

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВПО «СФГА»)
г.Москва



Факультет ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА
Кафедра ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА *наименование дисциплины (модуля)*

М.З.П.2
(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **030300.68 – ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки: **ПСИХОЛОГИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **МАГИСТР**
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**
(очная, заочная, очно-заочная)

**МОСКВА
2014**

Программа практики (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом направления подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 26.06.2014 г. (протокол Ученого совета № 6).

Составитель (и): Редькина Е.Б. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры ПСИХОЛОГИИ

(наименование обеспечивающей кафедры)

« 19 » июня 2014 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ / _Е.Б. Редькина

(подпись)

Ф.И.О.

ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ДИСКРЕТНО (ПУТЕМ ВЫДЕЛЕНИЯ В КАЛЕНДАРНОМ УЧЕБНОМ ГРАФИКЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕРИОДА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАЖДОГО ВИДА ПРАКТИКИ)

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Организация научно-исследовательской практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе. В рамках научно-исследовательской систематизируются и закрепляются ранее полученные теоретические знания и навыки по специальности.

В рамках научно-исследовательской практики студенты должны провести сбор и обработку теоретического и практического материала по теме исследования магистерской диссертации. Практика создаёт условия для активного участия магистрантов в процедуре психологической работы в учреждениях социального, психолого-педагогического и других профилей. Проведение всех выносимых на научно-исследовательскую практику заданий осуществляется под руководством преподавателей кафедры психологии.

Место прохождения научно-исследовательской практики определяется студентом самостоятельно при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой, руководителем программы и зависит от реализуемой темы выпускной работы. Это должно быть учреждение, организация, профиль деятельности которого соответствует типу искомым данным, или кафедры факультета СФГА

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

В ходе практики студенты реализуют разработанное в ходе работы над магистерской диссертацией эмпирическое/ экспериментальное исследование. Магистранты приобретают опыт научно-исследовательской деятельности, а также опыт общения и взаимодействия со специалистами-психологами, администрацией учреждений и организаций.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ - освоение магистрантами основных навыков самостоятельного теоретико-экспериментального психологического исследования (на основе выполнения экспериментальной части выпускного исследования).

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий
- закрепление навыков самостоятельного планирования и организации научно-психологического исследования;
- овладение приемами и формирование навыков реализации эмпирической\экспериментальной части научно-психологического исследования, навыками сбора, анализа, систематизации и интерпретации материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации;
- формирование ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций на их основе;
- приобщение к социальной среде кафедры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования в целом и высшего профессионального образования в частности.
- углубление профессионального самосознания, актуализация готовности к непрерывному самообразованию.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРООЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** при разработке конкретной магистерской программы определены возможности **филиала вуза** в развитии общекультурных компетенций выпускников. **НОУ ВПО СФГА** сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

В соответствии с требованиями п. 7.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., в программе конкретной практики: «**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**» предусмотрены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность и готовность к:

- оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы (ОК-11);
- свободному применению русского и иностранного языков как средства делового общения; активной социальной мобильности (ОК-4);
- использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- выбору адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы (ОК-9);
- обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии (ПК-1)
- разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2);
- совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии (ПК-3);
- планированию и проведению прикладного исследования в определенной области применения психологии (ПК-7);
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-14);
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований (ПК-15);
- диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок (ПК-17);
- созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-18);

- использованию организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-40)

В результате прохождения практики: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»** обучающийся должен:

Знать: основные нормативные документы реализации деятельности практического психолога; психологические и психометрические требования к используемому диагностическому инструментарию; психологические требования к организации и реализации основных форм практической работы психолога в организациях и учреждениях, специфику проведения диагностики, консультирования, коррекции и просвещения в разных возрастных группах.

- **Уметь:** разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования, методически грамотно планировать, организовывать и реализовывать эмпирическое исследование; адекватно оформлять полученные данные в соответствующей документации и делать выводы на основе полученных результатов; рационально планировать и реализовывать все виды работ (диагностику, консультирование, коррекцию, просвещение и т.д.), предусмотренные содержанием практики, проводить отбор и реализацию адекватного диагностического инструментария (соответствующего проблеме и возрасту клиента).

Владеть: методами диагностики и консультирования; обобщением эмпирического материала; рефлексивным анализом собственной профессиональной практической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА является обязательным разделом ООП подготовки магистров психологии.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую часть ООП, а также практическими занятиями

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА проводится на 3 курсе (5 семестр) магистратуры в течение шести учебных недель.

В ходе практики студенты реализуют разработанное в ходе работы над магистерской диссертацией эмпирическое/ экспериментальное исследование. Магистранты приобретают опыт научно-исследовательской деятельности, а также опыт общения и взаимодействия со специалистами-психологами, администрацией учреждений и организаций.

Таблица 1. Содержательно-логические связи практики (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название практики (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
		на которые опирается содержание данной практики (модуля)	для которых содержание данной практики (модуля) выступает опорой	
1	2	4	6	5
М.3 П	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	«Методология научного исследо-	Научно-исследовательская	ОК-4

	ПРАКТИКА	вания», «Планирование теоретического и эмпирического исследования»	работа в семестре, Написание маги- стерской диссертации	ОК-5 ОК-9 ОК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-40
--	-----------------	--	---	--

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики по учебному плану составляет – **9** зачетных единиц = 324 академических часа, 6 недель.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя се- мestra	Формы контроля успеваемости
1	Установочная конференция	2		Разработано задание на практику Составленный план практики
2	Практическая деятельность: - планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования) - подбор и апробация (пилотажное исследование) методического аппарата исследования по теме магистерской диссертации - разработка модели эмпирического (экспериментального) исследования, - проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации - обработка, анализ и первичная интерпретация результатов эмпирического исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой по теме магистерской диссертации Вне присутственных часов (без отражения в Дневнике практике и Отчете) магистранты реализуют - анализ научной литературы по теме исследования, работа с авторефератами и диссертациями, анализ научных статей (в том числе и зарубежных) по теме ис-			Отчетная документация по всем видам работ

	следования • разработка методологической основы исследования по теме магистерской диссертации • подготовка докладов и сообщений для итоговой конференции, студенческой научно-практической конференции, написание тезисов, статьи			
3	Итоговая конференция			Выступление на итоговой конференции с обобщением результатов практики
	ИТОГО	324 часа		Дифференцированный зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Содержание практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Прохождение научно-исследовательской практики предполагает:

- Разработку программы теоретико-эмпирического исследования, определение экспериментальных переменных, выбор соответствующих диагностических методик, подбор эмпирической выборки;
- Проведение диагностического обследования, последующую обработку, анализ и интерпретацию эмпирических данных. Результаты исследования (с обязательным представлением таблицы первичных результатов, их анализа и интерпретации) представляется в отчетной документации;
- Разработку практических рекомендаций по результатам проведенного исследования
- В случае планирования – организацию и реализацию других форм и методов практической деятельности. Данные формы работы предполагают: обсуждение с психологом-методистом содержания реализуемой деятельности; анализ существующих материалов близкой тематики; разработку и создание материалов;; оформление отчетной документации.

Примерное содержание работы:

- психологическая диагностика (коллективов и групп);
- психологическое консультирование;
- психокоррекционная (развивающая) работа;
- просветительская работа.

Практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Таблица 4. Содержание практики (модуля)
(заочная форма обучения)

Объем практики – 9 зачетных единиц (324 академических часов)

6 недель

Форма контроля – дифференцированный зачет

Раздел	Год, семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	3/5	Установочная конференция. Инструктаж по	ОК-4	Собеседование

		технике безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Составленный план практики
		Практическая деятельность: • планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования) • подбор и апробация (пилотажное исследование) методического аппарата исследования по теме магистерской диссертации • разработка модели эмпирического (экспериментального) исследования, • проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации • обработка, анализ и первичная интерпретация результатов эмпирического исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой по теме магистерской диссертации Вне присутственных часов (без отражения в Дневнике практики и Отчете) магистранты реализуют • анализ научной литературы по теме исследования, работа с авторефератами и диссертациями, анализ научных статей (в том числе и зарубежных) по теме исследования • разработка методологической основы исследования по теме магистерской диссертации • подготовка докладов и сообщений для итоговой конференции, студенческой научно-практической конференции, написание тезисов, статьи	ОК-5 ОК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-40	Посещение мероприятий, проводимых магистрантом, Предварительная проверка материалов отчета по практике
		Итоговая конференция	ОК-4 ОК-11 ПК-14 ПК-15	Выступление на итоговой конференции с обобщением результатов практики Защита отчета
		Итого		Дифференцированный зачет

1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетная документация (Приложение) оформляется и сдается руководителю практики в первую неделю после окончания практики в отдельной папке, она включает в себя:

- 1) Задание на практику
- 2) Дневник практики
- 3) письменный отчет,
- 4) характеристика руководителя практики от организации.

Все представленные документы должны быть завизированы одним из сотрудников образовательного учреждения (методистом, руководителем).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения содержания практики: «**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**» магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике: «**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**» разработаны вузом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения содержания практики: «**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**» учитываются виды связей между включенными в нее знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач,

связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающихся работ друг друга; оппонирование обучающимися исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г.,

- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- ООП и учебному плану направления подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденному ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 26 июня 2014 г. (протокол Ученого совета № 6);

- программе практики: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**.

По результатам проверки документации, на основании Характеристики, данной преподавателем-методистом, и обсуждения итогов практики на заседании кафедры или итоговой конференции руководителем практики выставляется итоговая отметка.

При оценке результатов научно-исследовательской практики оцениваются:

- Адекватность подбора диагностических методик заявленной теме и гипотезе исследования

- Систематичность работы на всех этапах практики,

- Качество проведения фронтальных, групповых, индивидуальных форм деятельности.

- Результативность выполнения индивидуального плана работы, грамотное представление результатов эмпирического исследования, аргументированность выводов.

- Умение организовать эффективное профессиональное общение с обучающимися и сотрудниками образовательного учреждения.

- Самостоятельность, творческий подход к разработке и реализации этапов теоретико-эмпирического исследования.

- Правильность и своевременность оформления отчетной документации.

- Активность при анализе собственной практической деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки.

➤ Характеристика деятельности студента-магистранта со стороны сотрудников образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями п. 8.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Согласно требованиям п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, включая практику: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**.

Содержание программы практики (модуля): **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»** представлено в локальной сети **Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» в г.Волгодонске**.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (**www.biblioclub.ru**), содержащей издания, необходимые для освоения программы практики: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»** и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен до-

ступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Методология и методы психологического исследования: Учеб.пособие.-М.: Академия, 2010. www.biblioclub.ru
2. Кочюнас,Р. Психологическое консультирование: Групповая психотерапия: Учеб.пособие.-М.: Академический проект, 2010. www.biblioclub.ru
3. Нартова-Бочар,С.К. Дифференциальная психология: Учеб.пособие.-М.: Флинта,2008. www.biblioclub.ru
4. Основные методы сбора данных в психологии: Учеб.пособие /Ред.: Капустин,С.А.- М.: Аспект Пресс, 2012. www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. Абрамова,Г.С. Практическая психология.- М.: Академия, 2007. www.biblioclub.ru
2. Ассанович,М.Н. Интегративная система диагностики методом Роршаха.-М.: Когито-Центр, 2011. www.biblioclub.ru
3. Баданина,Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов: Практикум по общей психологии.- М.: Флинта, 2012. www.biblioclub.ru
4. Манухина,С.Ю. Основы практической психологии.- М.: ЕАОИ, 2011. www.biblioclub.ru
5. Морин,Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе.- М.: Лаборатория книги, 2012. www.biblioclub.ru
6. Морин,Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе.- М.: Лаборатория книги, 2012. www.biblioclub.ru
7. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Уч.пос./Ред.:Силяева,Е.Г.- М.: Универ.проект, 2012. www.biblioclub.ru
8. Тараненко,В. Почерк, портрет, характер:Скрытая психодиагностика в практике изложения.- Киев:Мульм.из-во Стрельбицкого, 2013. www.biblioclub.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru> ;
- <http://www.search.ebscohost.com>.
- <http://www.isras.ru/>
- <http://www.voppsy.ru/>
- <http://www.psychology.ru/>
- <http://www.psycheya.ru/>
- <http://psychology.vuzlib.net/>
- <http://www.psyches.ru/>
- <http://www.flogiston.ru/>

Таблица 6. электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Практика	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- используемые образовательные технологии;
- оценочные средства;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская, практическая, педагогическая, проектно-инновационная и организационно-управленческая), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках освоения программы практики: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»** предусмотрены мастер-классы специалистов и экспертов.

Реализуемые образовательные технологии определяются индивидуальным планом работы магистрантов и задачами, поставленными перед обучающимся руководителем учебной практики: коллективное обсуждение результатов практики, доклады с мультимедийными презентациями и демонстрациями.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предполагает: наличие распечатанной программы практики с указанием задания, отчетной документации и рекомендуемой литературы.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся должен

быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период учебной практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей факультета психологии, педагогики и права.

Согласно требованиям п. 7.12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** предусмотрено применение инновационных технологий обучения: проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций с использованием кейс-метода и имитационных моделей; проведение ролевых и деловых игр, тренингов и мастер-классов.

Реализация программы практики: **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»** осуществляется в форме авторского курса по программе, составленной на основе результатов исследований вуза, учитывающую региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(при необходимости)

- программа «ПРАКТИКА МГУ»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями п. 7.21. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**, реализующее основную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из не менее 12 - 15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульты для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;

- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

При использовании электронных изданий **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики

Права и обязанности студентов

В период практики студент должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в жизни коллектива учреждения образования как полноправный работник, проявляющий интерес к работе, уважение к личности воспитанника (учащегося), коммуникативность в отношении с коллегами и общественную активность.

Студент - практикант обязан:

- явиться для прохождения практики в учреждение образования в строгом соответствии с приказом о направлении на практику, а при возникновении неожиданных обстоятельств, препятствующих явке в установленные сроки (болезнь, семейные обстоятельства и др.) в определенное приказом учреждение своевременно известить руководителя практики; запрещается самовольное изменение места проведения практики;
- составить индивидуальный план и в соответствии с этим планом работать ежедневно, выполняя все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- вести дневник практики с описанием результатов наблюдений, собственной деятельности и анализом учебно-воспитательной работы;
- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения: подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, выполнять распоряжения его администрации в пределах программы практики и по согласованию с руководителем практики;
- строго соблюдать правила и нормы охраны труда, санитарно-гигиенические требования учреждения образования.

Студент - практикант имеет право:

- по всем вопросам организации и прохождения практики обращаться к руководителям практики, администрации и педагогическим работникам учреждения образования, в котором проводится практика;
- участвовать в работе Педагогического совета учреждения, семинарах, конференциях, открытых занятиях, проводимых во время прохождения практики;
- пользоваться помещениями и учебно-методическим фондом учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- проводить работу по накоплению материалов для магистерской диссертации.

Примерная продолжительность различных видов работ студента, проходящего научно-исследовательскую практику

Психодиагностика	Индивидуальная диагностика – 6 часов на человека, из них: ➤ Подготовка психодиагностического материала – 1 час ➤ Проведение диагностики – 2 часа ➤ Обработка результатов – 1 час ➤ Оформление результатов – 1 час ➤ Разработка рекомендаций – 1 час
	Групповая диагностика – 9 часов на группу, из них: ➤ Подготовка психодиагностического материала – 1 час ➤ Проведение диагностики – 1,5 часа ➤ Обработка результатов – 5 час ➤ Оформление заключения – 1,5 часа
Психологическое консультирование	Индивидуальное – 2 часа на 1 человека
	Групповое – 3 часа на 1 группу
Психокоррекция	Индивидуальная – от 5 часов
	Групповая – от 10 часов
Психологическое просвещение	Подготовка и проведение лекции, сообщения, выступления – 3 часа
Организационная работа	Ежедневные беседы с психологом-методистом – 0,5 часа
	Ежедневное оформление текущей документации (Дневника практики) – 0,5 часа
	Написание итогового отчета, обобщение результатов работы – 3 часа



НОУ ВПО

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**ПАКЕТ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

по научно-исследовательской практике

магистранта 3 курса факультета психологии, педагогики и права
направление подготовки ПСИХОЛОГИЯСтоличной финансово- гуманитарной академии
.....

Тема:

Научный руководитель:

Руководитель практики СФГА: к.псх.н., доцент Редькина Е.Б.

Студент

прошел научно-исследовательскую практику объемомчасов.

Оценка:

Замечания:

Руководитель практики СФГА:

Редькина Е.Б.

«...»2014

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**ЗАДАНИЕ**

на научно-исследовательскую практику
 магистранту 3 курса ЗФО - 2
 факультета психологии, педагогики и права
 Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

.....

.....

тема дипломного исследования

.....

Научный руководитель

Цель – отработка навыков самостоятельного теоретико-экспериментального психологического исследования (на основе выполнения экспериментальной части магистерского исследования)

Изучаемые переменные:

1.
2.

Предполагаемые методики:

1.
2.
3.
4.

Характеристики экспериментальной выборки

Научный руководитель

« »2014

Руководитель практики

« »2014

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Дневник научно-исследовательской практики

Магистрант 3 курса факультета психологии, педагогики и права
Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

.....

тема дипломного исследования

Место прохождения практики _____

Адрес базового учреждения _____

Сроки прохождения практики: с по

Дата	Содержание работы за день	Временные затраты
	Итого	

Психолог-методист/руководитель организации

печать учреждения

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Отчет о научно-исследовательской, квалификационной практике
 магистрант ...3 курса факультета психологии, педагогики и права
 Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

.....

тема ВКР

Место прохождения практики _____

Адрес базового учреждения _____

Сроки прохождения практики: с по

Цель – отработка навыков самостоятельного теоретико-экспериментального психологического исследования

1. Анализ психодиагностической работы.

Полученные результаты по каждой переменной (в табличной форме), их анализ, интерпретация, соотнесение между собой, соотнесение с выдвинутой гипотезой.....

2. Анализ других видов работы.

печать организации

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Характеристика-отзыв

Магистрант ...3 курса факультета психологии, педагогики и права
Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

.....

тема ВКР

Место прохождения практики _____

Адрес базового учреждения _____

Сроки прохождения практики: с по

В Характеристике должны быть отражены:

- *направления реализованной студентом практической работы (психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая коррекция);*
- *уровень теоретической подготовки, владение навыками психодиагностики, консультирования и др., навыки самостоятельной исследовательской работы*
- *замечания студенту по прохождению практикиесли их нет, то обязательна запись: «Замечаний по прохождению практики студенту... нет»*

Психолог-методист организации

(фамилия, имя, отчество)

печать организации