

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы нейропсихологии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре (ООП)

Курс «Основы нейропсихологии» включен в число дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы нейропсихологии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология», «Основы медицинских знаний», «Возрастная анатомия и физиология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Невропатология», «Психопатология», а также навыки, приобретенные в процессе прохождения учебной практики.

Курс «Основы нейропсихологии» является основой для изучения дисциплин: «Логопедия», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи», «Логопсихология», «Педагогические основы воспитания детей с речевыми нарушениями», а также для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение истории и современных теоретических положений нейропсихологии; знание основных понятий нейропсихологии, основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга.

Ознакомление с основами нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах, в частности, при минимальной мозговой дисфункции.

Формирование знаний, позволяющих распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений.

В качестве воспитательных задач курса можно отметить:

обеспечение усвоения этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста.

способствовать развитию гуманистического отношения к клиентам при проведении обследований, консультировании и предъявлении результатов, определении коррекционных воздействий.

Содержание учебного материала отобрано с учетом места дисциплины в системе подготовки конкретных категорий специалистов и поэтому предполагает опору на достижения ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3. Структура дисциплины

Нейропсихология как наука: предмет, объект, задачи и методы исследования нейропсихологии. Функциональная организация мозга и психическая деятельность. Локальные системы мозга и их развитие. Мозговая организация слухового восприятия, акустико-гностические функции. Организация произвольных движений и действий. Регуляция психической деятельности и поведения в целом. Психические процессы, их мозговая организация и развитие в детском возрасте.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и инновационные (проблемные ситуации, учебные дискуссии), активные и интерактивные методы и технологии (учебные, деловые и ролевые игры, дидактические спектакли, решение психодиагностических задач, анализ психологических ситуаций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса «Основы нейропсихологии» обучающийся должен:

- знать теоретические основы и практическое значение нейропсихологии как прикладной отрасли психологических знаний; современные теории функциональной организации головного мозга во взаимосвязи с реализацией психической деятельности в норме; принципы мозговой организации основных анализаторных систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической и их развитие в онтогенезе; современные подходы к закономерностям организации произвольных движений и действий, а также регуляции психической деятельности детей в целом;

- уметь осуществлять сравнительный анализ различных нейропсихологических теорий; формулировать принципы мозговой организации и закономерности функционирования и развития основных анализаторных систем, основные принципы организации произвольных движений и действий;

- владеть навыками самостоятельного проведения нейропсихологического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов).

6. Общая трудоемкость дисциплины

72 часа общей трудоемкости.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Исаев Евгений Иванович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВПО «СФГА».