

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»



«Утверждаю»

Ректор НОУ ВО «СФГА»

В.В.Грачев

« 03 » июня 2016г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль): «**Финансовый менеджмент**»

Формы обучения: заочная

Москва 2016

*Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность: «финансовый менеджмент», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 9.02.2016г. № 41028);
- приказом о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования № 444 от 20.04.2016г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 23.05.2016г. № 42205);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО ССФГА» утвержденных ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 27.03.2014г. (протокол Ученого совета № 5);
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденных ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 23.12.2015 г. (протокол Ученого совета № 8 от 23.12.2015г.);
- учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность: «Финансовый менеджмент», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 03.06.2016 г. (протокол Ученого совета № 13); для обучающихся набора 2012г.,2013г.,2014г.,2015г.,2016г

Составитель (и):

Рошина О.Е., доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой Менеджмента

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента 03 июня 2016 года, протокол 13.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании ученого совета 03 июня 2016 года, протокол 13.

Заведующий кафедрой

  
Рошина О.Е.  
(подпись)

## Содержание

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.
3. Направленность (профиль) образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
6. Иные сведения:
  - 6.1 Учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса и электронная информационно-образовательная среда
  - 6.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса
  - 6.3 Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Приложения

## 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**, направленность: «Финансовый менеджмент», **уровень высшего образования – бакалавриат**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 9.02.2016г. № 41028), - внесением изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования № 444 от 20.04.2016г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 23.05.2016г. № 42205) ;

## 2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

В соответствии с п.4.3 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень высшего образования – бакалавриат), бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

### Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

органы государственного и муниципального управления;

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Бакалавр по направлению подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности «Финансовый менеджмент» должен решать следующие **профессиональные задачи**:

*В области организационно-управленческой деятельности:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей предприятия;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений.

Направление 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» готовит будущих менеджеров для организации любой организационно-правовой формы, владеющих современными методами

финансовой диагностики организаций, способных осуществлять профессиональную деятельность в системе управления предприятиями, а также организовывать и развивать собственный бизнес.

Обучающиеся изучают: финансовый менеджмент, финансовый анализ, инновационный менеджмент, стратегический менеджмент, мотивацию, работу с персоналом, инновационный анализ, экономику и организацию производства, теорию организации, информатику, применяемые в организациях любой организационно-правовой формы, теорию и практику принятия управленческих решений.

Направление 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки: «Финансовый менеджмент» предполагает освоение каждым обучающимся современной теории предпринимательства и отработку навыков по созданию нового предприятия и его дальнейшего развития.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направленности: «Финансовый менеджмент» являются:

- анализ финансовых возможностей организации, реализация бизнес-процессов организации любой организационно-правовой формы деятельности;

- принятие управленческих решений в целях обеспечения функционирования бизнес-процессов организации;

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

**3. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.**

**Направленность (профиль) ОПОП** направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень высшего образования – бакалавриат) – **Менеджмент.**

Направленность (профиль) ОПОП направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат) определена при разработке основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с главной целью (миссией) ОПОП; целями в области воспитания и в области обучения; видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров, требованиями работодателей; потребностями рынка труда; тенденциями развития экономики, технологиями управления персоналом.

**Миссией** ОПОП ВО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат) является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, специалистов в области управления персоналом и профессорско-преподавательского состава академии.

**Цели** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат) направленность: (профиль) «Финансовый менеджмент».

- **в области воспитания** личности: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

- **в области обучения:** подготовка в области менеджмента, включающая гуманитарную, социальную, математическую, естественнонаучную, экономическую, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования. Экономическая и технологическая компоненты включает, прежде всего, базовую подготовку выпускников в области менеджмента.

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения составляет 5лет, по ускоренной программе- 3,5 года в соответствии с ФГОС ВО срок обучения по данному направлению.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц на весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы

обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент», характеризующую ее ориентацию на знания в области следующих дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г., - внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования № 444 от 20.04.2016г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 23.05.2016г. № 42205) ; и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», **03 июня 2016г.** (протокол Ученого совета вуза № 13): Методы принятия управленческих решений, Информатика, Математические методы в экономике, Основы финансовых вычислений, Теория менеджмента, История управленческой мысли, Мотивация, Теория организации, Организационное поведение, Маркетинг, Финансовый анализ, Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Безопасность жизнедеятельности, Инвестиции, Управление операциями, Корпоративные финансы, Эконометрика, Экономика и организация производства, Бизнес-планирование, Логистика, Антикризисное управление, Инновационный менеджмент, Основы внешнеэкономической деятельности, Теория отраслевых рынков, Управление качеством.

*Направленность ОПОП бакалавриата «Финансовый менеджмент» обуславливает требования к результатам ее освоения.*

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

#### **Компетенции, выбранные Вузом:**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

#### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент** (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г., (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 9.02.2016г. № 41028) ; - внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования № 444 от 20.04.2016г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 23.05.2016г. № 42205) ;

реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень ( в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую В Российской Федерации) и (или) ученое звание, ( в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

#### **6. Иные сведения**

##### **6.1 Учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса и электронная информационно-образовательная среда**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических разработках представлены рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 1 экземпляр на человека.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности бакалавра по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети академии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в НОУ ВО «СФГА» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса**

Для реализации образовательного процесса по данной ОПОП ВО академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает следующие кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием и техникой:

3/7 – Кабинет управления развитием персонала

3/8 – Кабинет экономики фирмы

3/12 – Кабинет стратегического анализа и управления

3/14 – Кабинет финансового менеджмента



3/15– Кабинет инвестиций и инвестиционных стратегий  
3/22 – Кабинет инновационного менеджмента  
3/23 – Кабинет экономики и теории организации  
3/26 – Кабинет истории, экономики и управления  
3/29 – Лаборатория информационных систем в управлении, экономике и праве

2/9 – Многофункциональный компьютерный класс и ресурсный центр ФППП (Зал ученого совета)

КБ2 – Большая лекционная аудитория/ Актовый зал/ 2-й корпус

1/34 – Читальный зал 2 /Межфакультетский компьютерный центр

1/39–Библиотека 2-й корпус

1/43 –Читальный зал 1 /Лингафонный кабинет

Спортивный зал 2-й корпус

**Практика** является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. По данному направлению подготовки предусматриваются **Б2У учебная практика**. **Тип учебной практики:** «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» и **Б2П Производственная практика**

**Типы практик:** «практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «преддипломная»

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в структурах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На предприятиях - базах производственной практики общее руково-

дство практикой обучающихся возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между НОУ ВО «СФГА» и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами практик.

Базами практик являются предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

В НОУ ВО «СФГА» сформирована благоприятная *социокультурная среда*, обеспечивающая возможность формирования общекультурных общеобразовательных и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Работа с обучающимися в академии ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития магистрантов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Коллектив вуза в качестве приоритетной цели определил непрерывное *повышение качества подготовки* обучающихся и рассматривает этот процесс как важнейшее звено в становлении личности будущих профессионалов. Реализация этой приоритетной цели обеспечивается при решении следующих задач:

– непрерывное повышение качества подготовки будущих профессионалов,

создание образовательной среды, в которой процесс обучения максимально интегрирован с профессиональной деятельностью в выбранном направлении и обеспечивает получение обучающимися фундаментальных знаний;

- создание в процессе лекционных и практических занятий условий, обеспечивающих формирование широко образованной и профессионально развитой личности будущего работника;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров вуза и обучающихся через участие в научных конференциях, методических семинарах, стажировках;
- обмен опытом преподавания и взаимопосещение преподавателями занятий коллег с последующим их обсуждением;
- привлечение к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Работа преподавателей вуза по *воспитанию студентов* осуществляется в следующих направлениях:

- осуществление воспитательной работы в процессе педагогической деятельности.
- психодиагностика и психологическое консультирование студентов (привлекаются преподаватели кафедры психологии).
- организация и проведение внеучебных мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование межличностного взаимодействия и улучшение социальнопсихологического климата в группах студентов.
- тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки: «Финансовый менеджмент», (уровень высшего образования – бакалавриат) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает *текущий*

*контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.*

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (уровень бакалавриата) осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках экзаменационных сессий в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки магистрантов производится, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы созданы фонды оценочных средств, включающие задания, тесты, контрольные и курсовые работы, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по

каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита курсовых работ;
- проведение контрольных работ;
- проведение дискуссий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- собеседование.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость и учет индивидуальности обучающегося, разные магистранты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

*Государственная итоговая аттестация* по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) состоит в защите выпускной квалификационной работы. Она готовится в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и (или) практических исследований; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, а также самостоятельной оценки их практической значимости и возможной области применения, а также приобретение опыта представления и

публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненную им под руководством научного руководителя работу научно-исследовательского характера, содержащую результаты разработки выбранной темы. Основное содержание данной работы должны составлять результаты, в получении которых обучающийся внес существенный личный вклад. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли. Она показывает способность автора самостоятельно осуществлять научный поиск и использовать общие методы и приемы решения научных проблем.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- проведение экспериментальных исследований;
- разработку инструментов психодиагностики;
- разработку пилотных вариантов профессиональных стандартов и справочных материалов;
- обоснование, разработку и апробацию программ интервенции и превенции;
- разработку и выполнение проектов по оптимизации образовательных, трудовых и организационных процессов;
- обобщения результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

Обучающийся должен продемонстрировать набор соответствующих профессиональных, функциональных и инструментальных компетенций, умений и навыков, а именно способность

- рассматривать проблемы на основе системного анализа;
- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.);
- проводить библиографическую работу, анализировать литературу по теме исследования;

- четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования;

- четко и последовательно излагать результаты исследования на основе доказательных рассуждений;

- демонстрировать профессиональную компетенцию, современные научные представления в сфере экономического образования, теоретическую и практическую готовность к профессиональной деятельности.

### 6.3 Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в НОУ ВО «СФГА» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НОУ ВО «СФГА» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

4) прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО 080200.62 Менеджмент (квалификация (степень) бакалавр) компетенциям ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

ФГОС ВПО 080200			ФГОС ВО 38.03.02
общекультурные компетенции			общекультурные компетенции
знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	ОК-1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	ОК-2		
способностью занимать активную гражданскую позицию	ОК-3		
умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК-4	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>общекультурные</b> владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<b>ОК-5</b>	<b>общепрофессиональные</b>	
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b> владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
<b>общекультурные</b> умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>ОК-6</b>	<b>общекультурные</b>	
владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	<b>ОК-14</b>	<b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>общекультурные</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	<b>ОК-8</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>общепрофессиональные</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>общекультурные</b> стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	<b>ОК-10</b>	<b>общекультурные</b>	
умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	<b>ОК-11</b>	<b>ОК-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	

<b>общекультурные</b>		<b>профессиональные:</b> <b>организационно-управленческая деятельность</b>	
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>ОК-12</b>	<b>ПК-1</b>	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры);
<b>общекультурные</b> способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы	<b>ОК-13</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>общепрофессиональные</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
		<b>профессиональные:</b> <b>информационно-аналитическая деятельность</b>	
владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>ОК-15</b>		
пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	<b>ОК-16</b>		
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>ОК-17</b>	<b>ПК-10</b>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

			управления
<b>общекультурные</b>		<b>общепрофессиональные</b>	
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	<b>ОК-18</b>	<b>ОПК-7</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	<b>ОК-19</b>	<b>ОПК-4</b>	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	<b>ОК-20</b>	<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>общекультурные</b>		<b>общекультурные</b>	
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>ОК-21</b>	<b>ОК-8</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	<b>ОК-22</b>	<b>ОК-7</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: организационно-управленческая деятельность</b>	

знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
<b>профессиональные</b>			<b>общепрофессиональные</b>
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>ПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>профессиональные</b>			<b>профессиональные</b>
готовностью к разработке процедур и методов контроля	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику орга-
способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<b>ПК-5</b>		

			низационной культуры
владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	ПК-6	ПК-2	
способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	ПК-7		владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
<b>профессиональные</b>		<b>общепрофессиональные</b>	
способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	ПК-8	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные:</b> <b>организационно-управленческая деятельность</b>	
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-9	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-10	ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечения конкурентоспособности
способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивиденд-	ПК-11	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивиденд-

ной политики и структуре капитала			дендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ПК-12	ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<b>профессиональные</b>		<b>общепрофессиональные</b>	
способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;	ПК-13	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные:</b> <b>организационно-управленческая деятельность</b>	
владеть современными технологиями управления персоналом	ПК-14	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента			
способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии органи-	ПК-15 ПК-16	ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обесп-

защиты		чения конкурентоспособности	
готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК-17		
<b>профессиональные</b>		<b>общепрофессиональные</b>	
владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ПК-18		
способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций	ПК-19	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: организационно-управленческая деятельность</b>	
владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	ПК-20	ПК-6	
готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	ПК-21	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению	ПК-22	ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	ПК-23	ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на

сти			обеспечение конкурентоспособности
способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-24	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В том, числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>профессиональные</b>		<b>общекультурные</b>	
знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	ПК-25	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способностью к экономическому образу мышления	ПК-26	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: информационно-аналитическая деятельность</b>	
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-27	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	ПК-29		
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: организационно-управленческая деятельность</b>	
пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	ПК-28	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений



знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	<b>ПК-30</b>	<b>ПК-3</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: информационно-аналитическая деятельность</b>	
умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели ;	<b>ПК-31</b>		
способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;	<b>ПК-32</b>	<b>ПК-10</b>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: организационно-управленческая деятельность</b>	
владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	<b>ПК-33</b>		
владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	<b>ПК-34</b>	<b>ПК-5</b>	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: информационно-аналитическая деятельность</b>	
умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-	<b>ПК-35</b>	<b>ПК-13</b>	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-

процессов);			процессов в практической деятельности организаций
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: организационно-управленческая деятельность</b>	
умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	<b>ПК-36</b>	<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	<b>ПК-37</b>	<b>ПК-1</b>	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
<b>профессиональные</b>		<b>профессиональные: информационно-аналитическая деятельность</b>	
способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	<b>ПК-38</b>		
		<b>ПК-14</b>	

		умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	ПК-41		
владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации ;	ПК-39	ПК-10	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
профессиональные		профессиональные: организационно-управленческая деятельность	
способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;	ПК-40	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В том, числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	ПК-44		
профессиональные		профессиональные: информационно-аналитическая деятельность	

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ПК-42	ПК-15	умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-43		ПК-16владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов	ПК-46		
владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	ПК-45		
профессиональные		общепрофессиональные	
способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	ПК-47	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
профессиональные		профессиональные: предпринимательская деятельность	
умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	ПК-48		ПК-17
способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять	ПК-50		

матерской деятельности		новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	ПК-49	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)