

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ГСЭ.Ф.1) и включена в унифицированные рабочие учебные планы АГПУ для всех специальностей и форм обучения.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является параллельное обучение иностранному языку в трех направлениях:

- подготовка к продуктивным видам речевой деятельности (говорение, письмо, диалогическая речь);
- подготовка к рецептивным видам речевой деятельности (аудирование и чтение);
- обучение аудированию или чтению текстов по специальности, предполагающих однозначное понимание.

Примерная программа Минвуза, формулируя требования к знаниям и умениям студента, в первую очередь предполагает наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения.

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является практическое овладение студентами иностранным языком в объеме, необходимом для ведения диалога в наиболее типичных ситуациях общения, беседы по специальности и чтения специальной (научно-педагогической) и общественно-политической литературы, в т.ч. периодики, для получения информации. В процессе достижения этой цели реализуется коммуникативная и прикладная направленность обучения, а также общеобразовательные и воспитательные задачи.

Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться с его помощью к современным источникам информации (в т.ч. Интернет), с приобретением навыков работы с литературой, с расширением общего и профессионально-гуманитарного кругозора, с повышением культуры речи, эрудиции.

Воспитательная ценность обучения иностранным языкам заключается в том, что оно способствует формированию гуманного мировоззрения, уважения к духовным ценностям других народов, интереса к своей профессии.

Достижение планируемого результата при изучении дисциплины «Иностранный язык» должно быть обеспечено соответствующим уровнем систематичных, осознанных и устойчивых *знаний, умений и навыков* студента, включающих:

- знания базовой лексики изучаемого языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);
- знания правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения;

Целью преподавания практического курса по английскому языку является формирование уровня коммуникативной компетенции, позволяющего студенту практически пользоваться иностранным языком, всеми видами речевой деятельности, и в первую очередь устной речью, в профессиональной и научной работе, а также для дальнейшего образования и самообразования.

Задачами данного курса, исходя из цели дисциплины «Иностранный язык», являются:

При обучении говорению:

- практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного

реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.);

— владение всеми видами монологического высказывания, в том числе таким видом, как презентация.

При обучении аудированию:

— понимание высказываний и сообщений профессионального характера.

При обучении чтению:

— зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы разных профессиональных стилей и жанров.

При обучении письму:

— умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, тезисы, доклады, отчеты и др.;

— умение делать перевод информации профессионального характера с английского на русский язык и с русского языка на английский.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности (1 курс) диктует госстандарт:

Чтение:

1. Уметь понять учебный текст, написанный языком повседневного общения и отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.

2. Уметь понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря.

3. Уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.

4. Уметь формулировать серии логически связанных вопросов.

5. Уметь излагать содержание прочитанного.

6. Уметь понимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания.

Текущий и итоговый контроль:

Текущий контроль осуществляется в течение всех двух лет обучения в виде небольших письменных контрольных работ, письменных ответов у доски, устных опросов по пройденному материалу, докладов по материалам научной периодики и выполнения домашних переводов текстов по специальности.

Итоговый контроль представляет собой семестровые зачеты и итоговый экзамен в конце курса.

Содержание семестровых зачетов может варьироваться преподавателем в зависимости от уровня, интересов и потребностей конкретной студенческой группы и особенностей пройденного материала, однако зачеты должны обязательно включать как письменные, так и устные задания, выявляющие степень владения студентами всеми основными видами речевой деятельности (чтением, письмом, аудированием, говорением и переводом), ориентироваться на требования, предъявляемые к знаниям студентов на итоговом экзамене, и постепенно подводить к его успешной сдаче. Для семестровых зачетов рекомендуются следующие типы заданий:

— письменный лексико-грамматический тест;

— письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский (со словарем или без словаря);

— устное реферирование на иностранном языке научного текста по специальности;

— устное/письменное реферирование на английском языке русского научного текста по специальности;

— чтение (со словарем или без словаря) английского текста научного, бытового или страноведческого характера, перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту;

— изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем;

— дискуссия (в паре, в группе или с экзаменатором) по одной из пройденных коммуникативных тем;

— прослушивание магнитофонной записи текста и выполнение письменного задания по принципу «Multiple Choice»

Содержание итогового экзамена:

— письменный перевод с английского на русский язык (со словарем) текста по широкому профилю специальности студента;

— беседа по специальности и об общих интересах студента.

Составитель: Полунина Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО «СФГА».