

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель: обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью — необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки пользования словарями и справочниками; навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Задачи: формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:

- осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- активное владение «словарем культурного человека»;
- умение варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- умение использовать законы, правила и приемы эффективного общения; умение гармонично сочетать технику вербального и невербального общения;
- умение прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
- умение использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- владение специальной лексикой соответствующей предметной области, умение осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение строить монологическое высказывание, владение основными правилами построения выступления, лекции, доклада;
- умение практически реализовать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии;
- умение соблюдать нормы письменной речи, строить письменные тексты разных жанров и редактировать их;
- умение анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и квалифицировать речевые ошибки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. В соответствии с учебным планом курс читается в 1-ом семестре.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Освоение курса «Русский язык и культура речи» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Специальная педагогика», «Специальная психология», проведения практик.

Дидактический минимум содержания дисциплины

Языковые знания как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности.

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками

устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);

- готов использовать знания языка для общения и понимания текстов различных жанров (ОК-6);

- способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы русского языка и культуры речи;
- нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики.

уметь:

- анализировать лингвистические явления различного типа;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

- использовать законы, правила и приемы эффективного общения;

- гармонично сочетать технику вербального и невербального общения;

- прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;

- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

- осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;

- строить монологическое высказывание, владение основными правилами построения выступления, лекции, доклада;

- практически реализовать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии;

- соблюдать нормы письменной речи, строить письменные тексты разных жанров и редактировать их;

- анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и квалифицировать речевые ошибки.

владеть:

- навыками использования словарей и справочников;

- навыками выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи;

- навыками критического отношения к своей речи и к речи окружающих.

Составитель: Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО «СФГА».