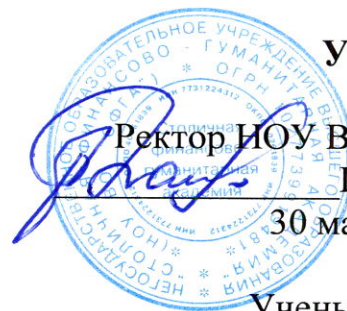


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(НОУ ВО «СФГА»)**



Утверждена

Ректор НОУ ВО «СФГА»

Грачев В.В.

30 марта 2016 г.

**Ученым Советом
НОУ ВО «СФГА»**

30.03.2016, Протокол № 11

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): **Психологическое консультирование**

Формы обучения: **заочная**

Для обучающихся 2016 года набора

Выпускающая кафедра: **кафедра психологии**

Москва

2016

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 - «Психология»** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом направления подготовки **37.03.01 - «Психология»** (уровень бакалавриата), направленность (профиль): **Психологическое консультирование**, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 30.03.2016 г. (протокол Ученого совета вуза № 11).

Составитель (и):

Редькина Е.Б., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, зав. кафедрой психологии НОУ ВО «СФГА»


(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Основная образовательная программа переутверждена

на заседании кафедры психологии

(наименование обеспечивающей кафедры)

« 30 » марта _____ 2016 г. протокол № 9 _

Заведующий кафедрой  / Редькина Е.Б.
(подпись) Ф.И.О.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Уровень бакалавриата

Обучение по программе бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология в НОУ ВО «СФГА» осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более 5 лет, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Академии: научно-исследовательская; практическая, педагогическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология (научно-исследовательская, практическая) определены исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при

осуществлении профессиональной деятельности.

3. Направленность (профиль) образовательной программы: Психологическое консультирование

Выбор направленности образовательной программы связан с высокой востребованностью психологов, способных реализовывать научно-исследовательскую деятельность в конкретной сфере, оказывать психологическую помощь населению. Направленность реализуется через освоение учащимися дисциплин:

- Основы консультативной психологии
- Основы возрастно-психологического консультирования
- Основы профконсультирования и профотбора
- Психологическое консультирование в организации
- Основы консультирования по проблемам брака и семьи
- Консультирование по проблемам зависимого поведения
- Психологическая коррекция поведения
- Технологии психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии и др.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных

сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72% от общего количества научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/ или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97%; докторов наук – 24%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 % (закреплённые дисциплины: Клиническая психология, Техники психологического консультирования и т.д.).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Нормативные документы для разработки бакалаврской программы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия структуры и содержания государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»;

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

- учебный план. В нем указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

- календарный учебный график. В нем указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график разработан на основе графика учебного процесса по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

- **рабочие программы дисциплин** разработаны на основе учебного плана направления подготовки и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Рабочие

программы дисциплин утверждаются на заседании профильной кафедры.

- **программы практик.** По направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) предусмотрены учебная практика (тип практики: «практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности») на 1 и 2 курсах обучения по 2 недели каждая производственная практика (в т.ч. преддипломная), 8 недель на 3-5 курсах обучения. Производственная практика (тип практики: «практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности») позволяет студентам ознакомиться со спецификой работы практического психолога, приобрести первичные навыки работы диагностики и консультирования. Преддипломная практика (тип практики: «научно-исследовательская работа») предназначена для отработки навыков разработки плана, организации и реализации теоретико-экспериментального психологического исследования (на основе выполнения эмпирической части выпускного квалификационного исследования) Практики проводятся на базе учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, а также иных организаций, имеющих в своем составе психологические службы или должность штатного психолога. Программы практик разработаны на основе учебного плана направления подготовки и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

- **фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, практических и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

- **программа Государственной итоговой аттестации выпускников.**

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и сдачу государственного экзамена. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку, включающую результаты эмпирического или экспериментального исследования, обоснованный проект коррекционной или тренинговой методики, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и дополнительные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа итоговой государственной аттестации утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в академии по решению Ученого совета и утверждается в учебном плане.

Программа государственного экзамена разрабатывается на профильной кафедре и утверждается ректором академии. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствуют избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. В работе итоговой государственной аттестации предусмотрено обязательное присутствие работодателей

Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы

Академия располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата.

Материально-техническая база для освоения ООП «Психология» отвечает предъявляемым ФГОС ВО требованиям.

Учебные занятия (занятия лекционного, семинарского типа, выполнение курсовых работ) проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Имеются специализированные аудитории:

- 1/40 учебный класс социально-психологических технологий (для проведения занятий по курсам Тренинг командообразования, Психологическая коррекция поведения, Психологические основы группового тренинга и т.д.) – оснащен оборудованием для песочной терапии, флипчартом, мячами для коррекционных занятий, наглядно-демонстрационными пособиями;
- 2/8 кабинет презентационных технологий и психолого-педагогического консультирования - оснащен аудио и видео техникой, мультимедийным проектором, экраном, компьютером, наглядно-демонстрационными пособиями, методическими материалами;
- 2/9 – многофункциональный компьютерный класс и ресурсный центр ФППП;
- 2/19 – Кабинет дисциплин общебиологического цикла, психофизиологии и нейропсихологии (для преподавания дисциплин Анатомия ЦНС, Физиология ВНД и СС и др.). При изучении курсов используется устройство психофизиологического тестирования УПФТ – 1/30 – «ПСИХОФИЗИОЛОГ»
- 2/20 – Специализированный компьютерный класс для общепсихологического практикума (для преподавания дисциплин Общепсихологический практикум,

Математические методы в психологии и др.) Аудитория оснащена набором видеокамер, диктофонов, головных телефонов; наглядными учебно-методическими пособиями; а лицензионным программным обеспечением:

- Статистическая система "Studia", 8.0
- Рабочее место психолога «ПРАКТИКА МГУ» (РМП «Практика») Профессиональная версия
- конструктор «TestMake».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия, презентационный материал, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В наличии имеется пять стационарных компьютерных классов, в которых оборудованы индивидуальные рабочие места студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Занятия по физической культуре и изучению элективного курса по физической культуре и спорту проходят в специализированном спортивном зале для обучающихся психолого-педагогических направлений, тренажерном зале.

Питание студентов и преподавателей организовано при учебном корпусе.

Медицинская помощь студентам и преподавателям обеспечивается стационарным медицинским пунктом.

Образовательный процесс подразумевает использование как библиотечного фонда, так и электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки – biblioclub.ru).

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека biblioclub) и электронная информационно-образовательная среда должны

обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации (в соответствии с п. 7.1.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MS Windows,
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Powerpoint

- Microsoft Outlook
- Adobe Acrobat
- Статистическая система "Studia", 8.0
- Рабочее место психолога «ПРАКТИКА МГУ» (РМП «Практика») Профессиональная версия
- конструктор «TestMake».

Студенты используют компьютерные программы для работы над курсовыми и квалификационными выпускными работами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В НОУ ВО СФГА в сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Работа с обучающимися направлена на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей в различных сферах жизни, личностное, творческое и профессиональное развитие, самовыражение, повышение социальной ответственности.

Для повышения качества обучения студентов в учебном году на кафедре выделяются следующие направления деятельности и задачи:

1. Непрерывное повышение качества подготовки будущих профессионалов, создание на кафедре образовательной среды, в которой процесс обучения максимально интегрирован с профессиональной деятельностью в выбранном

направлении и обеспечивает получение обучающимися фундаментальных знаний.

2. Создание в процессе лекционных и практических занятий условий, обеспечивающих формирование широко образованной и профессионально развитой личности будущего специалиста.

3. Повышение квалификации научно-педагогических кадров кафедры и обучающихся через участие в научных конференциях, методических семинарах, стажировках.

4. Обмен опытом преподавания и взаимопосещение преподавателями занятий с последующим их анализом и обсуждением.

Работа преподавателей кафедры по воспитанию студентов осуществляется через осуществление воспитательной работы в ходе образовательного процесса, организацию и проведение внеучебных мероприятий, направленных на совершенствование межличностного взаимодействия и улучшение социально-психологического климата в группах; реализацию программ, направленных на развитие личности студентов (программы социального взаимодействия, реализация мастер-классов).

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными

условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя: обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников; учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.