

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВПО «СФГА»)
г. Москва



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
РАБОТ ПО ПСИХОЛОГИИ**

Направление: **030300.68 – Психология**

Профиль подготовки: **Психология инновационного образования**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Москва
2014

Методические рекомендации составлены в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 797 от 22.12.2009 г;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом направления подготовки **030300.68 «Психология»** (квалификация (степень) «**магистр**»), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 26.06.2014 г. (протокол Ученого совета № 6).

Составитель (и): Редькина Е.Б., к.псх н., доцент кафедры психологии _____
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Методические рекомендации утверждены на заседании
кафедры ПСИХОЛОГИИ

(наименование обеспечивающей кафедры)

« 19 » июня 2014 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ / Е.Б. Редькина
(подпись)

Ф.И.О.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Общие положения
2. Требования, предъявляемые к выпускной работе
 - Требования к содержанию
 - Технические требования
3. Этапы подготовки выпускной работы
 - Этапы работы над темой выпускного исследования
 - 1 этап - выбор темы и научного руководителя.
 - 2 этап - разработка календарного плана выполнения выпускной работы.
 - 3 этап - разработка плана выпускной работы.
 - 4 этап - подбор и изучение литературы.
 - 5 этап - написание выпускной работы.
 - Этапы подготовки к защите выпускной работы
 - 6 этап – предзащита выпускной работы.
 - 7 этап - представление выпускной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.
 - 8 этап- представление выпускной работы на кафедру для рецензирования.
 - 9 этап - защита выпускной работы перед государственной аттестационной комиссией.
4. Критерии оценки выпускной работы
5. Приложение

1. Общие положения

Выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. В соответствии с учебным планом института подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на завершающем этапе обучения и является основным элементом итоговой аттестации. На основании успешной итоговой государственной аттестации, защиты выпускной работы магистранту присваивается соответствующая квалификация («магистр психологии») и выдается диплом о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Выпускная квалификационная работа магистранта носит преимущественно исследовательский характер. Овладение элементами исследовательской деятельности, в соответствии с образовательными стандартами, является частью профессиональной подготовки специалистов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или обоснованный проект коррекционной, тренинговой или диагностической методики.

В работе необходимо сбалансировано представить теоретическое обоснование и выполненную исследовательскую, практическую или методологическую работу. Выпускная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Выпускная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она представляет собой оформленную в соответствии с установленными в академии требованиями рукопись, в которой изложены научные и практические результаты выпускной работы по утвержденной теме.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Процесс работы над магистерской диссертацией направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

способность и готовность к:

- оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы (ОК-11);
- обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии (ПК-1);
- разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2);
- выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-10);
- формулировке обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований (ПК-20).

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

- актуальность тематики исследования;
- глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы;
- широкое использование фактического материала;
- корректное использование аппарата исследования;
- научная и практическая ценность полученных результатов;
- достаточно глубокая обоснованность выводов;
- соблюдение требований ГОСТ при оформлении материалов;
- практическую значимость для деятельности по избранному профилю направления подготовки.

В целом Выпускная квалификационная работа должна носить самостоятельный научно-исследовательский характер, содержать глубокий анализ излагаемого теоретического материала, описание экспериментального/ эмпирического исследования, аргументированные практические рекомендации.

Основу выпускной квалификационной работы магистранта составляют анализ научной и учебной литературы, материалы научных докладов, курсовых работ, статей, рефератов, выполненных студентами в процессе обучения, данные, собранные при проведении научно-исследовательской практики.

Ответственность за качество выпускной квалификационной работы, достоверность изложенного материала, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

2. Организация и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы (т.е. краткая словесная формулировка проблемы исследования) должна отражать актуальность одной из психологических проблем в сфере образования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- проведение экспериментальных исследований с использованием адекватных современных количественных и качественных методов;
- разработку проектов научно-методических, нормативно-методических материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- разработку инструментов психодиагностики;
- обоснование, разработку и апробацию программ интервенции и превенции;
- разработку и выполнение проектов по оптимизации образовательных, социальных, трудовых и организационных процессов;
- обобщение и интерпретация результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

При выборе темы магистрант должен, прежде всего, учитывать свой профиль: Психология инновационного образования.

Тема должна быть выбрана к концу последнего семестра предвыпускного курса. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной работы из перечня, разработанного кафедрой или выдвижение, по согласованию с научным руководителем, собственной темы. Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрой с учетом новейших социально-экономических, психологических или политических потребностей общества. Изменение темы выпускной работы и руководителя допускается в исключительных случаях по письменному заявлению студента на имя ректора академии. Изменения темы выпускной работы закрепляется отдельным приказом ректора по представлению декана факультета. К защите не допускаются выпускные работы, изменение тем которых не прошло вышеуказанное оформление.

После выбора темы ее название обсуждается и согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы и при необходимости уточняется (корректируется).

Руководители выпускной квалификационной работы работ назначаются из числа профес-

сорско-преподавательского состава, наиболее квалифицированных сотрудников академии, а также практических работников в соответствующей сфере деятельности. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Окончательно сформулированные и согласованные с руководителем темы выпускной квалификационной работы закрепляются за студентами приказом ректора академии на основании их письменных заявлений (Приложение 1) до начала научно-исследовательской практики.

В течение двух недель после подписания приказа о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы и назначении руководителей и консультантов (при необходимости) каждому студенту выдается письменное задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 2). Получив задание на подготовку выпускной квалификационной работы, студент совместно с руководителем составляет план работы над диссертацией (Приложение 3), в котором отражаются последовательность выполнения работы в целом и сроки подготовки ее отдельных частей.

В соответствии с планом студент готовит текст выпускной квалификационной работы и периодически отчитывается перед руководителем выпускной квалификационной работы. В период выполнения выпускной работы научный руководитель проводит не менее трех консультаций. В целях контроля за ходом выпускных исследований преподавателями-научными руководителями разрабатывается график консультаций, который утверждается заведующим кафедрой и доводится до студентов.

Студент, своевременно не выполняющий график, при необходимости (по заявлению руководителя) заслушивается на заседании кафедры. Выписка из протокола (решение) заседания кафедры по результатам заслушивания и оценки выполненной студентом работы направляется в деканат факультета.

Завершенный текст выпускной квалификационной работы студент сначала представляет руководителю выпускной квалификационной работы (не позднее, чем за две недели до сдачи текста на кафедру) для окончательной проверки и, после его разрешения, распечатывает текст. Завершенный текст брошюруется и после его подписания научным руководителем, вместе с сопровождающей документацией (Заданием на ВКР, календарным планом) и письменным отзывом руководителя не позднее, чем за 30 дней до начала работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК), представляется заведующему кафедрой.

Разрешение о допуске выпускной квалификационной работы к защите заведующий кафедрой производит только после ее проверки и подписания руководителем выпускной квалификационной работы студентом. Порядок подписи титульного листа следующий: студент, руководитель выпускной квалификационной работы, консультант, заведующий кафедрой.

В том случае, если Выпускная квалификационная работа к защите не допускается, заведующий кафедрой представляет в деканат факультета выписку из протокола заседания кафедры с указанием причин.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется по указанию заведующего кафедрой на рецензию не позднее, чем за 10 дней до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Состав рецензентов формируется заведующим кафедрой по предложениям профессорско-преподавательского состава кафедры. Рецензентами назначаются преимущественно наиболее подготовленные практические специалисты в соответствующей сфере деятельности, преподаватели других ведущих высших учебных заведений и сотрудники научно-исследовательских организаций. Время, отводимое на рецензирование, не должно превышать 7-10 дней.

Решение о направлении выпускных квалификационных работ на повторное рецензирование принимается заведующим кафедрой совместно с деканом факультета.

Студентам вносить какие-либо изменения в работы после их подписания заведующим кафедрой ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

Формы бланков отзыва и рецензии выпускной квалификационной работы приведены в Приложениях 4 и 5.

Не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы, магистрант должен быть ознакомлен с содержанием рецензии.

Порядок передачи деканатом выпускных квалификационных работ в Государственную аттестационную комиссию (для защиты) определяется деканом факультета.

3. Требования, предъявляемые к выпускной работе

Объем выпускной работы должен быть в пределах 70-85 страниц стандартного печатного текста.

3.1 Требования к содержанию

Выпускная работа относится к числу квалификационных, это обобщающая, итоговая научно-исследовательская работа магистранта, в которой необходимо продемонстрировать уровень своей научной и практической подготовки.

Выполненные выпускные работы должны отвечать ряду общепринятых требований:

- носить творческий характер с использованием актуальных научно-теоретических данных;

-- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

- содержать описание реализации эмпирического/ экспериментального исследования автора, содержащее указание на адекватные цели и гипотезе психодиагностические методы, полученные данные, их анализ и интерпретацию;

- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением таблиц, графиков, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

3.2. Технические требования

1. Оптимальный объем выпускной работы не должен превышать 70-80 страниц машинописного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4 (210x297 мм), через 1,5 интервала; размер шрифта 14; шрифт Times New Roman. Размер поля слева – 25-30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20, снизу - 20 мм. Работа оформляется в двух экземплярах, один из которых, переплетенный, с отзывом руководителя и сопровождающей документацией сдается на кафедру.
2. Страницы выпускной работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется вверху по центру листа. Титульный лист считается первой страницей и на нем номер не ставится. Проставление номеров страниц начинается с оглавления.
3. В тексте заголовки оформляются крупным шрифтом, названия параграфов - мелким, между ними и текстом соблюдается 1,5 интервал. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на 5 знаков.
4. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами (1., 1.1., 1.2., 2., 2.1., 2.2. и т.п.).
5. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках, например, [4]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через запятую, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы. Например, [7, 11, 23].
6. Основные элементы выпускной работы брошюруются в следующем порядке:

- а) титульный лист (Приложение б);
 - б) оглавление;
 - в) содержание работы (структура исследования):
 - Введение;
 - Глава 1 (содержит обзор и анализ проработанной по проблеме литературы);
 - Глава 2 (содержит изложение эмпирического исследования);
 - Заключение (содержит теоретические и эмпирические выводы и предложения, сформулированные четким и ясным языком);
 - Библиография (список литературы должен включать не менее 50 наименований, из них не менее 30% - изданных в последние пять лет);
 - Приложение.
7. В тексте выпускной работы применяются только общепринятые сокращения слов и названий учреждений. Если автор выпускной работы вводит собственные сокращения слов, то их необходимо раскрыть на отдельном листе, который размещается после оглавления.
8. Приводимые в тексте таблицы, схемы, рисунки должны иметь содержательное заглавие. В примечаниях к таблицам должны быть объяснены все сокращения или обозначения. Рисунки, схемы, таблицы должны быть последовательно пронумерованы.
- а) Таблицы имеют сплошную нумерацию по всему тексту выпускной работы (т.е. 1, 2 и т.д.). Нумерация и названия таблиц пишутся сверху. Например:

Таблица 1.

Особенности самооценки детей дошкольного возраста

<i>Категории дошкольников</i>	<i>самооценка</i>		
	<i>высокая</i>	<i>средняя</i>	<i>низкая</i>
<i>Воспитывающиеся в полных семьях</i>			
<i>Воспитывающиеся в неполных семьях</i>			

Если в одном приложении имеется несколько таблиц, то они нумеруются по номеру приложения (Приложение 1.1. – где первая цифра – номер приложения, а вторая цифра – номер таблицы в приложении).

- б) Рисунки и графики имеют свою сплошную нумерацию по всему тексту выпускной работы (т.е. 1, 2 и т.д.). Нумерация и название рисунков и графиков пишутся снизу.
9. Вся используемая автором в качестве научного источника литература приводится в пронумерованном библиографическом списке в конце курсовой работы. На все работы, включенные в список литературы, должны быть ссылки в тексте. Цитаты должны быть выверены по первоисточнику, следует указать страницу цитируемого издания. В тексте, после фамилии или после цитирования, в квадратных скобках указываются порядковый номер источника и - через запятую - страница, если она необходима: *например, [5, с. 80]*.
10. Список литературы оформляется в алфавитном порядке следующим образом:
- Автор. Название книги. – Город: Издательство, год.
Например: Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ- М», 2000.
 - Для статьи в книге: Автор. Название статьи//Название книги/Под ред. Город, год. Страницы.
Например: Чеснокова И.И. Самосознание, саморегуляция, самодетерминация личности// Проблемы психологии личности/Под ред. Е.В. Шороховой. – М.: «Наука», 1982. С.121-126

- Для статьи в журнале: Автор. Название статьи//Журнал (принятое сокращенное название). Год. Номер. Страницы.

Например: Абульханова-Славская К.А., Воловикова М.И., Елисеев В.А. Проблемы исследования индивидуального сознания// Психологический журнал. 1991 №4. С. 27-40.

4. Основные этапы подготовки выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе изучения и анализа материалов учебной и научной литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, в том числе и на иностранных языках, методической литературы и т.д.), фактических (диагностических) и статистических материалов.

Выполнение выпускной работы разделяется на несколько этапов.

1 этап - выбор темы и научного руководителя.

2 этап - разработка календарного плана выполнения выпускной работы.

3 этап - разработка плана выпускной работы.

4 этап - подбор и изучение литературы.

5 этап - написание выпускной работы.

6 этап - представление выпускной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

7 этап- представление выпускной работы на кафедру для рецензирования.

8 этап - защита выпускной работы перед государственной аттестационной комиссией.

Детально содержание каждого этапа будет рассмотрено ниже.

1 этап - выбор темы и научного руководителя

На первом этапе выполнения выпускной работы студент должен выбрать тему и научного руководителя. Тема должна быть выбрана к концу последнего семестра предвыпускного курса. При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность (научную и практическую ценность, уровень разработки);
- личный опыт практической деятельности (особенно для студентов заочной формы обучения), интерес к той или иной проблеме, необходимость расширения диапазона своих знаний и профессионального уровня с учетом будущей деятельности;
- возможность подбора необходимого эмпирического материала для проведения исследования в целом, наличие статистических данных;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы, например, при подготовке кандидатской диссертации.

Выбор темы выпускных квалификационных работ, должен быть связан с проблемами научно-исследовательской работы, производственной практики, где целесообразно начинать сбор материала для будущей работы.

Наибольшей сложностью отличаются те темы, которые связаны с общетеоретическими исследованиями, так как студент-выпускник должен не только показать хорошие знания теории имеющихся научно-теоретических работ, но и сделать самостоятельные новые выводы и предложения теоретического характера, а также убедительно доказать их обоснованность. Поэтому выполнение чисто теоретических тем может быть разрешено кафедрой лишь в исключительных случаях.

Основным критерием при выборе темы выпускных квалификационных работ служит научно-практический интерес студента-выпускника. Это, прежде всего, относится к студентам-выпускникам, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

Для определения актуальности темы выпускнику необходимо обязательно ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом работы по исследуемой теме. Неактуальность темы выпускной работы может быть оценена по двум составляющим:

1. Тема предполагает такую задачу, решение которой в настоящее время нецелесообразно или даже бессмысленно из-за невозможности использования полученных результатов.

2. Открытое или скрытое за другими словами дублирование темы ранее проведенного научного исследования. В такой работе обычно содержатся общеизвестные факты и положения, взятые из других литературных источников. Принципиально дублирование тем допустимо. Однако в этом случае решаемая задача и сформулированные цели выпускной работы должны предполагать получение новых научных и практических результатов.

После выбора темы, ее осмысления и уяснения целевой установки выпускной квалификационной работы определяются (с помощью научного руководителя) объект, предмет и границы исследования, тем самым устанавливаются объем и масштаб «поисковой» деятельности.

Научный руководитель выпускной работы назначается из числа высококвалифицированных штатных и нештатных преподавателей Столичной Финансово-Гуманитарной Академии.

Выбранная тема фиксируется в Заявлении на выпускную работу (Приложение 1), но не позднее 15 сентября.

До начала проведения исследования необходимо определить проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования. Важно решить на какой базе будет проводиться эмпирический этап исследования. Следует иметь в виду, что в процессе выполнения работы все это может быть уточнено.

С целью организации дальнейшей работы научный руководитель совместно с выпускником разрабатывает Задание на выполнение выпускной работы (Приложение 2). Работу по разработке и выдаче заданий и контролирует заведующий кафедрой.

Пример заполнения задания представлен в таблице 1.

Тема: «Связь самооценки дошкольника и отношения родителей к нему»

Пункты Задания	Рекомендуемое содержание	Пример заполнения
3. Основные вопросы, подлежащие разработке	Должны быть представлены четко сформулированные теоретические вопросы, подлежащие разработке в процессе изучения и анализа научных источников	– Изучить особенности развития самооценки в дошкольном возрасте; – Определить основные факторы, способствующие становлению самооценки дошкольников; – Разработать рекомендации по оптимизации социальной ситуации развития личности в дошкольном возрасте
4. Перечень экспериментальных работ	Должны быть перечислены основные виды (диагностика, формирование, тренинг) и содержание эмпирической/экспериментальной работы	диагностика самооценки: методика «Лесенка» (Т.Дембо, С.Я.Рубинштейн); диагностика особенностей отношения родителей к ребенку – методика «ОРО» (В.Столин, А.Варга)
5. Исходные данные	должно быть дано четкое определение объекта и предмета исследования	Объект исследования - самооценка дошкольника Предмет – связь самооценки дошкольника и отношения родителей к нему

6. Перечень литературы	указывается несколько базовых по теме выпускной работы литературных источников
К защите представить	определить перечень схем или документов, которые должны быть представлены к защите помимо самой выпускной работы

2 этап - разработка календарного плана выполнения выпускной работы

После утверждения темы и руководителя студент должен разработать **календарный план** выполнения выпускной работы (Приложение 3).

Календарный план должен включать следующие этапы выполнения и защиты выпускных работ:

- разработка плана выпускной работы;
- поиск литературных источников и сбор фактологического материала;
- консультации с руководителем выпускной работы;
- выполнение литературного обзора по теме;
- обоснование проведения эмпирической/ экспериментальной части работы, целей, выбор или разработка методик и условий проведения эксперимента (при необходимости);
- проведение эксперимента (при необходимости);
- анализ полученных результатов или фактологического материала;
- разработку глав выпускной работы;
- представление выпускной работы на отзыв руководителю и рецензирование;
- подготовку к защите: разработку слайдов, презентаций, иллюстративного и раздаточного материалов;
- разработку содержания доклада, подготовку к возможным вопросам, возникающим в период защиты;
- защиту выпускной работы.

Календарный план утверждается руководителем не позднее чем через одну неделю после начала выпускного проектирования

3 этап - разработка плана выпускной работы

Третьим этапом является разработка **плана** выпускной работы. Он разрабатывается студентом при помощи руководителя, до 30 сентября он должен быть утвержден научным руководителем. Основной задачей плана является формулировка заголовков глав и разделов выпускной работы. Принципиально в выпускной работе должно быть столько глав, сколько целевых установок изложено в задании. Соответственно и заголовки глав должны быть созвучны содержанию этих целевых установок.

В качестве иллюстрации приведем следующий пример. В задании приведена следующая тема и целевые установки выпускной работы:

Тема: «Связь самооценки дошкольника и отношения родителей к нему»

Цель: выявить характер связи самооценки и характера отношений родителей к ребенку в дошкольном возрасте.

Задачи:

- выявить особенности самооценки в дошкольном возрасте;
- рассмотреть особенности родительского отношения к дошкольникам;
- проанализировать связь самооценки и характера отношений родителей к ребенку в дошкольном возрасте

Исходя из этого, план выпускной работы может выглядеть следующим образом:

ПЛАН ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

Введение

Глава 1. Особенности развития личности в дошкольном возрасте

1.1	Дошкольный возраст как этап онтогенетического развития
1.2	Особенности личности дошкольника
1.3	Особенности развития самооценки в дошкольном возрасте
1.3.1	Самооценка и ее характеристики
1.3.2	Особенности самооценки в дошкольном возрасте
1.3.3	Факторы, влияющие на развитие самооценки дошкольников
1.4	Семья, как фактор становления личности ребенка дошкольного возраста
Глава 2. Исследование особенностей самооценки детей дошкольного возраста	
Организация исследования	
Диагностика личности дошкольников	
2.2.1.	Особенности самооценки дошкольников
2.2.2	Особенности отношения родителей к дошкольникам
2.2.3	Выявление связи между самооценкой и характером отношений родителей к ребенку дошкольного возраста
2.3	Возможности психологической помощи детям с низкой самооценкой
2.3.1	Рекомендации родителям, имеющим детей дошкольного возраста, по адекватизации самооценки ребенка
2.3.2	Психокоррекционные мероприятия для детей, имеющих низкий уровень самооценки
Заключение	
Библиография	
Приложение	

При внимательном рассмотрении плана видно, что заголовки глав практически сформулированы из целевых установок. Подобный подход обеспечивает выполнение требования к выпускным работам о соответствии ее содержания теме, поскольку целевые установки, в общем виде, раскрывают ее содержание. Аналогичный подход так же применим к формулировке разделов глав. Они должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой выпускной работы (главы).
2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы выпускной работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки не допустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания выпускной работы ее теме.

При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости выпускной работы. В нашем примере первая глава представляет собой аналитический обзор проблематики выпускной работы по литературным источникам, на основании которого строится дальнейшее исследование. Вторая глава предполагает проведение эмпирического исследования, направленного на выявление особенностей самооценки детей дошкольного возраста и исследование связи между самооценкой и характером отношения родителей к дошкольнику. Они составляют научное содержание выпускной работы и на основе ее результатов могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению. Из вышеизложенного следует, что все главы работы, предусмотренные планом, связаны друг с другом в логической последовательности, обеспечивают выполнение основных требований к ней, изложенных в предыдущем разделе рекомендаций. Изложенная выше методика в целом проста и применима для разработки плана выпускной работы по любой специальности. План должен быть разработан и утвержден не позднее чем через 10-12 дней после получения студентом задания на выпускную работу.

4 этап - подбор и изучение литературы, сбор эмпирического материала

Важным этапом подготовки к выполнению выпускной работы является **подбор и изучение** литературы. Главной целью этого этапа является научно-информационная деятельность студента, то есть составление библиографии, целенаправленный подбор соответствующего материала и его глубокое изучение. Для этого необходимо владеть знаниями современной библиографии и иметь навыки:

- работы с указателями, каталогами, обзорами литературы и т.д.;
- использования справочных систем типа «КонсультантПлюс» и др.;
- поиска информации в сети Интернет;
- работы с научной и учебной литературой.

Основной задачей является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе выпускной работы. При подборе литературы необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

1. Научные специализированные журналы по тематике выбранной специальности.
2. Информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых - оперативная информация, как о самих изданиях, так и о существенных сторонах их содержания.
3. Периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы).
4. Учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации или отраслевыми министерствами.
5. Монографии известных ученых и практиков.
6. Словари и справочники.
7. Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, то их последние публикации можно найти с помощью **алфавитного каталога**. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по **системным каталогам**, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Для сбора фактического материала необходимо максимально эффективно использовать все виды проводимых практик. Во время научно-исследовательской практики следует активно вести подбор эмпирических, экспериментальных, статистических данных, характеризующих современное состояние рассматриваемой (исследуемой) в выпускной квалификационной работе проблемы.

5 этап - написание выпускной работы

Структурно выпускная работа должна включать: введение, главы работы, заключение, список литературных источников, приложения. Общий объемом выпускной работы должен составлять 70-80 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Структура и объем выпускной работы отражаются в оглавлении, которое следует сразу за титульным листом.

Введение к выпускной работе (3-4 стр.) должно содержать, как минимум, ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности и новизны темы выпускной работы. Необходимо раскрыть значимость избранной темы; кратко отметить основные этапы исследования избранной проблемы; расклассифицировать и кратко обозначить основные научные направления, назвать имена ведущих специалистов, разрабатывавших эту проблематику. Автор должен продемонстрировать профессиональную эрудицию, показать свою информированность в области избранной темы, знание основных имен и научных направлений. Особенно важно отметить в этой части современные работы. Логическим завершением этой части введения должно стать обоснование выбора темы и проблемы исследования.
- формулировку целей и задач подготовки выпускной работы. Цель исследования формулируется в соответствии с темой исследования. Формулировка должна быть краткой и

предельно четкой. Задачи исследования конкретизируют цель, их количество зависит от общей концепции работы. Обычно в выпускных работах формулируют 3-4 задачи. Формулировки задач должны быть краткими и четкими и начинаться с глаголов предполагающих законченность действия (например: «выявить», «обосновать», «определить», «разработать», «создать» и т.п. Нежелательно начинать формулировку задачи с глаголов, предполагающих завершенное действие, таких как: «исследовать», «изучить» и т.п.); **Основными задачами** выпускной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности психологических категорий, норм, явлений и проблем по выбранной теме;
 - анализ собранного и обработанного теоретического материала или результатов эксперимента;
 - изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы объектов исследования;
 - разработка практических предложений и рекомендаций по повышению эффективности работы объекта, совершенствованию имеющихся методик или норм (нормативов).
- описание объекта и предмета исследования. В качестве объектов исследования рассматриваются выступают общие и частные **актуальные** вопросы психологии. Под предметом исследования, в общем плане, понимаются процессы деятельности этих объектов или теоретических положений в практике. В связи с этим, научные результаты предполагают анализ структуры и процессов функционирования объектов исследования и выявление на этой основе недостатков, нерешенных вопросов или противоречий.
 - гипотезу исследования. Гипотеза - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на практике. Напомним, что гипотеза должна быть проблемной (предположение: *«Если внимание ребенка развивать, оно разовьется»* не является таковым и, следовательно, не является научной гипотезой) и должна быть предельно четко сформулированной (предположение *«Самооценка дошкольника зависит от стиля воспитания»* носит обобщенный характер и должно быть конкретизировано: *«Так, авторитарный стиль воспитания способствует развитию.....самооценки, а демократический -»*).
 - перечисление основных методов и методик, которые использовались автором в процессе исследования;
 - краткую характеристику базы эмпирического исследования (объем, основные характеристики возраста и т.д.);
 - научную новизну и практическую значимость исследования. Под научной новизной работы понимается получение в ней - за счет анализа литературных источников или проведения эксперимента - новых научных результатов в рамках исследуемой темы. Практическая значимость работы будет заключаться в разработке практических рекомендаций по устранению выявленных недостатков, нерешенных вопросов или противоречий.

Основное содержание работы представлено в главах, их количество определяется автором (их обычно 2, хотя допускается и большее количество). Каждая глава делится на параграфы. Количество параграфов не регламентируется, однако следует понимать, что их не может быть менее двух. Также не желательно дробить материал, доводя число параграфов одной главы до пяти и более. По объему и главы и параграфы должны быть примерно равными.

Содержание глав и разделов определяется планом выпускной работы. При разработке их содержания следует руководствоваться следующими общими рекомендациями.

На основе изучения литературы раскрываются роль и сущность изучаемой проблемы (объекта), необходимость и возможность ее анализа с учетом современных требований, обосновывается выбор методики и конкретных приемов работы студента по раскрытию поставленных в выпускной работе задач. Дается краткая характеристика степени разработанности отдельных аспектов проблемы (объекта), указываются их недостатки и намечаются ос-

новые пути совершенствования. При отсутствии в литературе единой точки зрения по исследуемому вопросу, следует привести (со ссылками на источники) различные позиции авторов, дать их сравнительную оценку и сформулировать, собственное мнение.

Не следует злоупотреблять цитированием. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы. При цитировании следует обязательно указать в квадратных скобках номер литературного источника по приводимому в выпускной работе списку. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

Первая глава обычно посвящается рассмотрению исторических и теоретических аспектов проблемы. Эта часть выпускной работы выполняется по теоретическим изданиям. Не рекомендуется вести изложение материала работы от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «разработанный мною метод», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного лица, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

Содержание второй главы может варьироваться в зависимости от темы и избранного автором подхода. Обычно посвящается диагностическим аспектам проблемы, описание общей организации эмпирического исследования, описание основных этапов проведения эмпирического/экспериментального исследования. Ссылаясь в тексте на графики, диаграммы или таблицы, следует пользоваться словами «приведены», «показаны», «изображены», «построены».

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть разработаны для администрации организации, для практических психологов, для педагогов, родителей и т.д. После этого формулируются конкретные предложения.

Необходимо, чтобы все главы и параграфы были соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему. В конце каждой главы целесообразно сделать краткие выводы из предшествующего изложения.

В Заключение (5-7 стр.) необходимо кратко подвести итоги исследования, описать решение поставленных задач, отметить: подтвердилась ли гипотеза, достигнута ли цель, решены ли поставленные задачи. Например, если во введении содержится задача - «выявить основные, структурные компоненты познавательных способностей подростков», то в заключении должен быть ответ - «выявлены основные, структурные компоненты познавательных способностей подростков. К ним относятся: ...». Все это необходимо изложить кратко и четко. Также должны быть представлены и результаты экспериментального исследования, необходимые для проверки/подтверждения выдвинутой гипотезы. Завершая текст заключения, целесообразно отметить перспективы разработки данной проблемы для науки в целом и собственное желание (или нежелание) продолжать исследования в данном направлении.

Содержание выпускной работы **должно соответствовать** утвержденной теме и сформулированным целям. Характерной ошибкой многих студентов является стремление вложить в содержание выпускной работы как можно больше материала по ее теме. Как правило, излагается известный фактический материал, содержание которого значительно выходит за рамки, определенные целевыми установками. В результате этого не удастся полностью раскрыть тему выпускной работы и получить обоснованные научные и практические результаты.

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о

целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной работы.

Одним из требований, предъявляемых к выпускной работе, является **обоснованность** полученных результатов. В выпускных работах представленные научные результаты и рекомендации по их практическому использованию должны быть подтверждены конкретными обоснованиями, расчетами, данными анализа литературных источников, обработки статистической информации или результатов эксперимента, изложенными в тексте выпускной работы. В противном случае государственная аттестационная комиссия, на основании этого требования, может дать отрицательное заключение по итогам защиты выпускной работы.

Список литературы представляет собой перечень печатных источников, которыми руководствовался студент-выпускник при выполнении выпускной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки.

В приложении, которое не ограничивается объемом, даются формализованные материалы исследования (полные описания диагностических методик, первичные протоколы, рабочие сводные таблицы экспериментальных результатов и все то, что может дать дополнительные сведения о проделанной работе). Приложения обязательно нумеруются, по тексту работы на них должны быть сделаны ссылки (*Приложение 5* или *Приложение 7*).

6 этап - представление выпускной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний

Завершенная выпускная работа представляется на отзыв руководителю. Научный руководитель, проверив выпускную работу, дает письменный отзыв, в котором оценивает самостоятельность и прилежание студента при выполнении работы, профессиональные качества, а также содержательный уровень выпускной работы. В отзыве руководителя отражаются:

соответствие содержания работы целевым установкам задания;

достоинства и недостатки выпускной работы;

полнота и качество разработки темы и частей выпускной работы;

степень самостоятельности, личного творчества, инициативности студента при выполнении выпускной работы;

умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;

систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;

выводы о возможности допуска студента к защите выпускной работы по соответствующей теме.

Завершенная и подписанная выпускником работа вместе с отзывом научного руководителя в установленный срок (**не позднее, чем за месяц до защиты**) сдается на кафедру психологии и регистрируется в специальном журнале.

7 этап- представление выпускной работы на кафедру для рецензирования

Выпускная работа подлежит обязательному рецензированию. Заведующий кафедрой определяет рецензентов и направляет им работы.

Законченная в содержательном отношении и полностью оформленная выпускная работа должна быть представлена рецензенту. В рецензии отражаются следующие основные вопросы:

актуальность темы, качество и достоинства выполненной работы;

обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;

умение выпускника анализировать и обобщать информацию;

замечания и дополнительные вопросы по работе;

рекомендация о допуске к защите;

общий вывод по выпускной работе и ее оценка.

Содержание рецензии доводится до сведения обучаемого не позднее, чем за два-три дня до защиты работы перед Государственной аттестационной комиссией. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Студент вправе защищать свою выпускную работу и при отрицательном отзыве рецензента.

Отзыв и рецензия на выпускную работу не подшиваются, а вкладываются в работу.

Решение о допуске работы к защите выпускных работ принимает заведующий кафедрой, при этом на титульном листе делается запись "Допускается к защите". Решение о допуске к защите принимается на основании следующих формальных признаков: соответствие заголовка выпускной работы теме, закрепленной за студентом приказом Ректора НОУ ВПО СФГА; работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями (содержание работы раскрывает содержание утвержденной темы; работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями), имеется положительный отзыв научного руководителя; имеется рецензия

Деканат факультета представляет в учебный отдел список выпускников, допущенных к защите выпускных работ, который является основанием для включения их в приказ о допуске к итоговой государственной аттестации.

8 этап - защита выпускной работы перед государственной аттестационной комиссией

Для защиты выпускной работы студент готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем. Выступление с докладом не должно превышать 10-15 минут.

В нем отражается:

- цели и основные задачи выпускной работы;
- обоснование актуальности проведенного исследования;
- краткое логически последовательное изложение основных теоретических вопросов и результатов эмпирического/экспериментального исследования;
- основные выводы и практические рекомендации (этому пункту необходимо уделить особое внимание).
- заключение.

Кроме доклада могут быть подготовлены иллюстрационные материалы (слайды, схемы, раздаточный материал), иллюстрирующие основные положения, выносимые на защиту.

Защита выпускных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На заседание ГАК представляются следующие документы:

- сводная ведомость итоговых оценок по учебным дисциплинам, полученных выпускниками за весь период обучения;
- выпускная работа с отзывами научного руководителя и рецензента;
- иные материалы, подтверждающие эффективность учебной и исследовательской работы выпускников (печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.).

На защиту выпускной работы отводится до 30 минут.

Защита работы проводится, как правило, в следующей последовательности:

- выпускник представляется предметной комиссии ГАК, называет тему своей работы;
- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- вопросы членов ГАК к выпускнику теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы;
- ответы выпускника на вопросы членов ГАК;
- ознакомление присутствующих с отзывом на выпускную работу и рецензией;
- ответы выпускника на замечания, отраженные в отзыве и рецензии;
- выступления участников заседания (научные руководители, рецензенты).

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГАК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении окончательной оценки используется методика, представленная в приложении

Решения ГАК об оценке защиты выпускных работ оформляются протоколом и объявляются в тот же день. Выпускник имеет право обжаловать решение предметной комиссии ГАК по результатам защиты работы только в день защиты.

При неудовлетворительной оценке выпускной работы выпускник имеет право на **повторную защиту** после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии.

По итогам защиты ГАК может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурс, а их авторов - для обучения в аспирантуре. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебном процессе института.

После защиты работы хранятся в архиве института не менее пяти лет с соблюдением условий, исключающих возможность их утраты и плагиата. По истечении указанного срока хранения работ комиссия, организуемая по приказу ректора, академии представляет предложения о списании работ. Списание оформляется соответствующим актом.

Выдача выпускникам защищенных ими работ осуществляется с разрешения проректора по учебной работе.

5. Критерии оценки выпускной работы

Типичными ошибками, допускаемыми при выполнении выпускных квалификационных работ, являются:

- недостаточное обоснование актуальности исследуемой проблемы, степени ее научной разработанности;
- слабый анализ современного состояния исследуемой проблемы;
- отсутствие в работе иллюстративного материала;
- поверхностные выводы по ходу работы, а также в заключении;
- нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;
- отсутствие ссылок в тексте работы на использованные источники;
- превышение установленных объемов текстового материала;
- нарушение требований к оформлению работы.

Основными факторами, влияющими на оценку выпускных квалификационных работ, являются:

- актуальность темы, оригинальность и новизна исследования;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- полнота исходных фактических данных;
- умение правильно использовать современные методы обработки и анализа материала;
- количество, характер использованных литературных источников и умение анализировать их;
- самостоятельность при выполнении выпускных квалификационных работ;
- стиль и логичность изложения;
- правильность и ценность теоретических выводов;
- качество оформления;
- компетентность, проявленная при защите.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы приведены ниже.

При определении окончательной оценки по результатам защиты работы учитываются: изложение выпускником каждого раздела работы, ответы на вопросы комиссии, оценка рецензента, отзыв руководителя, а также качество выполнения работы, новизна и оригиналь-

ность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности выпускника, его инициативность, соответствие оформления требованиям.

Выпускная работа оценивается по четырех-бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" может быть выставлена, если выпускная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены);

- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;

- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном органе, учреждении, исполняющем наказание;

- оформление выпускной работы соответствует установленным требованиям;

- при анализе фактического материала использованы методы математической статистики;

- выпускная работа оценена рецензентом на "отлично".

Оценка "хорошо" может быть выставлена, если выпускная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к такого рода работам по специальности психология;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), другой учебной литературы;

- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора,

- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

- оформление выпускной работы соответствует установленным требованиям.

Однако в выпускной работе имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов, не используются методы математической статистики. При этом работа оценена рецензентом на "хорошо".

Оценка "удовлетворительно" может быть выставлена, если выпускная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему, но, вместе с тем, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам по специальности «Психология»;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы;

- теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

- не обобщены данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном органе;

- имеются незначительные нарушения требований по оформлению выпускной работы;

- работа оценена рецензентом на "удовлетворительно".

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;
- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы,
- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;
- нет ссылок на используемые источники;
- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;
- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;
- выпускная работа оценена рецензентом на "неудовлетворительно".

5. Приложение

**НОУ ВПО
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



ЗАДАНИЕ

на магистерскую диссертацию

студенту _____ курса _____ факультета

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Наименование темы _____

2. Целевая установка _____

3. Основные вопросы, подлежащие разработке _____

4. Перечень экспериментальных/эмпирических работ _____

5. Исходные данные _____

6. Перечень литературы _____

7. К защите представить (указать объем диссертационной работы и перечень документов, схем и т.п., представляемых к защите) _____

7. Срок представления магистерской диссертации руководителю 25 декабря 2014 г.

8. Срок готовности магистерской диссертации к защите 10 января 2015 _____

Руководитель _____

(фамилия, инициалы, подпись)

« « _____ 2014 г.

Задание получил _____

(фамилия, инициалы и подпись студента)

« « _____ 2014 г.

Утверждаю

Руководитель ВКР

(подпись)

« ____ » _____ 2014 г.

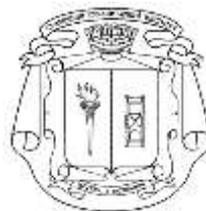
Календарный план выполнения магистерской диссертации

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1 этап (сбор и анализ материалов)		
1.1.	Составление и утверждение базового плана работы	
1.2.	Подготовка списка литературы (нормативных документов, книг, статей)	
1.3.	Конспектирование (выписки) и предварительный анализ литературы	
1.4.	Подготовка пакета психодиагностических методик	
1.5.	Проведение эмпирического исследования	
1.6.	Предварительный анализ эмпирических данных	
1.7.	Раскладка собранного теоретического и практического материала по разделам (в соответствии с главами работы)	
1.8.	Консультация у руководителя об использовании накопленного и отобранного для раскрытия темы материала	
2 этап (подготовка первого варианта ВКР)		
2.1.	Составление первого варианта глав и параграфов: 1 глава, 2 глава	
2.2.	Составление "Введения" и "Заключения", списка литературы	
2.3.	Консультация у руководителя о начале оформления работы	
3 этап (оформление ВКР)		
3.1.	Написание текста глав работы, подготовка текста введения и заключения	
3.2.	Проверка руководителем 1-го варианта работы	
3.3.	Исправление и корректировка работы, окончательное оформление	
3.4.	Сдача оформленной работы, отзыва и рецензии заведующему кафедрой	
4 этап (защита ВКР)		
4.1.	Подготовка проекта выступления по работе	
4.2.	Проверка руководителем выпускника на защите	
4.3.	Защита магистерской диссертации	

Магистрант _____

(_____)

(подпись)



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВПО «СФГА»)

ОТЗЫВ
научного руководителя
на магистерскую диссертацию
ф.и.о. магистранта
тема диссертации

1. *Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования*
2. *Соответствие содержания работы заданию*
3. *Соответствие экспериментального исследования поставленным задачам*
4. *Соответствие оформления требованиям стандартов*
5. *Основные достоинства и недостатки магистерской диссертации*
6. *Степень самостоятельности и способности магистранта к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)*
7. *Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности, отношение к замечаниям и т.п.)*

Магистерская диссертация *ф.и.о. тема диссертации* представляет собой самостоятельное законченное исследование с элементами новизны, соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите.

Научный руководитель,
д.псих.н., профессор

подпись

Б.Д. Зобин

« ____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен

подпись

ф.и.о. магистранта

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

студентки 3 курса факультета Психологии, педагогики и права
направления подготовки «Психология» НОУ ВПО «СФГА»

ф.и.о. магистранта

тема диссертации

1. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объем работы: количество страниц
4. Соответствие содержания работы теме, цели и задачам (полное или неполное)
5. Адекватность выбранных диагностических методов и методик
6. Использование научных источников (количество, из них количество изданных за последние 5 лет, с 2011 г.)
7. Достоинства и недостатки магистерской диссертации
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, материала.
9. Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускного исследования
10. Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы (заслуживает высокой оценки, может быть оценена положительно, может быть оценена по результатам защиты).

Рецензент,

д.псих.н., профессор

подпись

Б.Д. Зобин

« ____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен

подпись

ф.и.о. магистранта

« ____ » _____ 20__ г.

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО - ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Психологии, педагогики и права
Направление подготовки: 030300 Психология (магистратура)

Выпускная квалификационная работа
(Магистерская диссертация)

Тема: «Развитие коммуникативной компетентности
у будущих психологов»

«Допущен(а) к защите»

Заведующий кафедрой психологии

_____ к.псих.н., доцент Редькина Е.Б.

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Студент(ка):

_____ Бочкарёва М.А.

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель:

_____ д.псих.н., профессор Иванов С.В.

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.