

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Возрастная анатомия и биология», «Основы гигиены человека», «Современный русский язык».

Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения дисциплин: «Специальная педагогика», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ» для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и для прохождения производственной практики.

Целью освоения курса «Педагогика» является приобретение обучающимися знаний в области теории и истории педагогики, умений планировать и анализировать целостный педагогический процесс, осуществлять выбор эффективных технологий, методов обучения и воспитания школьников, решать типовые педагогические задачи и ситуации; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности.

### **Структура дисциплины**

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория и методика воспитания. История образования и педагогической мысли. Социальная педагогика. Педагогические технологии. Управление образовательными системами. Психолого-педагогический практикум. Нормативно-правовое обеспечение образования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Педагогика» обучающийся должен:

– знать теорию и историю общей педагогики; сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере общего образования; методы проведения психолого-педагогических исследований; современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; актуальные технологии обучения, в том числе информационные;

– уметь применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки; использовать в своей профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии для решения разного класса профессиональных задач; использовать активные и интерактивные

методы обучения; работать в команде специалистов разного профиля; участвовать в деятельности методических групп и объединений; проводить анализ собственной профессиональной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере общего образования; проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения, предметной области, воспитательной ситуации на основе использования методов психолого-педагогической диагностики, теории педагогического проектирования;

– владеть навыками межличностных отношений; дистанционными технологиями в образовании; основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.

### **Составитель**

Исаев Евгений Иванович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВПО «СФГА».