

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования»

1. Место дисциплины в структуре базового профессионального цикла основной образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Данный курс направлен на формирование основ профессионального мировоззрения и профессионализации логопедов.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Образовательные результаты, достигаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Логопедический практикум», «Логопсихология», «Логопедическая работа в различных учреждениях» и подготовки логопедов к производственной практике в учреждениях различного ведомственного подчинения (ДОУ, общеобразовательных и коррекционных школах, реабилитационных центрах).

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление будущих логопедов с важной областью практического применения психологии – сопровождением развития детей в условиях семейного воспитания. Сформировать готовность логопеда к консультированию родителей по вопросам воспитания детей.

3. Структура дисциплины

Философские, социальные и психологические основы психологии семьи. Условия и закономерности развития семейных отношений. Психология родительских отношений.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия, занятия в ДОУ и школе), так и инновационные (проблемные ситуации, учебные дискуссии), активные и интерактивные методы и технологии (проективные методики, анализ просмотренных логопедических занятий и видеофильмов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Психодиагностика» обучающийся должен:

- знать основные направления понятия психологии семьи, динамику семейных отношений в современном обществе, закономерности супружеских взаимоотношений, причины их дестабилизации, типы семейных конфликтов,

социально-психологические факторы, приводящие к разводу, правила выработки рекомендаций при семейном психологическом консультировании;

- уметь осуществлять социально-психологическую диагностику проблем семьи, использовать методы социально-психологической помощи семье при дестабилизации семейных отношений;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками этического построения психологической консультативной работы с семьей, проектирования программ психологического консультирования семьи на основе результатов диагностики

6. Общая трудоемкость дисциплины.

50 часов общей трудоемкости.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель.

Делибоженко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО «СФГА».