

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Тренинг личностного роста»**

**1. Место дисциплины в структуре базового профессионального цикла основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Данный курс направлен на формирование основ профессионального мировоззрения и развитие личности логопеда.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Образовательные результаты, достигаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Тренинг личностного роста» могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Логопедический практикум», «Логопсихология», «Логопедическая работа в различных учреждениях» и подготовки логопедов к производственной практике в учреждениях различного ведомственного подчинения (ДОУ, общеобразовательных и коррекционных школах, реабилитационных центрах).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – выявление личностных ресурсов будущих логопедов.

**3. Структура дисциплины**

Личность и личностный рост. Методические основы тренинга личностного роста. Психотехнологии проведения тренинга личностного роста.

**4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия, психологический тренинг), так и инновационные (проблемные ситуации, учебные дискуссии), активные и интерактивные методы и технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины **«ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»** обучающийся должен:

- знать: теоретические основы социально-психологического тренинга; теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста; методические основы организации и осуществления социально-психологического тренинга;
- уметь: расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал, осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; эффективно взаимодействовать в группе при

решении различных задач совместной деятельности, вырабатывать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества;  
- владеть: способностью осознанию себя (своей личности) и обдумыванию возможных изменений, актуализации позитивного отношения к себе и более глубокому пониманию других людей; навыками и приемами общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать собственную позицию; навыками взаимодействия в различных социальных ситуациях, достижения поставленных целей и выстраиванию конструктивных отношений в обществе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

50 часов общей трудоемкости.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель.**

Делибоженко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО «СФГА».