

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



«Утверждаю»

Ректор

В.В. Грачев

2015 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): **Психология инновационного образования**

Форма обучения: **заочная**

Для обучающихся 2015 года набора

Выпускающая кафедра: **кафедра психологии**

Москва

2015

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом **направления подготовки 37.03.01 - «Психология»** (уровень бакалавриата), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 09.11.2015 г. (протокол Ученого совета вуза № 4).

Составитель (и):

Редькина Е.Б., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, зав. кафедрой психологии НОУ ВО «СФГА»

Основная образовательная программа утверждена на заседании кафедры психологии

(наименование обеспечивающей кафедры)

« 9 » ноября 2015 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой Редькина Е.Б. / Редькина Е.Б.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Обучение по программе магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология в НОУ ВО «СФГА» осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (2 года);

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Академии: научно-исследовательская; педагогическая, практико-ориентированная.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология (научно-исследовательская, педагогическая, практико-ориентированная) определены исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский, практико-ориентированный и педагогический виды профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения;

проектно-инновационная деятельность:

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

организационно-управленческая деятельность:

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

3. Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология инновационного образования»

Выбор направленности образовательной программы связан с высокой востребованностью психологов, способных реализовывать научно-исследовательскую, педагогическую и практическую деятельность в образовании. Направленность реализуется через освоение обучающимися дисциплин:

- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
- Возрастно-педагогическое консультирование в практике образования
- Психология становления профессионала в образовании
- Современная психология образования
- Психология учения
- Психологическое сопровождение родительства
- Андрагогика

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение

профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Общее руководство научным содержанием программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленность «Психология инновационного образования» осуществляется штатным научно-педагогическим работником НОУ ВО «СФГА» Исаевым Евгением Ивановичем, доктором психологических наук, профессором. Е.И.Исаев известен в психологической науке как серьезный исследователь в области психологии образования, разрабатывающий проблемы проектирования психологического образования в системе высшего профессионального образования, один из основателей современного направления психологической науки и практики – психологической антропологии. В соавторстве с В.И.Слободчиковым издал учебные пособия по данному направлению: «Основы психологической антропологии. Психология

человека» (1995, 2013), «Основы психологической антропологии. Психология развития человека» (2000, 2013), «Основы психологической антропологии. Психология образования человека» (2000, 2013). Е.И. Исаев - автор учебника «Педагогическая психология» (2014, 2015). Всего Е.И.Исаевым опубликовано более ста научных и учебно-методических работ. Он постоянный автор публикаций в журналах «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Педагогика», «Психологическая наука и образование» – ведущих для отечественной психологической и педагогической науки и практики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 70%.:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 8 % (с соответствующим закреплением дисциплин).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Нормативные документы для разработки программы магистратуры:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия структуры и содержания государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»;

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

- учебный план. В нем указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

- календарный учебный график. В нем указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график разработан на основе графика учебного процесса по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

- **рабочие программы дисциплин** разработаны на основе учебного плана направления подготовки и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Рабочие программы дисциплин утверждаются на заседании профильной кафедры.

- **программы практик.** По направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) предусмотрены три производственных практики (в т.ч. педагогическая и преддипломная). Практики проводятся на базе учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, а также иных организаций, имеющих в своем составе психологические службы или должность штатного психолога. Программы практик разработаны на основе учебного плана направления подготовки и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- **фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, практических и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную

тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

- программа Государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе итоговой государственной аттестации предусмотрено обязательное присутствие работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета вуза в состав государственной итоговой аттестации может быть включен государственный экзамен

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку, включающую результаты эмпирического или экспериментального исследования, апробированный вариант коррекционной или тренинговой методики, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы

Академия располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Характеристика материально-технического и учебно-методического обеспечения программы магистратуры.

Материально-техническая база для освоения ООП «Психология» отвечает предъявляемым ФГОС ВО требованиям.

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Имеются специализированные аудитории:

- 1/40 учебный класс социально-психологических технологий (для проведения тренинговых занятий по) – оснащен оборудованием для песочной терапии, флипчартом, мячами для коррекционных занятий, наглядно-демонстрационными пособиями;
- 2/8 кабинет презентационных технологий и психолого-педагогического консультирования - оснащен аудио и видео техникой, мультимедийным проектором, экраном, компьютером, наглядно-демонстрационными пособиями, методическими материалами;
- 2/9 – многофункциональный компьютерный класс и ресурсный центр ФППП;
- 2/20 – Специализированный компьютерный класс для общепсихологического практикума (для преподавания дисциплин Количественные и качественные методы исследования в психологии и др.) Аудитория оснащена набором видеокамер, диктофонов, наглядными учебно-методическими пособиями; и лицензионным программным обеспечением:

о Статистическая система "Studia", 8.0

- о Рабочее место психолога «ПРАКТИКА МГУ» (РМП «Практика»)
Профессиональная версия
- о конструктор «TestMake».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия, презентационный материал, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В наличии имеется пять стационарных компьютерных классов, в которых оборудованы индивидуальные рабочие места студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Питание студентов и преподавателей организовано при учебном корпусе.

Медицинская помощь студентам и преподавателям обеспечивается стационарным медицинским пунктом.

Образовательный процесс подразумевает использование как электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки – biblioclub.ru), так и библиотечного фонда. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MS Windows,
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Powerpoint
- Microsoft Outlook
- Adobe Acrobat
- Статистическая система "Studia", 8.0
- Рабочее место психолога «ПРАКТИКА МГУ» (РМП «Практика»)
Профессиональная версия
- конструктор «TestMake».

Студенты используют компьютерные программы для работы над курсовыми и квалификационными выпускными работами.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

В НОУ ВО СФГА в сформирована благоприятная социокультурная

среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Работа с обучающимися направлена на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей в различных сферах жизни, личностное, творческое и профессиональное развитие, самовыражение, повышение социальной ответственности.

Для повышения качества обучения магистрантов в учебном году на кафедре выделяются следующие направления деятельности и задачи:

1. Непрерывное повышение качества подготовки будущих профессионалов, создание на кафедре образовательной среды, в которой процесс обучения максимально интегрирован с профессиональной деятельностью в выбранном направлении и обеспечивает получение обучающимися фундаментальных знаний.

2. Создание в процессе лекционных и практических занятий условий, обеспечивающих формирование широко образованной и профессионально развитой личности будущего специалиста.

3. Повышение квалификации научно-педагогических кадров кафедры и обучающихся через участие в научных конференциях, методических семинарах, стажировках.

4. Обмен опытом преподавания и взаимопосещение преподавателями занятий с последующим их анализом и обсуждением.

Работа преподавателей кафедры по воспитанию студентов осуществляется через осуществление воспитательной работы в ходе образовательного процесса, организацию и проведение внеучебных мероприятий, направленных на совершенствование межличностного взаимодействия и улучшение социально-психологического климата в группах; реализацию программ, направленных на развитие личности студентов (программы социального взаимодействия, реализация мастер-классов).