

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВПО «СФГА»)
Г. Москва



Факультет ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА
Кафедра ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
наименование дисциплины (модуля)
М.З.П
(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **030300.68 – ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки: **ПСИХОЛОГИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **МАГИСТР**
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**
(очная, заочная, очно-заочная)

МОСКВА
2014

Программа практики (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом направления подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 26.06.2014 г. (протокол Ученого совета № 6).

Составитель (и): Редькина Е.Б. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры ПСИХОЛОГИИ

(наименование обеспечивающей кафедры)

« 19 » июня 2014 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ / _Е.Б. Редькина

(подпись)

Ф.И.О.

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ДИСКРЕТНО (ПУТЕМ ВЫДЕЛЕНИЯ В
КАЛЕНДАРНОМ УЧЕБНОМ ГРАФИКЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕРИОДА УЧЕБНО-
ГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАЖДОГО ВИДА ПРАКТИКИ)
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном образовательном пространстве.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА проводится на базе кафедры психологии факультета психологии, педагогики и права НОУ ВПО «СФГА», в образовательных учреждениях и организациях, в которых реализуется образовательная деятельность. Производственная практика проводится без отрыва от учебных занятий.

В ходе практики студенты знакомятся с методами практической работы психолога в образовательных учреждениях и организациях, реализующих образовательные технологии. Магистранты осваивают методы практической деятельности, приобретают опыт диагностической, развивающей, коррекционной, консультативной и просветительской работы, а также опыт общения со специалистами-психологами, администрацией учреждений и организаций, с клиентами.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ - освоение магистрантами основных видов профессиональной деятельности практического психолога в образовательных учреждениях.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления работы практического психолога в образовательных учреждениях и организациях различного профиля;
- отработка связи теоретических знаний полученных студентами практикантами при изучении общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин с профессионально-диагностической деятельностью;
- формирование умений разрабатывать план и программу диагностического исследования, реализовывать их на практике;
- формирование навыков применять современные диагностические методики, выбирать оптимальные стратегии диагностики в зависимости от запроса, проблемы и возраста обследуемого;
- развитие профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности профессионального практического психолога, повышение его активности, направленной на гуманизацию общества;
- приобретение магистрантами опыта рефлексивного отношения к профессиональной деятельности, актуализация у них потребности в самообразовании, личностном и профессиональном развитии.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРООЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образо-**

вания «Столичная финансово-гуманитарная академия» при разработке конкретной магистерской программы определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников. НОУ ВПО СФГА сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

В соответствии с требованиями п. 7.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., в программе конкретной практики: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» предусмотрены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

способность и готовность к:

- самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-2);
- активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);
- использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности (ОК- 10)
- совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии (ПК-3);
- анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био - психо-социальных составляющих функционирования (ПК-8);
- профессионально профилированному обращению к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе (ПК-9);
- выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-10);
- постановке прикладных задач в определенной области применения психологии (ПК-16);
- комплексному профессиональному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-19);
- выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);
- супервизии по обучению и руководству бакалавром в процессе его практической деятельности (ПК-33);
- мониторингу потребностей в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области (ПК-34);
- организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ПК-35);
- установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами (ПК-38);

- подготовке служебных документов и ведению деловой переписки (ПК-39).

В результате прохождения практики: **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»** обучающийся должен:

Знать: основные нормативные документы реализации деятельности практического психолога; психологические и психометрические требования к используемому диагностическому инструментарию; психологические требования к организации и реализации основных форм практической работы психолога в организациях и учреждениях, реализующих образовательную деятельность; специфику проведения диагностики, консультирования, коррекции и просвещения в разных возрастных группах.

Уметь: проводить отбор и реализацию адекватного диагностического инструментария (соответствующего проблеме и возрасту клиента); реализовывать различные формы психологической помощи в типовых ситуациях (консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа), устанавливать контакт с клиентом, группой; осуществлять самоконтроль и оценку своей практической деятельности.

Владеть: методами диагностики и консультирования по типовым запросам; планированием форм и методов психологической помощи; анализом диагностической и прогностической «ценности» диагностических методик; обобщением эмпирического материала; рефлексивным анализом собственной профессиональной практической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА является обязательным разделом ООП подготовки магистров психологии.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую часть ООП, а также практическими занятиями

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА проводится на 2 курсе (4 семестр) магистратуры в течение **двух учебных недель**.

В ходе практики студенты знакомятся с методами практической работы психолога в образовательных учреждениях и организациях, реализующих образовательные технологии. Магистранты осваивают методы практической деятельности, приобретают опыт диагностической, развивающей, коррекционной, консультативной и просветительской работы, а также опыт общения со специалистами-психологами, администрацией учреждений и организаций, с клиентами.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Таблица 1. Содержательно-логические связи практики (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название практики (модуля)	Содержательно-логические связи	Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик	

		на которые опирается содержание данной практики (модуля)	для которых содержание дан- ной практики (модуля) высту- пает опорой	
1	2	4	6	5
М.3 П	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	«Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования»	Научно-исследовательская работа в семестре, Написание магистерской диссертации	ОК-2 ОК-3 ОК-10 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-38 ПК-39

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики по учебному плану составляет – 3 зачетных единицы = 108 академических часов, 2 недели.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы контроля успеваемости
1	Установочная конференция	2		Составленный план практики
2	Практическая деятельность			Отчетная документация по всем видам работ: – Диагностика – Консультирование – <u>Возможно:</u> <i>Просвещение</i> <i>Коррекционно-развивающая работа</i>
3	Итоговая конференция			Выступление на итоговой конференции с обобщением результатов практики
	ИТОГО		108 часов	Дифференцированный зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Содержание практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Прохождение производственной практики предполагает:

- ознакомление с системой психологической работы в организации/ учреждении, формирование и конкретизация направлений и целей работы психологической службы/ психолога, изучение методов и методик реализации практической деятельности психолога, осуществление возрастного и индивидуального подхода к клиентам, приобретение навыков самостоятельной практической деятельности, создания творческой атмосферы профессиональной деятельности;
- посещение и анализ мероприятий, проводимых психологом организации. Студенты должны уметь анализировать реализуемую деятельность психолога, выявлять как сильные, так и слабые стороны практической деятельности психолога; давать объективную оценку и уметь вносить конструктивные предложения по их совершенствованию, осуществляя тем самым творческий подход к практической деятельности;
- подготовку, реализацию диагностического обследования клиента или группы людей; обработку, анализ и интерпретацию полученных эмпирических результатов. Результаты исследования (с обязательным представлением протокола или таблицы первичных результатов) представляется в отчетной документации;
- Участие в реализации психологом организации других форм практической деятельности (консультативная, просветительская, коррекционно-развивающая, психотерапевтическая) в качестве психолога-практиканта. Данная форма работы предполагает: обсуждение с психологом-методистом содержания реализуемой деятельности; анализ существующих материалов близкой тематики; разработку и создание материалов; презентация материалов на заседании кафедры или руководству факультета; оформление отчетной документации.

Основные направления работы студентов: Проведение диагностического обследования, участие в консультативной, просветительской, коррекционно-развивающей, психотерапевтической деятельности практического психолога.

Содержание работы:

1. - психологическая диагностика (учащихся и классовых коллективов, отдельных личностей и групп);
2. - психологическое консультирование (пассивное, соконсультирование) ;
3. - психокоррекционная (развивающая) работа;
4. просветительская работа.

Практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Задание для студентов-магистрантов:

1. Посещать мероприятия, реализуемые практическим психологом организации с целью ознакомления со спецификой реализуемой ими деятельности (в зависимости от типа организации, поставленных задач, возраста клиентов)
2. ознакомиться с запросом на психологическое обследование (определяется практическим психологом), определить необходимый диагностический инструментарий, спланировать диагностическое обследование, реализовать его, составить по его результатам Заключение, психологический портрет (в отчете представить Протокол исследования или Таблицу первичных результатов – в случае групповой диагностики; Заключение или Психологический портрет). Проанализировать проведенную работу с практическим психологом.
3. Принять участие в психологическом консультировании по типовому запросу в роли помощника психолога/ соконсультанта (оформить материалы консультирова-

ния). Проанализировать проведенную консультацию с практическим психологом.
Дополнительное задание (при условии реализации данных форм работы в организации)

4. принять участие в просветительской, коррекционно-развивающей, психотерапевтической работе в роли помощника психолога. Оформить соответствующую документацию, проанализировать проведенное занятие с практическим психологом.

**Таблица 4. Содержание практики (модуля)
 (заочная форма обучения)**

Объем практики – 3 зачетных единиц (108 академических часов)

2 недели

Форма контроля – дифференцированный зачет

Раздел	Год, семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	3	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности	ПК-3 ПК-16	Собеседование Составленный план практики
	3	Практическая деятельность - Выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство со спецификой работы практического психолога; - проведение эмпирически исследований	ОК-2 ОК-3 ОК-10 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-35 ПК-38 ПК-39	Посещение мероприятий, проводимых магистрантом, Предварительная проверка материалов отчета по практике
	3	Итоговая конференция	ОК-3 ОК-10 ПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-38 ПК-39	Выступление на итоговой конференции с обобщением результатов практики Защита отчета
	3	Итого		Дифференцированный зачет

1. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетная документация (Приложение) оформляется и сдается руководителю практики в первую неделю после окончания практики в отдельной папке, она включает в себя:

- 1) Дневник практики
- 2) письменный отчет,
- 3) характеристика руководителя практики от организации.

Все представленные документы должны быть завизированы одним из сотрудников обра-

зовательного учреждения (методистом, руководителем).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения содержания практики: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» магистерской программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» разработаны вузом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения содержания практики: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» учитываются виды связей между включенными в нее знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество

сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающихся работ друг друга; оппонирование обучающимися исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г.,

- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- ООП и учебному плану направления подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) **«магистр»**), утвержденному ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым **26 июня 2014 г.** (протокол Ученого совета № 6);

- программе практики: **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**.

По результатам проверки документации, на основании Характеристики, данной преподавателем-методистом, и обсуждения итогов практики на заседании кафедры или итоговой конференции руководителем практики выставляется итоговая отметка.

При оценке результатов производственной практики оцениваются:

- Активность участия на всех этапах практики, результативность выполнения индивидуального плана работы.
- Умение организовать эффективное общение с обучающимися и сотрудниками образовательного учреждения.
- Самостоятельность, творческий подход к разработке и реализации этапов эмпирического исследования.
- Качество проведения фронтальных, групповых, индивидуальных форм деятельности.
- Активность при анализе собственной практической деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки.

- Характеристика деятельности студента-магистранта со стороны сотрудников образовательного учреждения.
- Правильность и своевременность оформления отчетной документации.

В соответствии с требованиями п. 8.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Согласно требованиям п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, включая практику: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**».

Содержание программы практики (модуля): «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» представлено в локальной сети **Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания, необходимые для освоения программы практики: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен до-

ступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов: Практикум по общей психологии.- М.: Флинта, 2012. www.biblioclub.ru
2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповой тренинг: Уч.пос.- М.: Академический проект, 2010. www.biblioclub.ru
3. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе.- М.: Лаборатория книги, 2012. www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология.- М.: Академия, 2007. www.biblioclub.ru
2. Ассанович, М.Н. Интегративная система диагностики методом Роршаха.-М.: Когито-Центр, 2011. www.biblioclub.ru
3. Носс, И.Н. Психодиагностика: Учебник.-М.: Юрайт, 2013.
4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб.пособие. /Ред.: Крылов, А.А., Маничев, С.А.-СПб.: Питер, 2007.
5. Тараненко, В. Почерк, портрет, характер: Скрытая психодиагностика в практике изложения.- Киев: Мульм.из-во Стрельбицкого, 2013. www.biblioclub.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru> ;
- – научная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
- – PSYNDEX: Реферативная база данных по психологии <http://www.search.ebscohost.com>.

Таблица 6. электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Практика	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- используемые образовательные технологии;
- оценочные средства;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская, практическая, педагогическая, проектно-инновационная и организационно-управленческая), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках освоения программы практики: **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»** предусмотрены мастер-классы специалистов и экспертов.

Реализуемые образовательные технологии определяются индивидуальным планом работы магистрантов и задачами, поставленными перед обучающимся руководителем учебной практики: коллективное обсуждение результатов практики, доклады с мультимедийными презентациями и демонстрациями.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предполагает наличие распечатанной программы практики с указанием задания, отчетной документации и рекомендуемой литературы.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период учебной практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей факультета психологии, педагогики и права.

Согласно требованиям п. 7.12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** предусмотрено применение инновационных технологий обучения: проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций с использованием кейс-метода и имитационных моделей; проведение ролевых и деловых игр, тренингов и мастер-классов.

Реализация программы практики: «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**» осуществляется в форме авторского курса по программе, составленной на основе результатов исследований вуза, учитывающую региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(при необходимости)

- программа «ПРАКТИКА МГУ»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями п. 7.21. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**, реализующее основную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из не менее 12 - 15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;

- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию;

- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

При использовании электронных изданий **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики

Права и обязанности студентов

В период практики студент должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в жизни коллектива учреждения образования как полноправный работник, проявляющий интерес к работе, уважение к личности воспитанника (учащегося), коммуникативность в отношении с коллегами и общественную активность.

Студент - практикант обязан:

- явиться для прохождения практики в учреждение образования в строгом соответствии с приказом о направлении на практику, а при возникновении неожиданных обстоятельств, препятствующих явке в установленные сроки (болезнь, семейные обстоятельства и др.) в определенное приказом учреждение своевременно известить руководителя практики; запрещается *самовольное* изменение места проведения практики;

- составить индивидуальный план и в соответствии с этим планом работать ежедневно, выполняя все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;

- вести дневник практики с описанием результатов наблюдений, собственной деятельности и анализом учебно-воспитательной работы;

- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения: подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, выполнять распоряжения его администрации в пределах программы практики и по согласованию с руководителем практики;

- строго соблюдать правила и нормы охраны труда, санитарно-гигиенические требования учреждения образования.

Студент - практикант имеет право:

- по всем вопросам организации и прохождения практики обращаться к руководителям практики, администрации и педагогическим работникам учреждения образования, в котором проводится практика;

- участвовать в работе Педагогического совета учреждения, семинарах, конференциях, открытых занятиях, проводимых во время прохождения практики;

- пользоваться помещениями и учебно-методическим фондом учреждения;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

- проводить работу по накоплению материалов для эмпирических работ по предметам психолого-педагогического цикла.



НОУ ВПО

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПАКЕТ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

по производственной практике

магистранта 2 курса факультета психологии, педагогики и права

направление подготовки ПСИХОЛОГИЯ

Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

Руководитель практики СФГА: к.псх.н., доцент Редькина Е.Б.

Студент

прошел производственную практику объемомчасов.

Оценка:

Замечания:

Руководитель практики СФГА:

Редькина Е.Б.

«...»2014

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Дневник производственной практики

магистранта 2 курса факультета психологии, педагогики и права
Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____

Адрес базового учреждения _____

Сроки прохождения практики: с по

Дата	Содержание работы за день	Временные затраты
	Итого	Не менее 40 часов

Психолог-методист/руководитель организации

печать учреждения

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Отчет о производственной практике

магистранта 2 курса факультета психологии, педагогики и права
Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____

Адрес базового учреждения _____

Сроки прохождения практики: с по

Цель – отработка навыков самостоятельного психодиагностического исследования*Составляется по следующей форме и структуре:***1. Анализ психодиагностической работы.***Количество индивидуально обследованных испытуемых (их характеристика). Задачи, решавшиеся в ходе психодиагностики, использованные при этом методы и методики. Полученные результаты. Анализ возникших затруднений и их причин.**Характеристика обследуемой группы. Использованные при этом методики. Полученные результаты. Анализ возникших затруднений и их причин***2. Анализ консультативной работы.***Количество проведенных самостоятельно консультаций. Примеры ситуаций, потребовавших проведения психологических консультаций. Краткая характеристика клиентов, с которыми проводились консультации. Задачи, решавшиеся в их ходе. Оценка результативности этого вида работы. Анализ затруднений, возникших при разработке плана консультации и в ходе ее проведения, а также их причин.***4. Анализ трудностей в общении с испытуемыми, администрацией базового учреждения, научным руководителем. Виды и причины трудностей. Пути их преодоления.****5. Общие выводы по итогам практики.***Временные затраты на разные виды работ; реализация плана практики.**Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания практики, учебного процесса на факультете.*

Подпись студента

печать организации

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО- ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Характеристика-отзыв

магистранта 2 курса факультета психологии, педагогики и права
Столичной финансово- гуманитарной академии

.....

фамилия, имя, отчество

проходившего производственную практику

с по

Место прохождения практики _____

Адрес базового учреждения _____

В Характеристике должны быть отражены:

- *направления реализованной студентом практической работы (психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая коррекция);*
- *уровень теоретической подготовки, владение навыками психодиагностики, консультирования и др., навыки самостоятельной исследовательской работы*
- *замечания студенту по прохождению практики если их нет, то обязательна запись: «Замечаний по прохождению практики студенту... нет»*

Психолог-методист организации

(фамилия, имя, отчество)

печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Методические рекомендации по составлению психологического портрета ученика (сотрудника)

Приступая к индивидуальному обследованию, студент выбирает двух учащихся (сотрудников), согласуя свой выбор с психологом-методистом.

Учитывая особенности запросов, студент намечает, для кого он будет составлять данный документ (для специалиста-пользователя или не специалиста).

Далее студент разрабатывает и согласует с психологом-методистом программу изучения личности, включающую в себя:

1) обоснование выбора исследования: а) познавательная сфера (основные психические процессы и их особенности); б) мотивационно-потребностная и эмоционально-волевая сферы; в) самосознание личности; г) индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности); д) личность в системе общения и взаимодействия с окружающими (сверстниками, родителями, педагогами).

2) указание потенциального потребителя психологического портрета;

3) набор и последовательность психодиагностических методик;

4) использованную литературу.

Данная программа является обязательным приложением к составленному портрету.