

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОПАТОЛОГИЯ»

Курс «Психопатология» занимает особое место среди медицинских дисциплин, изучаемых будущими учителями-логопедами, и составляет медико-биологическую и клиническую основу дефектологического образования. Данный курс знакомит студентов с развитием этой науки в разные исторические периоды, рассматривает значение биологических и социальных факторов в возникновении психических заболеваний, значение возраста и критических периодов в возникновении и развитии болезни, исходных состояний в вариантах дефекта. В процессе изучения курса акцентируется роль и значение учителя-логопеда в системе медико-педагогической реабилитации лиц с отклонениями в развитии, что и доказывает **актуальность** изучения данной дисциплины для формирования профессионально значимых качеств педагога специального образования. Структура и содержание программы позволяют рассматривать основные разделы учебного курса, определяющие современные тенденции развития психопатологии, приоритетные направления ее изучения, фундаментальные понятия и категории, которыми она оперирует.

**Целью** данного курса является ознакомление студентов с симптомами и синдромами психических расстройств, а также с отдельными самостоятельными нозологическими психическими заболеваниями. В связи с этим структура программы представляет собой введение в психопатологию детского возраста, изучение общей и частной психопатологии. Основной целью курса «Психопатология» является формирование у студентов знаний об общих и частных закономерностях нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях, патологических состояниях и аномалиях развития.

Основной **задачей** курса является освоение студентами вопросов причин возникновения, проявления психических нарушений, ознакомление с методами воспитания и обучения детей и профилактики психических заболеваний, а также трудоустройства и реабилитации взрослых лиц с психическими расстройствами.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомиться с историей и современным состоянием мировой и отечественной психопатологии.
- уяснить значение биологических и социальных факторов в возникновении психических нарушений; влияния возраста и критических периодов в возникновении и развитии заболеваний.
- изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и уяснить патофизиологические механизмы, лежащие в их основе.
- научиться своевременно распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации.
- приобрести необходимые навыки проведения беседы с психически больными и на основании выявленных психопатологических нарушений.

–изучить основные методы лечения, профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации этой категории больных.

В результате изучения курса студент:

**должен знать:**

- основные понятия общей теории психопатологии,
- принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- методы исследования, их диагностические возможности, показания к проведению;
- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- структуру и типологию психических нарушений;
- механизмы возникновения психических нарушений;
- этапы развития и работы с ними;
- влияние психических нарушений на основные процессы жизнедеятельности человека;
- профессионально-этические основы и проблемы работы и т.д.

**должен уметь:**

- правильно вести себя при общении с психически больными;
- собрать анамнез, исследовать психический статус.
- проанализировать историю болезни на психически больного;
- поставить синдромальный диагноз;
- определить дифференциально-диагностические рамки нозологического диагноза;
- определить возможности симптоматического лечения по синдромальному признаку;

Дисциплина «Психопатология» имеет комплексный характер, включающий теоретический, медико-биологический и прикладной аспекты. Содержание курса определено требованиями Государственного стандарта, существующими учебниками, учебно-методическими пособиями.

Учебный курс «Психопатология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных занятий, организацию самостоятельной работы. На лекциях рассматриваются теоретические проблемы в сравнительно-возрастном аспекте. Тематика лекционного курса определяется логической последовательностью в изложении тем, рассмотрением основных положений, понятий, тенденций, классификаций, имеющих место в изучении основ психопатологии.

Практические занятия проходят в форме собеседования, чтения рефератов по основным проблемам психопатологии и в форме разборов различных отклонений в развитии, обучении и поведении детей. Самостоятельная работа студентов включает знакомство со специальной литературой, посещение специальных учреждений, обсуждение с преподавателем сложных проблем психопатологии и дефектологии.

Автором-составителем данной программы по курсу «Психопатология» были использованы материалы сборника программ нормативных курсов для

высших учебных заведений «Клинические основы дошкольной коррекционной педагогики и специальной психологии» под общ. ред. В. И. Селиверстова. - М.: Гуманит. изд. центр.ВЛАДОС, 1999. – с. 85-102 (программа «Психопатология детского возраста», составленная к. пед наук, доц. Г. В. Гуровец).

**Составитель:** Исаев Евгений Иванович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВПО «СФГА».