

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА, РЕЧИ И ЗРЕНИЯ»

Учебно-методический комплекс по курсу “Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения” предназначен для студентов факультета психологии, логопедии и дошкольной педагогики по специальности 050715 – «Логопедия», заочной полной формы обучения.

Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами по развитию слухового восприятия и произношения, а также с курсами сурдопедагогики, сурдопсихологии, логопедии. Полученные знания должны быть основой, необходимой студенту для овладения навыками и умениями, используемыми в повседневной работе логопеда.

Комплекс отражает содержание лекций, семинарских занятий, задания по темам для самостоятельного изучения студентами, тестовые задания промежуточного контроля, а также методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы преподавателю и студентам. Лекционный курс освещает наиболее важные разделы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения с учетом возрастных особенностей. В разделе патологии органов речи раскрываются аномалии развития, повреждения и заболевания с учетом их лечения и профилактики.

Цели курса:

подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам отоларингологии и офтальмологии в объеме, необходимом педагогу-логопеду для воспитания и обучения детей на основе индивидуального подхода, используя методы коррекции и компенсации, в зависимости от степени и наличия слухового восприятия, зрения, развития речи и общего развития ребенка.

Основными задачами курса является:

- расширить понятийный аппарат в области анатомии и физиологии сенсорных систем и речевого аппарата;
- сформировать знания о закономерностях онтогенеза речи ребенка, строении и функциях анализаторных систем организма, его возрастных особенностях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций;. На основе индивидуального подхода, используя методы коррекции и компенсации слуха, зрения в зависимости от степени пороков слухового и зрительного восприятия, будущие специалисты смогут помочь в развитии речи и способствовать общему развитию ребенка.

Данный курс тесно связан с последующими курсами по развитию слухового восприятия и обучения произношению, а также с курсами сурдопедагогики, сурдопсихологии, логопедии. Полученные знания должны быть основой, необходимой студенту для овладения навыками и умениями, используемыми в повседневной работе логопеда. Учебный курс включает

лекции, семинарские и самостоятельные занятия. Лекционный курс отражает наиболее важные разделы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения с учетом возрастных особенностей. В разделе патологии органов речи раскрываются аномалии развития, повреждения и заболевания с учетом их лечения и профилактики. Самостоятельные занятия закрепляют и углубляют знания, полученные по основным вопросам лекционного курса, предусматривают анализ и конспектирование специальной литературы по вопросам курса.

По окончании курса студенты **должны знать:**

- анатоμο-физиологические особенности органов слуха, речи и зрения у детей разных возрастных групп;
- основные условия правильного формирования речи у детей и основные причины ее нарушения;
- клиническую картину инфекционных заболеваний органов слуха, речи и зрения, особенности их течения;
- методы исследования слуховой, речевой и зрительных функций у детей;
- основные вопросы гигиены и охраны слуха, голоса, речи и зрения;

должны уметь:

- проводить профилактические и лечебные мероприятия при нарушениях слуха, речи и зрения;
- определять пороки слухового и зрительного восприятия,
- уровень развития речи и общего развития ребенка, на основании чего строить последующую работу с детьми, имеющими проблемы развития.

Составитель: Александрова Наталья Павловна, доктор биологических наук, профессор кафедры психологии СФГА.