

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Психологическая коррекция»

1. Место дисциплины в структуре базового профессионального цикла основной образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Данный курс направлен на формирование основ профессионального мировоззрения и профессионализации логопедов.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Образовательные результаты, достигаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Психологическая коррекция» могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Логопедический практикум», «Логопсихология», «Логопедическая работа в различных учреждениях» и подготовки логопедов к производственной практике в учреждениях различного ведомственного подчинения (ДОУ, общеобразовательных и коррекционных школах, реабилитационных центрах).

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление будущих логопедов с важной областью практического применения психологии – сопровождением развития детей в условиях организованной социализации.

Задачи дисциплины:

- коррекционное обучение детей, подростков и взрослых с нарушениями речи;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с нарушениями речи;
- осуществление профилактики речевых нарушений;

3. Структура дисциплины

Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Работа с разными категориями клиентов. Организационные и методические вопросы психокоррекции.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия, занятия в ДОУ и школе), так и инновационные (проблемные ситуации, учебные дискуссии), активные и интерактивные методы и технологии (проективные методики, анализ просмотренных логопедических занятий и видеофильмов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Психодиагностика» обучающийся должен:

- знать: сущность, содержание психокоррекции; основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы; особенности разработки, организации и проведения психокоррекционных программ; возрастные особенности проведения психокоррекции; основные подходы к проблемам психических отклонений, принципы и методы коррекции для детей с проблемами в развитии; основные методы психокоррекционной работы в различных сферах.

- уметь: соотносить виды психологической помощи; обосновывать подбор психодиагностических и коррекционных методик соответственно проблеме и возрасту;

- владеть: владеет знаниями о методах коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка; владеет способами оказания психологической помощи;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

80 часов общей трудоемкости.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель.

Делибоженко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО «СФГА».