

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(НОУ ВО «СФГА»)**

«Утверждаю»

Ректор НОУ ВО «СФГА»

Грачев В.В.

« 30 » марта 2016 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)**

Направленность  
**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**

Форма обучения  
**Заочная**

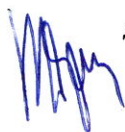
Москва  
2016

*Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г.;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 23.12.2015 г. (протокол Ученого совета № 8 от 23.12.2015 г.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 21.09.2015 г. (протокол Ученого совета № 2);
- Положением по организации учебного процесса, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 27.03.2014 г., протокол Ученого совета № 5;
- учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), переутвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г., протокол Ученого совета № 3;

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2016 г., протокол № 7

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»



д.э.н., проф. В.В. Дроздов

## Содержание

1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам**
2. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**
3. **Направленность (профиль) образовательной программы**
4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**
5. **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**
6. **Иные сведения**

### 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Уровень магистратуры

#### 2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности Экономика и бухгалтерский учет фирмы:*

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:*

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:*

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные и является программой академической магистратуры.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен быть готов решать



следующие *профессиональные задачи*:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

### **3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), - Экономика и бухгалтерский учет фирмы.

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);



- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);  
*педагогическая деятельность:*
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекаются 5 докторов наук, профессоров и 4 кандидатов наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу данной ОПОП ВО, составляет 100%. Штатность по кафедре «Финансы и кредит» составляет 86,6 %, ученую степень и звание профессора имеет 50 % штатных преподавателей. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования которого составляет свыше 30 лет.

## **6. Иные сведения**

*Целью* данной ОПОП ВО является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, а так же в обеспечении готовности ее выпускников активно участвовать в процессах модернизации современной российской системы управления. В условиях высокой конкуренции от руководителей организаций требуется применение новых знаний и использование новых компетенций, связанных с коммерциализацией, обеспечением инновационного развития, внедрением современных технологий управления организациями.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономики и призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

*Задачами* ОПОП ВО являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и умений в области общих законов и закономерностей функционирования экономики, экономики и бухгалтерского учета фирмы, способности приобретать новые знания, психологической готовности к личностному развитию, изменению вида и характера своей профессиональ-



- ной деятельности;
- формирование комплекса знаний, навыков и умений у выпускников, позволяющих выполнять любой вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
  - создание для выпускников возможностей для продолжения образования;
  - создание многообразия образовательных возможностей обучающихся по выбору индивидуальной программы образования.

*Срок освоения* ОПОП магистратуры по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

*Трудоемкость ОПОП* в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам).

*Учебно-методическое и информационное обеспечение* образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 1 экземпляр на человека.

При изучении дисциплин базовой части блока дисциплин (модулей) Б1 используется 20 источников, обеспеченность литературой по циклу составляет 1 экземпляр на одного студента.

Информационная поддержка дисциплин вариативной части блока дисциплин (модулей) Б1 составляет около 40 источников, на одного студента приходится 1 экземпляр.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Энциклопедии - 58 экз;
2. Отраслевые словари и справочники - 54 экз;
3. Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия - 24 экз.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности магистров по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети академии.

*Электронная информационно-образовательная среда* академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образова-



- тельного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО академия располагает *материально-технической базой*, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает следующие кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием и техникой:

- 3/7 – Кабинет управления развитием персонала
- 3/8 – Кабинет экономики фирмы
- 3/12 – Кабинет стратегического анализа и управления
- 3/14 – Кабинет финансового менеджмента
- 3/15 – Кабинет инвестиций и инвестиционных стратегий
- 3/22 – Кабинет инновационного менеджмента
- 3/23 – Кабинет экономики и теории организации
- 3/26 – Кабинет истории, экономики и управления
- 3/29 – Лаборатория информационных систем в управлении, экономике и праве
- 2/9 – Многофункциональный компьютерный класс и ресурсный центр ФППП (Зал учебного совета)
- КБ2/2 – Большая лекционная аудитория/ Актовый зал (2-й корпус)
- 1/34 – Читальный зал 2 /Межфакультетский компьютерный центр
- 1/39 – Библиотека (2-й корпус)
- 1/43 – Читальный зал 1 /Лингафонный кабинет
- КБ2/9 – Спортивный зал (2-й корпус)

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 4 часа на человека в неделю.

НОУ ВО «СФГА» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

*Практика* является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

*Видами* практики обучающихся являются учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. В составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.



Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способами* проведения практики являются стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

По *формам* проведения практика может быть непрерывной и дискретной. В первом случае в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО. Во втором случае в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов), предусмотренных ОПОП ВО, или же путем в календарном учебном графике периоды учебного времени для проведения практик чередуются с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Типом* учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. *Типами* производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и НИР.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в структурах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На предприятиях - базах производственной практики общее руководство практикой обучающихся возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между НОУ ВО «СФГА» и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами практик.

Базами практик являются предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящей ОПОП. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной облас-



ти;

- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

Условия организации прохождения практики *инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* (при наличии этой категории обучающихся) формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НОУ ВО «СФГА» созданы специальные условия для организации прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В НОУ ВО «СФГА» сформирована благоприятная *социокультурная среда*, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Работа с обучающимися в академии ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития магистрантов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания



и социальной ответственности.

Коллектив вуза в качестве приоритетной цели определил непрерывное *повышение качества подготовки* обучающихся и рассматривает этот процесс как важнейшее звено в становлении личности будущих профессионалов. Реализация этой приоритетной цели обеспечивается при решении следующих задач:

- непрерывное повышение качества подготовки будущих профессионалов, создание образовательной среды, в которой процесс обучения максимально интегрирован с профессиональной деятельностью в выбранном направлении и обеспечивает получение обучающимися фундаментальных знаний;
- создание в процессе лекционных и практических занятий условий, обеспечивающих формирование широко образованной и профессионально развитой личности будущего работника;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров вуза и обучающихся через участие в научных конференциях, методических семинарах, стажировках;
- обмен опытом преподавания и взаимопосещение преподавателями занятий коллег с последующим их обсуждением;
- привлечение к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Работа преподавателей вуза по *воспитанию студентов* осуществляется в следующих направлениях:

- осуществление воспитательной работы в процессе педагогической деятельности.
- психодиагностика и психологическое консультирование студентов (привлекаются преподаватели кафедры психологии).
- организация и проведение внеучебных мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование межличностного взаимодействия и улучшение социальнопсихологического климата в группах студентов.
- тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает *текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся*.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках экзаменационных сессий в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки магистрантов производится, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;



- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы созданы фонды оценочных средств, включающие задания, тесты, контрольные и курсовые работы, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита курсовых работ;
- проведение контрольных работ;
- проведение дискуссий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- собеседование.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость и учет индивидуальности обучающегося, разные магистранты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

*Государственная итоговая аттестация* выпускника магистратуры состоит в защите выпускной квалификационной работы для квалификации (степени) «магистр». Она готовится в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и (или) практических исследований; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, а также самостоятельной оценки их практической значимости и возможной области применения, а также приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой самостоятельно выполненную им под руководством научного руководителя работу научно-исследовательского характера, содержащую результаты разработки выбранной темы. Основное содержание данной работы должны составлять результаты, в получении которых магистрант внес существенный личный вклад. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли. Она показывает способность автора самостоятельно осуществлять научный поиск и использовать общие методы и приемы решения научных проблем.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- проведение экспериментальных исследований;
- разработку инструментов психодиагностики;
- разработку пилотных вариантов профессиональных стандартов и справочных материалов;
- обоснование, разработку и апробацию программ интервенции и превенции;
- разработку и выполнение проектов по оптимизации образовательных, трудовых и организационных процессов;
- обобщения результатов исследования с использованием современных информаци-

онных технологий.

Выпускник магистратуры должен продемонстрировать набор соответствующих профессиональных, функциональных и инструментальных компетенций, умений и навыков, а именно способность

- рассматривать проблемы на основе системного анализа;
- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.);
- проводить библиографическую работу, анализировать литературу по теме исследования;
- четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования;
- четко и последовательно излагать результаты исследования на основе доказательных рассуждений;
- демонстрировать профессиональную компетенцию, современные научные представления в сфере экономического образования, теоретическую и практическую готовность к профессиональной деятельности.



**Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО 080100 Экономика (квалификация (степень) "магистр") компетенциям ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

<b>Наименование компетенции по ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (3+)</b>	<b>Код компетенции (3+)</b>	<b>Код компетенции (3)</b>	<b>Наименование компетенции по ФГОС ВПО 080100 Экономика (квалификация (степень) "магистр") (3)</b>
Развитие способности обучающихся к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в области экономических исследований	ОК-1	ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Обучение студентов принимать решения в нестандартных ситуациях в соответствии с этическими и социальными принципами, в том числе нести ответственность за принятые решения	ОК-2	ОК-4	Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
Поддержка у обучающихся готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в области экономики	ОК-3	ОК-2	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

		ОК-3	Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Развитие у студентов коммуникационных навыков в экономической деятельности, в том числе в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для принятия решений	ОПК-1	ОК-5	Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения
		ОК-6	Владеть навыками публичной и научной речи
Обучение студентов методам руководства коллективом в сфере, в том числе умению толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Развитие у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения в области экономики	ОПК-3	ОК-4	Способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
Обучение студентов умению обобщать и критически оценивать результаты в сфере экономических исследований, полученные отечественными и зарубежными экономистами; формирование у студентов способности выявлять перспективные направления, со-	ПК-1	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, со-



спективные направления в экономике, составлять программу исследований			ставить программу исследований
Формирование навыков исследований в области экономики, развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Выявление у студентов способности проводить самостоятельные исследования в области экономики в соответствии с разработанной программой	ПК-3	ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Обучение студентов умению представлять результаты проведенного экономического исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Развитие у студентов способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий в области экономических исследований, в том числе разрабатывать проектные управленческие решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также вносить предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных экономических проектов и программ	ПК-5	ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Обучение студентов умению оценивать эффективность экономических проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Обучение студентов умению разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Развитие у студентов способности готовить аналитические	ПК-8	ПК-8	Способность готовить аналитические материа-

материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			лы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Обучение необходимыми навыками в области экономического и финансового анализа, в том числе умению использовать различные источники внешней и внутренней информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Применяя знания экономической теории использовать и развивать способность студентов составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Обучать студентов навыкам руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Формирование у обучающихся способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, применяя критерии социально-экономической эффективности	ПК-12	ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Обучение студентов применению современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального обра-	ПК-13	ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях



зования			
Развивать у студентов способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	ПК-14	ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях