

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы психотерапии»

1. Место дисциплины в структуре базового профессионального цикла основной образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Образовательные результаты, достигаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Основы психотерапии» могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Логопедический практикум», «Логопсихология», «Логопедическая работа в различных учреждениях» и подготовки бакалавров к производственной практике в учреждениях различного ведомственного подчинения (ДОУ, общеобразовательных и коррекционных школах, реабилитационных центрах).

2. Цели изучения дисциплины

Ознакомление студентов с историей возникновения и современными направлениями основных психотерапевтических методов.

Проведение анализа сложившихся у человека представлений о самом себе, своей проблеме и методах ее разрешения.

Моделирование работы психолога в различных ситуациях, связанных с применением методов психотерапии.

Обучение необходимым навыкам оказания психотерапевтической помощи людям и самому себе в различных жизненных ситуациях.

На лекциях, семинарах и практических занятиях студентам дается как теоретическая составляющая дисциплины, так и предоставляется возможность освоения практических навыков по проведению психотерапевтической работы.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний о психологической диагностике, как научной дисциплине и области психологической практики.

Задачи дисциплины:

сформировать систему знаний о сущности и специфике психологической диагностики как научной дисциплины;

сформировать систему представлений о возможностях психологической диагностики в профессиональной деятельности практического психолога;

формировать профессионально важные психодиагностические умения и навыки практического психолога

активизировать знания студентов, полученные при изучении общей психологии.

3. Структура дисциплины

Психотерапия как объект научного исследования. Основные методы психотерапии. Групповая психотерапия. Индивидуальная психотерапия

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия), так и инновационные (проблемные ситуации, учебные дискуссии), активные и интерактивные методы и технологии. В процессе практических занятий, студентам должен освоить различные методы психотерапии с применением их на самих, что довольно хорошо сказывается как на личности каждого студента в развитии его социальной зрелости, адекватном отношении к своим психологическим и личностным проблемам, так и на межличностных отношениях в студенческой группе, что, безусловно, дает возможность поддерживать высокий уровень работоспособности и благоприятно сказывается на процессе обучения.

Специально выделяются темы самопомощи и обучению навыкам саморегуляции своего эмоционального состояния. Большое внимание уделяется так же проблемам детской и подростковой психотерапии. Для достижения конечных целей изучения дисциплины, на практические занятия приглашаются практикующие врачи-психотерапевты. Для закрепления знаний студентов, на практических занятиях рекомендуется демонстрировать тематические видеофильмы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические аспекты классической психотерапии и ее современных направлений;
- уметь выделять сущностные характеристики психотерапевтических методов, уметь диагностировать и классифицировать основные проблемы клиентов;
- владеть практическими навыками применения практических методов психотерапии для разработки программ психокоррекционного и психоконсультационного воздействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

90 часов общей трудоемкости.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель.

Власова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО «СФГА».