

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы логопедии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре (ООП)

Дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Актуальные проблемы логопедии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения студентами дисциплин: «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Онтогенез речевой деятельности», «Логопедия».

Образовательные результаты, достигаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы логопедии», могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Логопедический практикум», «Логопсихология», «Логопедическая работа в различных учреждениях», при подготовке выпускных квалификационных работ, а также при прохождении производственной практики в учреждениях образования и здравоохранения.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление бакалавров с основными проблемами логопедии, инновационными методиками и технологиями коррекции различных нарушений речи у детей; практическая подготовка бакалавров к использованию инновационных методик в системе коррекции нарушений речи у детей с дислалией, дизартрией, ринолалией, заиканием, алалией.

3. Структура дисциплины

Современное состояние проблемы речевых нарушений. Основные причины речевых нарушений современных детей. Использование инновационных методик в логопедической работе.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции и практические занятия, самостоятельная работа), так и инновационные формы обучения, активные и интерактивные методы и технологии (деловые игры, анализ педагогических ситуаций, анализ игр и упражнений, дидактического материала, ауди- и видеопродукции для коррекции речевого развития детей и др.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы логопедии», обучающиеся должны:

– знать: основные понятия и проблемы логопедии; инновационные технологии коррекции различных нарушений речи у детей, включая

компьютерные технологии, наглядное моделирование, сказкотерапию, использование логопедического массажа в коррекции нарушений речи у детей и др.;

– уметь: анализировать и критически оценивать актуальные проблемы логопедии; дифференцировать содержание и формы, возможности применения инновационных технологий в зависимости от возраста, структуры речевого дефекта, состояния речемыслительной деятельности, индивидуальных особенностей детей; применять логопедические инновации в образовательной среде учреждений для детей с проблемами в речевом развитии; обучать родителей доступным инновационным методикам и приемам, необходимым для коррекции речи ребенка;

– владеть навыками: работы с компьютером; организации, планирования и проведения логопедической работы с использованием инновационных методик и технологий; конструктивного общения; ведения диалога, аргументации, убеждения, дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

108 часов общей трудоемкости.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Шилова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВПО «СФГА».