АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика образования» является формирование у обучающихся знаний функционирования экономического механизма сферы образования, умения анализировать экономические явления и процессы в отрасли образования, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры поведения в условиях трансформации системы образования**.**

Структура дисциплины

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции .Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-

налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике.

Назначение экономической науки заключается в решении трех основных **задач:**

1. Анализировать, классифицировать и систематизировать многочисленные эмпирические факты.

2. Теория с ее понятиями и законами служит для истолкования и объяснения фактов. Экономическая наука помогает объяснить, почему, например, в обществе, основанном на рыночных отношениях, где каждый добивается своих целей, тем не менее устанавливается свой порядок, а не господствуют произвол и анархия. Объяснить тот или иной факт или явление, значит подвести его под некоторую структуру (гипотезу, обобщение, закон или теорию).

3. Теория помогает предсказывать новые результаты и тем самым прогнозировать будущее развитие событий. Именно данная функция экономической теории является наиболее ценной с практической и научной точек зрения. Если теория лишь описывает и объясняет известные факты, то она мало чем может помочь в нашем экономическом поведении при принятии решений. Теоретическое знание превращается в реальную силу, когда дает возможность предвидеть будущее.

Знание экономической теории в системе подготовки специалиста-педагога заключается в умении мыслить логично, устанавливать психически-следственные связи между явлениями и фактами, окружающей действительности, обучать школьников и студентов рациональному аналитическому мышлению.

- В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:
  - Законы экономического развития;
  - Механизм функционирования экономических систем, в том числе международный аспект;
  - Особенности функционирования фирмы или предприятия в конкретных условиях хозяйствования;
  - Понимание принципов экономической политики государства.
  - 1.3. Структура учебной дисциплины состоит из следующих разделов:
    - «Основы рыночного хозяйства» в нем рассматриваются черты экономических систем, дается представление о сущности и законах рыночного хозяйства.
    - «Микроэкономика» - в этом разделе рассматривается проблема первичных единиц - предприятий, фирм, отраслей. В этом разделе анализируется спрос, издержки, рациональный объем производства
    - «Макроэкономика» - раздел изучает вопросы воспроизводства, определения условий макроэкономического равновесия. В этом разделе дается оценка роли и средств государственного регулирования экономики и т. д.
    - «Проблемы влияния рынка» - рассматриваются вопросы методики определения степени участия страны в мировом хозяйстве, излагаются теории внешней торговли, вопросы международного движения капиталов, интеграции, платежного баланса.

1.4. Знания по экономике могут применяться учителем при организации факультативной, кружковой, внеклассной работы с целью привития учащимся навыков экономического мышления.

Составитель

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита НОУ ВПО «СФГА».