование специфики научной деятельности,
формирование навыков организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

Психология и педагогика высшей школы

Курс «Психология и педагогика высшей школы» направлен на повышение психолого-педагогической компетентности аспирантов в сфере обучения и воспитания учащихся в современной образовательной среде. Цель изучения дисциплины состоит в углублении знаний аспирантов по психологии и педагогике и их подготовке к научно-педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучение основных психолого-педагогических категорий,
- формирование комплексного видения узловых процессов и явлений типичного и индивидуального, особенного и характерного, закономерного и случайного – в личностном развитии, деятельности и общении людей.

В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать современные проблемы и направления психологии образования; структуру образовательных процессов, теории обучения и воспитания, основные категории педагогики, специфику и особенности гуманистической и традиционной моделей образования; основные понятия дидактики; сущность, структуру, формы обучения и виды учебной деятельности; методологические подходы к обучению; возрастные проблемы воспитания и образования; структуру педагогической деятельности, принципы организации и управления учебной деятельностью; уметь использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; критически, в культурно-историческом контексте, оценивать явления в сфере современного образования и воспитания, ориентироваться в современных процессах в данной сфере; владеть представлениями о методах психологии и педагогики, области и способах применения психолого-педагогических знаний; представлениями об особенностях педагогической деятельности в учреждениях образования.

Дисциплины по выбору

Информационные технологии в науке и образовании

Курс «Информационные технологии в науке и образовании» направлен на повышение информационной компетентности аспирантов, на развитие их готовности и возможности осуществлять научно-исследовательскую, практическую деятельность на современной информационно-технологической основе.

Основной целью курса является ознакомление аспирантов с концептуальными основами использования информационных технологий в образовании, при решении проблем педагогики и психологии высшей школы посредством информационных технологий; умений использовать специализированные компьютерные программы, Интернет-ресурсы в области педагогики и психологии высшей школы; повышение профессиональной компетентности психолога-исследователя.

Количественные и качественные методы научного исследования

Курс направлен на совершенствование навыков научного исследования с использованием современных количественных и качественных методов.

В соответствии с логикой научного поиска осуществляется разработка методики исследования. Она представляет собой комплекс теоретических и эмпирических методов, сочетание которых дает возможность с наибольшей достоверностью исследовать сложные и многофункциональные объекты.

Применение целого ряда методов позволяет всесторонне изучить исследуемую проблему, все ее аспекты и параметры.

Технология подготовки и представления диссертационной работы.

Курс направлен на формирование навыков систематической, целенаправленной работы над кандидатской диссертацией, выбору последовательности решаемых задач, формулированию целей, задач, научных положений, выносимых на защиту.

В курсе подробно рассмотрены вопросы структуры построения диссертации, требований к публикациям по теме диссертации, требований к автореферату и представлению работы в диссертационный совет, примеры заполнения различных официальных документов (заявления, представления, рецензии, отзывы и т.п.), а также последние версии официальных нормативных и законодательных документов, касающихся защиты диссертации.

Экономико-математическое моделирование производственных процессов.

Дисциплина направлена на приобретение аспирантами навыков разработки экономико-математических моделей для их использования при прогнозировании, планировании, разработке стратегий предприятий и производственных комплексах, выработки других управленческих решений.

Задачи курса включают в себя:

формирование критерий (целевых функций) для разработки экономико-математических моделей;

учёт и использование научно-технических и организационно-экономических закономерностей при разработке экономико-математических

моделей;

учёт специфики разных производственных процессов при разработки экономико-математических моделей для целей прогнозирования и планирования затрат.

6.3 Блок 2. Практики.

Научно-исследовательская практика

Цель прохождения аспирантами научно-исследовательской практики – содействие развитию профессиональной компетенции аспиранта, связанной с научно-исследовательской деятельностью. Достижение этой цели, соответствующей образовательному стандарту, является одним из необходимых условий, обеспечивающих выполнение квалифицированных требований выпускника, прошедшего полный курс обучения с целью выполнения диссертационного исследования.

Освоение программы научно-исследовательской направлено на развитие у аспиранта в соответствии с целями образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации следующей компетенции – готовности к исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования, которая включает в себя:

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении конкретных профессионально-педагогических задач;

способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов их использования в образовательном процессе вуза;

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессионально - педагогических задач.

Педагогическая практика

Цель прохождения аспирантами педагогической практики – содействие развитию профессиональной компетенции аспиранта, связанной с педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Достижение этой цели, соответствующей образовательному стандарту, является одним из необходимых условий, обеспечивающих выполнение квалифицированных требований выпускника, прошедшего полный курс обучения с целью получения высшей профессиональной квалификации «Преподаватель-исследователь».

Освоение программы педагогической практики направлено на развитие у аспиранта в соответствии с целями образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации следующей компетенции – готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, которая включает в себя:

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении конкретных профессионально-педагогических задач;

способность применять современные методики и технологии организа-

ции и реализации образовательного процесса в вузе;

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов их использования в образовательном процессе вуза;

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессионально - педагогических задач.

6.4 Блок 3. Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2), а также профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9). В процессе научно-исследовательской работы аспирант должен подготовить научно-квалификационную работу, которая отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

6.6 Блок 4. Государственная итоговая аттестация.

Требования к итоговой аттестации. В состав итоговой государственной аттестации включаются: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

Минимально необходимый для реализации ООП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии;

учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

современное лицензионное программное обеспечение (система «ПРАКТИКА», статистическая система «STYDY» для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований).

При использовании электронных изданий Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Зав. кафедрой менеджмента

О.Е. Рощина

Зав. кафедрой финансов и кредита

В.В. Дроздов

Зав. кафедрой экономики

Т.В. Клименко

Начальник отдела науки и аспирантуры

И.В. Чумакова