

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОУ ВО "Столичная финансово-гуманитарная академия"



Утверждаю

Ректор Грачев В.В.

"09 ноября" 2015 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 09.11.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология

Магистерская программа "Психология инновационного образования"

Кафедра: Психологии

Факультет: Психологии, педагогики и права

Виды деят.: научно-исследовательская;; практическая;; педагогическая.;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1043
23.09.2015

Согласовано

Проректор по учебной работе

Юсупов В.З. / Юсупов В.З./

Департамент образовательного процесса

Стекачева Е.И. / Стекачева Е.И./

Зав. кафедрой

Редькина Е.Б. / Редькина Е.Б./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										Н	Н										Э	Э	К	К				П	П	П	П	Н	Н																					
II										Н	Н										Э	Э	К	К				П	П	П	П	П	Н	Н																				
III	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Д	Д	Г	Г	Г	Г	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	30	28	1 1/3	59 1/3
Э	Экзаменационные сессии	4	4		8
Н	Научно-исследовательская работа	4	4	2	10
П	Производственная практика	4	6	10 2/3	20 2/3
Д	Подготовка магистерской диссертации			2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	2	22
Итого		52	52	22	126
Студентов		12	24	5	
Групп		1	1	1	

ПЛАН Учебный план магистров '37.04.01-123-2810-2015.plz.xml', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам														
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2								
										из них				СРС			Контроль	Часов						Часов							
										Лек	Лаб	Пр	КСР					Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
	Итого	8	4	9	1	17	4320	4320	356	94		220	42	1860	124	120	120	48		110	22	980	64	46	46		110	20	880	60	46
	Итого по ООП (без факультативов)	8	4	9	1	17	4320	4320	356	94		220	42	1860	124	120	120	48		110	22	980	64	46	46		110	20	880	60	46
	Б=54% В=46% ДВ(от В)=50%								15%	26%	0%	62%	12%	79%	5%																
	Итого по циклам	8	4	9	1	17	2340	2340	356	94		220	42	1860	124	65	65	48		110	22	980	64	34	46		110	20	880	60	31
	Б=54% В=46% ДВ(от В)=50%								15%	26%	0%	62%	12%	79%	5%																
Б1	Дисциплины (модули)	8	4	9	1	17	2340	2340	356	94		220	42	1860	124	65	65	48		110	22	980	64	34	46		110	20	880	60	31
Б1.Б	Базовая часть	6		5	1	9	1260	1260	190	46		122	22	996	74	35	35	26		66	12	572	44	20	20		56	10	424	30	15
Б1.Б.1	Методологические проблемы психологии	1				2	144	144	18	4		12	2	117	9	4	4	4		12	2	117	9	4							
Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования			1		2	108	108	14	4		8	2	90	4	3	3	4		8	2	90	4	3							
Б1.Б.3	Методология научного исследования	1				2	108	108	18	4		12	2	81	9	3	3	4		12	2	81	9	3							
Б1.Б.4	Качественные и количественные методы исследований в психологии			1		2	108	108	18	4		12	2	86	4	3	3	4		12	2	86	4	3							
Б1.Б.5	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии образования	1			2	2	144	144	18	6		10	2	117	9	4	4	6		10	2	117	9	4							
Б1.Б.6	Психология становления профессионала в образовании			2		2	108	108	18	4		12	2	86	4	3	3								4		12	2	86	4	3
Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	2					108	108	18	4		12	2	81	9	3	3								4		12	2	81	9	3
Б1.Б.8	Психологическая служба образовательных учреждений	2				2	108	108	18	4		12	2	81	9	3	3								4		12	2	81	9	3
Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	1				2	108	108	18	4		12	2	81	9	3	3	4		12	2	81	9	3							
Б1.Б.10	Возрастно-психологическое консультирование в практике образования			2		2	108	108	16	4		10	2	88	4	3	3								4		10	2	88	4	3
Б1.Б.11	Инновации в сфере образования			2			108	108	16	4		10	2	88	4	3	3								4		10	2	88	4	3
Б1.В	Вариативная часть	2	4	4		8	1080	1080	166	48		98	20	864	50	30	30	22		44	10	408	20	14	26		54	10	456	30	16
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		4	2		5	540	540	90	26		52	12	426	24	15	15	16		36	8	320	16	11	10		16	4	106	8	4
Б1.В.ОД.1	Работа с профессиональными текстами на иностранном языке (деловой английский язык)		1			1	108	108	18	4		12	2	86	4	3	3	4		12	2	86	4	3							
Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности		2			2	72	72	16	6		8	2	52	4	2	2								6		8	2	52	4	2
Б1.В.ОД.3	Статистические методы в психологии		1			2	72	72	14	4		8	2	54	4	2	2	4		8	2	54	4	2							
Б1.В.ОД.4	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога		2				72	72	14	4		8	2	54	4	2	2								4		8	2	54	4	2
Б1.В.ОД.5	Тренинг коммуникативной компетентности профессионала			1		1	108	108	14	4		8	2	90	4	3	3	4		8	2	90	4	3							
Б1.В.ОД.6	Психология учения			1		1	108	108	14	4		8	2	90	4	3	3	4		8	2	90	4	3							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2		2		3	540	540	76	22		46	8	438	26	15	15	6		8	2	88	4	3	16		38	6	350	22	12
Б1.В.ДВ.1																															
1	Теория и практика психологического консультирования			1		1	108	108	16	6		8	2	88	4	3	3	6		8	2	88	4	3							

ПЛАН Учебный план магистров '37.04.01-123-2810-2015.plz.xml', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2015

Курс 3							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
Часов						ЗЕТ					
Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль		ЗЕТ				
						28	-				
						28	-				
						-					
						-					
						36				2	
						36				2	
						36					
						36				2	
						36					
						36					
						36					
						36					
						36					
						36					
						36					
						36					
						-					
						-					
						36				1	
						36				6	
						36					
						36					
						36					
						36					
						-					
						36				2	

Курс 3							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
Часов						ЗЕТ					
Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль		ЗЕТ				
							36				1

							36				3
							36				

							36				
							36				

							36				
							36				

Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
	Итого	СР	Ауд					
12	2/3	684		19	-			

2		108		3	-			
2		108		3	36	1.50		

10	2/3	576		16	-			
					36	1.50		
					36	1.50		
10	2/3	576		16	36	1.50		

Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
	Итого	СР	Ауд					
6				9	36	1.50		

№	Индекс	Наименование	Итого за курс											Неделя	Каф.	Курсы		
			Часов										ЗЕТ					
			Ауд					СРС	Контр оль	Всего								
			Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР											
ИТОГО													46	42				
ИТОГО по ООП (без факультативов)													46					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																		
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																		
ДИСЦИПЛИНЫ													(Δ)	ТО: 30 ТО*: 30 Э: 4				
													Δ 152 216					
													(План)		180	48		110
1	Б1.Б.1	Методологические проблемы психологии	18	4		12	2	117	9	4					2	1		
2	Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования	14	4		8	2	90	4	3				2	1			
3	Б1.Б.3	Методология научного исследования	18	4		12	2	81	9	3					1			
4	Б1.Б.4	Качественные и количественные методы исследований в психологии	18	4		12	2	86	4	3			2	1				
5	Б1.Б.5	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии образования	18	6		10	2	117	9	4					1			
6	Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	18	4		12	2	81	9	3					1			
7	Б1.В.ОД.1	Работа с профессиональными текстами на иностранном языке (деловой английский язык)	18	4		12	2	86	4	3			1	1				
8	Б1.В.ОД.3	Статистические методы в психологии	14	4		8	2	54	4	2					1			
9	Б1.В.ОД.5	Тренинг коммуникативной компетентности профессионала	14	4		8	2	90	4	3					1			
10	Б1.В.ОД.6	Психология учения	14	4		8	2	90	4	3					1			
11	Б1.В.ДВ.1.1	Теория и практика психологического консультирования	16	6		8	2	88	4	3			2	1				
12	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика психологической коррекции	16	6		8	2	88	4	3			1	1				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(2) ЗаО(5) К(4)															
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)															
Педагогическая практика														6	4			
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБО			(План)															
Научно-исследовательская работа, в том числе семинар														6	4	123		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																		
КАНИКУЛЫ															10			

№	Индекс	Наименование	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы
			Часов									ЗЕТ			
			Ауд					СРС	Контр оль	Всего					
			Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР								
ИТОГО													46	42	
ИТОГО по ООП (без факультативов)											46				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)															
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)															
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)								Δ 156	ТО: 28 ТО*: 28 Э: 4			
			(Предельное)							216					
			(План)	176	46		110	20	880	60	31				
1	Б1.Б.1	Методологические проблемы психологии											2	1	
2	Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования											2	1	
3	Б1.Б.3	Методология научного исследования												1	
4	Б1.Б.4	Качественные и количественные методы исследований в психологии											2	1	
5	Б1.Б.5	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии образования												1	
6	Б1.Б.6	Психология становления профессионала в образовании	18	4		12	2	86	4	3			2		
7	Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	18	4		12	2	81	9	3			2		
8	Б1.Б.8	Психологическая служба образовательных учреждений	18	4		12	2	81	9	3			2		
9	Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования												1	
10	Б1.Б.10	Возрастно-психологическое консультирование в практике образования	16	4		10	2	88	4	3			2		
11	Б1.Б.11	Инновации в сфере образования	16	4		10	2	88	4	3			2		
12	Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	16	6		8	2	52	4	2			6	2	
13	Б1.В.ОД.3	Статистические методы в психологии												1	
14	Б1.В.ОД.4	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	14	4		8	2	54	4	2			2		
15	Б1.В.ДВ.2.1	История педагогики и педагогической психологии	12	4		6	2	92	4	3			3	2	
16	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительная педагогика	12	4		6	2	92	4	3				2	
17	Б1.В.ДВ.3.1	Прикладные аспекты психологии	24	6		16	2	147	9	5				2	
18	Б1.В.ДВ.3.2	Андрагогика	24	6		16	2	147	9	5				2	
19	Б1.В.ДВ.4.1	Психологическое сопровождение родительства	24	6		16	2	111	9	4				2	
20	Б1.В.ДВ.4.2	Теория и практика зарубежной психологии образования	24	6		16	2	111	9	4				2	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экс(4) За(2) ЗаО(4) КР К(13)												
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)											9	6			
Производственная практика											9	6		2	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБО (План)											6	4			
Научно-исследовательская работа, в том числе семинар											6	4		123	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ															
КАНИКУЛЫ												10			

№	Индекс	Наименование	Итого за курс										Каф.	Курсы		
			Часов												ЗЕТ	Неделя
			Ауд							Всего						
			Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр оль		Всего					
ИТОГО												28	20			
ИТОГО по ООП (без факультативов)											28					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)										ТО: 1 1/3 ТО*: 1 1/3 Э:			
			(Предельное)													
			(План)													
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)											16	10 2/3				
Преддипломная практика											16	10 2/3		3		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБО (План)											3	2				
Научно-исследовательская работа, в том числе семинар											3	2		123		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											9	6				
КАНИКУЛЫ													2			

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.В.ОД.3	Статистические методы в психологии
	Б1.В.ОД.6	Психология учения
	Б1.В.ДВ.2.1	История педагогики и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительная педагогика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Теория и практика психологического консультирования
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика психологической коррекции
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.5	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии образования
	Б1.В.ОД.5	Тренинг коммуникативной компетентности профессионала
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе семинар
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Работа с профессиональными текстами на иностранном языке (деловой английский язык)
	Б1.В.ОД.4	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
	Б2.П.1	Педагогическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.6	Психология становления профессионала в образовании
	Б1.Б.8	Психологическая служба образовательных учреждений
	Б1.В.ОД.5	Тренинг коммуникативной компетентности профессионала
	Б2.П.3	Преддипломная практика
6	ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
	Б1.Б.1	Методологические проблемы психологии
	Б1.Б.5	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии образования
	Б1.В.ОД.6	Психология учения
	Б1.В.ДВ.2.1	История педагогики и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительная педагогика
	Б1.В.ДВ.4.2	Теория и практика зарубежной психологии образования
	Б2.П.1	Педагогическая практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе семинар
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
7	ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
	Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования
	Б1.Б.3	Методология научного исследования
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе семинар
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
	Б1.Б.4	Качественные и количественные методы исследований в психологии
	Б1.В.ОД.4	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	Б1.В.ДВ.1.1	Теория и практика психологического консультирования
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика психологической коррекции
	Б1.В.ДВ.3.1	Прикладные аспекты патопсихологии
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования
	Б1.Б.3	Методология научного исследования
	Б2.П.2	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе семинар
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Б1.Б.4	Качественные и количественные методы исследований в психологии
	Б1.Б.10	Возрастно-психологическое консультирование в практике образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Прикладные аспекты патопсихологии
	Б1.В.ДВ.3.2	Андрагогика
	Б2.П.2	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.6	Психология становления профессионала в образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика психологической коррекции
	Б1.В.ДВ.3.2	Андрагогика
	Б1.В.ДВ.4.1	Психологическое сопровождение родительства
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ПК-7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
	Б1.Б.11	Инновации в сфере образования
	Б2.П.2	Производственная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
	Б1.Б.11	Инновации в сфере образования
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
	Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
	Б1.Б.8	Психологическая служба образовательных учреждений
	Б1.В.ДВ.4.1	Психологическое сопровождение родительства
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
	Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
	Б1.Б.8	Психологическая служба образовательных учреждений
	Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
	Б1.Б.10	Возрастно-психологическое консультирование в практике образования
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам
	Б1.Б.6	Психология становления профессионала в образовании
	Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
	Б1.В.ДВ.4.2	Теория и практика зарубежной психологии образования
	Б2.П.1	Педагогическая практика
*		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				105	135	120	46	46	28
Итого по ООП (без факультативов)				105	135	120	46	46	28
Итого по циклам	54%	46%	50%	54	66	65	34	31	
Дисциплины (модули)	54%	46%	50%	54	66	65	34	31	
Базовая часть				30	36	35	20	15	
Вариативная часть				18	36	30	14	16	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				45	60	46	12	15	19
Базовая часть									
Вариативная часть				45	60	46	12	15	19
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					29.94%			
	в интерактивной форме					0%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					34.8	36	34.9	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					157	158	156	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	4	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	13	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
РГР (РГР)									