

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями п. 5.2. и 5.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями. Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» при разработке программы конкретной учебной дисциплины «Технология подготовки и предоставления диссертационной работы» определены возможности вуза в развитии универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Согласно требованиям п.5.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 в рабочей программе конкретной учебной дисциплины: «Технология подготовки и предоставления диссертационной работы» предусмотрены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие профессиональные компетенции:

- разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-1);

- созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки (ПК-2);

- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-4);

- выбору и применению организационно-экономических методов, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Технология подготовки и предоставления диссертационной работы» обучающийся должен:

знать:

- об организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России;

- об основах методологии и методики научного творчества;

- о понятии диссертации; - о порядке подготовки и защиты кандидатской диссертации;

Уметь:

- использовать полученные знания при подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук; владеть:

- самостоятельного пользования источниками технической, патентной и нормативной информации;

- самостоятельного написания и оформления научных работ и диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина: «Технология подготовки и предоставления диссертационной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы аспирантуры.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
1	2	3	4	5
В1.В.ДВ.2	Технология подготовки и предоставления диссертационной работы	Информационные технологии в науке и образовании, Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Написание диссертации	УК-5, ОПК-2; ПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 4 зачетных единицы = 144 академических часа.

При очной форме обучения:

- объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет – 72 академических часов. Из них лекций – 36 академических часа, практических занятий – 36 академических часов.

- объем самостоятельной работы обучающихся – 72 час;

- форма контроля – зачет;

При заочной форме обучения:

- объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет – 28 академических часов. Из них лекций – 14 академических часа, практических занятий – 14 академических часов.

- объем самостоятельной работы обучающихся – 116 час;

- форма контроля – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ* ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2. Содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения

Раздел	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятие	СРС		
1		Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях	6	6	12	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Проверка конспектов
2		Понятие диссертации	6	6	12	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Доклад-презентация
3		Основы методологии и методики научного творчества	6	6	12	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Письменная самостоятельная работа
4		Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации	6	6	12	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Проверка конспектов
5		Написание и оформление научных работ	6	6	12	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Доклад-презентация
6		Порядок защиты кандидатской диссертации	6	6	12	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Письменная самостоятельная работа
ИТОГО			36	36	72		зачет

Таблица 3. Содержание учебной дисциплины
Заочная форма обучения

Раздел	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятие	СРС		
1		Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях	2	2	19	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Проверка конспектов
2		Понятие диссертации	2	2	19	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Доклад-презентация
3		Основы методологии и методики научного творчества	2	2	19	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Письменная самостоятельная работа
4		Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации	2	2	19	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Проверка конспектов
5		Написание и оформление научных работ	3	3	20	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Доклад-презентация
6		Порядок защиты кандидатской диссертации	3	3	20	УК-5, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Письменная самостоятельная работа
ИТОГО			14	14	116		зачет

* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2, 3.

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.

Управление в сфере науки. Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и научных организациях. Ученые степени и звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Магистратура. Аспирантура. Докторантура. Перевод на должность научного сотрудника. Соискательство. Кандидатские экзамены. Программа кандидатского экзамена по специальности.

Тема 2. Понятие диссертации.

История становления диссертации как научно квалификационной работы. Диссертация как вид научного произведения. Разновидности диссертационных работ (магистерская, кандидатская, докторская) и требования, предъявляемые к ним.

Тема 3. Основы методологии и методики научного творчества.

Особенности научной работы. Этика научного труда. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Общенаучные методы научного познания. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Методологический аппарат диссертационного исследования: актуальность темы; объект, предмет, гипотеза, цель, задачи и методы исследования; научная новизна и практическая значимость; выводы.

Тема 4. Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации.

Выбор темы исследования. Планирование диссертационной работы. Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по техническим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по техническим наукам. Поиск литературных источников. Изучение специальной технической литературы. Изучение технической практики. Источники опубликованной технической практики. Источники неопубликованной технической практики. Изучение статистических материалов.

Тема 5. Написание и оформление научных работ.

Структура научной работы. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи. Автореферат диссертации. Акты и справки об использовании результатов исследования.

Тема 6. Порядок защиты кандидатской диссертации.

Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Обоснование соответствия диссертации паспорту научной специальности. Представление диссертации в диссертационный совет. Выбор оппонентов и ведущей организации. Проект заключения диссертационного совета. Рассылка автореферата диссертации и размещение электронной версии автореферата в сети Интернет. Подготовка доклада и презентации к защите. Подготовка соискателя к защите. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета. Обработка отзывов оппонентов и ведущей организации, а также поступивших на автореферат диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Подготовка документов после защиты диссертации. Процедура прохождения аттестационного дела в Высшей аттестационной комиссии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину «Технология подготовки и представления диссертационной работы».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- Поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- Выполнение домашнего задания к занятию;
- Выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к контрольной работе;
- Подготовка к аттестации.

Таблица 4. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях	Разновидности диссертационных работ (магистерская, кандидатская, докторская) и требования, предъявляемые к ним.	12	19
2.	Понятие диссертации	Методологический аппарат диссертационного исследования: актуальность темы; объект, предмет, гипотеза, цель, задачи и методы исследования; научная новизна и практическая значимость; выводы.	12	19
3.	Основы методологии и методики научного творчества	Поиск литературных источников. Изучение специальной технической литературы.	12	19
4.	Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации	Графический способ изложения иллюстративного материала.	12	19
5.	Написание и оформление научных работ	Оформление библиографического аппарата.	12	20
6.	Порядок защиты кандидатской диссертации	Положения выносимые на защиту.	12	20
ИТОГО:			72	116

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Технология подготовки и предоставления диссертационной работы»

Оценка качества освоения конкретной учебной дисциплины: «Технология подготовки и предоставления диссертационной работы» программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде устного опроса на практических занятиях, защиты реферата, решения задач и упражнений, самотестирование по контрольным вопросам (тестам), выполнения тестовых заданий, подготовки к промежуточному контролю.

Примерная тематика письменных самостоятельных работ (заданий).

- 1 Составление библиографии по темам курсовых работ или магистерской диссертации
- 2 Конспектирование научно-методической литературы.
- 3 Анализ научно-методической литературы по теме исследования (статей, монографий, авторефератов и диссертаций)
- 4 Анализ программ по математике, учебников математики, учебных пособий, дидактических или иных учебно-методических материалов по теме исследования.
- 5 Составление обзора по изученной научно-методической литературе.
- 6 Рецензирование статьи, программы по теме исследования.
- 7 Написание и оформление тезисов по теме исследования
- 8 Написание и оформление статьи по теме исследования
- 9 Написание доклада по теме исследования.
- 10 Подготовка презентации по теме выступления.
- 11 Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе по теме исследования
- 12 Написание и оформление автореферата магистерской диссертации
- 13 Написание и оформление магистерской диссертации
- 14 Обоснование актуальности темы исследования
- 15 Определение объекта и предмета исследования.
- 16 Определение проблемы, гипотезы исследования.
- 17 Определение цели и задач исследования.
- 18 Определение методов исследования.
- 19 Определение теоретической и практической значимости исследования
- 20 Определение новизны результатов исследования.
- 21 Определение положений, выносимых на защиту по теме исследования.
- 22 Написание введения магистерской диссертации и автореферата
- 23 Составление плана экспериментальной работы.
- 24 Определение участников эксперимента, места и времени его проведения.
- 25 Определение целей, задач, содержания констатирующего этапа эксперимента.
- 26 Определение целей, задач, содержания поискового этапа эксперимента.
- 27 Определение целей, задач, содержания обучающего (контролирующего) этапа эксперимента.
- 28 Определение методов сбора, обработки экспериментальных данных.
- 29 Обработка и оформление результатов эксперимента.
- 30 Проверка достоверности гипотезы в рамках проведенного эксперимента. Интерпретация полученных результатов

Форма промежуточного контроля: зачет

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Общая методология научного творчества. Понятие проблемы в науке.
2. Особенности научного познания.
3. Метод научного познания. Его составляющие.
4. Требования, предъявляемые к текстам научного стиля.
5. Композиция научного произведения. Своеобразие сюжета научного текста.
6. Многообразие жанров научного стиля. Особенности научной аннотации.
7. Виды рефератов, их композиционное и языковое оформление.
8. Конспект. Принципы конспектирования устного и письменного текста.
9. Виды научных тезисов. Особенности тезисов, предназначенных для публикации.
10. Принципы рецензирования научного текста.
11. Отзыв и его назначение.
12. Статья как жанр научной прозы. Роль элементов метатекста в статье.
13. Композиция диссертационной магистерской работы. Обязательные и факультативные части работы. Критерии оценки данной работы.
14. Магистерская диссертация. Требования, предъявляемые к введению.
15. Заключение диссертационной работы. Оформление титульного листа и приложений.
16. Методика написания основной части: выбор темы, поиск и отбор материала, составление плана работы.
17. Справочно-библиографический аппарат научного произведения
18. Принципы библиографического описания. Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций.
19. Виды сносок, их оформление.
20. Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи.
21. Список литературы. Его назначение и требования к составлению.
22. Принципы редактирования работы. Увеличение и уменьшение объема.
23. Редактирование работы. Исправление логических ошибок. Проверка грамотности.
24. Устные научные выступления (защита диссертационных работ).
25. Плагиат. Российское законодательство об охране авторских и смежных прав.

В соответствии с требованиями раздела VII Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

НОУ ВО «СФГА» располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru) и к электронной информационно-образовательной среде НОУ ВО «СФГА» (sfga.ru) Электронно-библиотечная система (www.biblioclub.ru) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точ-

ки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям НОУ ВО «СФГА».

Электронная информационно-образовательная среда НОУ ВО «СФГА» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук Стрельникова А. Г. Издатель: СпецЛит, 2014 www.biblioclub.ru
2. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. – М.: Маросейка, 2011 www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. – М.: Финансы и статистика, 2012 www.biblioclub.ru
2. Методология педагогики: понятийный аспект Издатель: Институт эффективных технологий, 2014. www.biblioclub.ru
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. Издатель: Финансы и статистика, 2012. www.biblioclub.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - www.edu.ru
- Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru
- Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы - www.aup.ru
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
- Сайт журнала «Финансовый директор» - www.fd.ru
- Сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Технология подготовки и предоставления диссертационной работы	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows XP.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

- используемые образовательные технологии.
- интерактивные образовательные технологии.

Использование современных образовательных технологий

Реализация рабочей программы по данной дисциплине предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием данной дисциплины.

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации	<i>Семинарское занятие с использованием мультимедийного оборудования</i>	2
2.	Написание и оформление научных работ	<i>Лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>	2

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», реализующее программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Материально-техническое обеспечение конкретной учебной дисциплины: «Технология подготовки и предоставления диссертационной работы» включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.