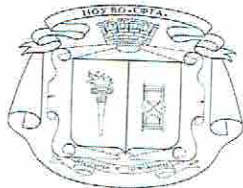


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Национально-образовательное учреждение  
высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»  
(НОУ ВО «СФГА»)



**КАФЕДРА ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

наименование дисциплины (модуля)

**Б.В.ОДЗ**

(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **072500 – Дизайн**

Профиль подготовки: **дизайн среды**

Форма обучения: **заочная**

Москва  
2015

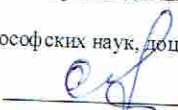


*Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.03.01 (072500) Дизайн, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 780
- рабочим учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 (072500) Дизайн, утвержденным ректором Национально-образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Граневым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета №3) для обучающихся с 2012 года набора
- рабочим учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 (072500) Дизайн, утвержденным ректором Национально-образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Граневым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета №3) для обучающихся с 2014 года набора
- рабочим учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 (072500) Дизайн, утвержденным ректором Национально-образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Граневым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета №3) для обучающихся с 2015 года набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) переутверждена на заседании кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «14» октября 2015 г. протокол № 2

Составитель: кандидат философских наук, доцент З.Б. Кандаурова

Заведующий кафедрой  / О.Н. Шлычкова

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, уметь ориентироваться в быстроменяющихся условиях ОК-6;

– готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ОК – 10.

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен:

**знать:**

- объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат: гражданское общество, правовое государство, политическая система, политическая культура и сознание, политический процесс и его закономерности, нормы политической деятельности и принципы демократии;

- основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

- основные современные политологические школы, концепции и направления, выделять теоретические и прикладные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе.

**уметь:**

- ориентироваться в сложных политических процессах;

- делать правильный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы;

- систематизировать и логически увязывать политические знания во времени и пространстве;

- показывать взаимосвязь и взаимообусловленность на определенных стадиях развития общества политических и правовых явлений и процессов;

- применять политологические знания в своей профессиональной и иной деятельности;

- сформировать личную политическую позицию, осознать меру своей ответственности за сделанный политический выбор.

**владеть:**

- методам и проведения политического анализа современных событий;

- навыкам и политической культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых
		Коды учебных дисциплин (модулей)		

1	2	практик		5
		4	6	
Б.1.Б.6	Политология	Школьный курс «Обществознание»	Курсы «Социология» и др.	ОК-6, ОК-10

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем учебной дисциплины по рабочему учебному плану составляет – 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			Лекции		Практ. в т.ч. в инт. форме		Самост. раб.	
			очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	2	-	1	-	-	-	6
2	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.		-	1	-	-	-	6
3	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.		-	-	-	-	-	6
4	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.		-	-	1	-	-	6



5	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	-	-	-	-	6
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	-	-	-	-	6
7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	-	-	-	-	6
8	Социокультурные аспекты политики.	-	-	-	1	6
9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы. Россия в новой геополитической ситуации.	-	-	-	-	6
10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	-	-	-	-	8
<b>Итого</b>	<b>за- чёт</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>62</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

**Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.** Сущность, основные черты и функции политики. Понятие политики в истории политической мысли. Методологические основы классификации политики. Объект, предмет и ме-

тод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основные категории и понятия науки о политике. Функции политологии.

**Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.** Политическая власть: содержание, средства и методы ее осуществления. Власть как социальное явление. Платон, Н.Макиавелли, Т.Гоббс, К.Маркс, Т.Парсонс о сущности власти. Теория власти и властных отношений. Виды власти. Политическая власть. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Типология ресурсов. Теория разделения властей. Легальность и легитимность власти. Кризис легитимности. Принципы организации и функционирования власти.

**Тема 3. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.** Интеллектуальные истоки и развитие политических учений. Политическая мысль Древнего мира – Древняя Индия, Древний Китай, Вавилон, Древний Египет. Политическая мысль Античного периода – Древняя Греция, Древний Рим. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения – Августин Блаженный, Фома Аквинский, теория народовластия М. Падуанского, политические учения Н.Макиавелли, М.Лютера, Т.Мюллера, ранний социализм. Развитие политической мысли в Новое Время – Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн. Марксистская концепция политики. Политическая мысль XX века – неоллиберализм, неоконсерватизм, либерально-демократическая модель общественно-политического устройства. **Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.** Политические взгляды А.Радищева, П.Пестеля, Н.Муравьева. Становление славянофильства и западничества. Революционный демократизм В.Белинского, А.Герцена, Н.Чернышевского. Отрицание власти и политики в анархических теориях М.Бакунина, П.Кропоткина. Проблемы русского либерализма – Б.Чичерин, П.Струве. Политические идеи евразийцев – Н.Трубецкой, П.Карсавин, А.Савицкий, Флоровский. **Современные политологические школы.**

**Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Субъекты политики. Личность, социальные группы и общности, народ как первичные субъекты политики. Политическое участие.** Политическая жизнь, ее основные характеристики. Факторы, влияющие на политическую активность. Электоральная просвещенность. Права человека и гражданина. Типология прав человека. Политические элиты как субъекты политики. Классическая теория элит - Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс. Современные теории элит – Р.Миллс, Шварценбергер, М.Джилас, П.Шаран. Политическое лидерство: типы лидеров, функции лидеров, культ личности. Изменения в социальной структуре современного российского общества.

**Тема 5. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.** Политическая система как механизм реализации власти. Политическая система. Д.Истон, Т.Парсонс, Г.Алмонд о функционировании политической системы. Типология политических систем. Политический режим. Понятие тоталитаризма и его характерные черты. Авторитаризм, важность и слабость авторитаризма. Современная демократия: сущность, черты, противоречия.

**Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.** Институциональные аспекты политики. Государство как институциональный носитель политической власти. Признаки государства и его функции. Формы



государственного правления и государственного устройства. Мировой и отечественный опыт формирования и развития многонационального государства. Гражданское общество. Правовое и социальное государство. Соотношение правового и социального принципов. Проблемы становления и развития правового государства в России. Политические партии как институт политической системы. Основные исторические формы развития политических партий. Классификация политических партий. Сущность и разновидности партийных систем. Особенности становления партийной системы в России.

**Тема 7. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.** Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Политические идеологии, история развития, современное состояние, перспективы. Политическая идеология как форма политического сознания. Исторический контекст зарождения идеологий. Понятие идеологии и ее основные цели. К.Маркс, К.Мангейм, Л.Саджент, Г.Моска – о сущности политической идеологии. Основные современные идеологии. Идеология либерализма и консерватизма, их современные формы. Социал-реформистская идеология и ее содержание, коммунистическая идеология. Фашистская и неофашистская идеология, их реакционная сущность. Политическая психология.

**Тема 8. Социокультурные аспекты политики.** Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов и групп. Политическая культура. Сущность политической культуры, ее структура, назначение и функции. Типы политической культуры. Сущность и основные типы политической социализации. Свобода в политической жизни общества. Проблемы повышения уровня политической культуры в российском обществе.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы. Россия в новой геополитической ситуации.**

Мировая политика и международные отношения. Субъекты международных отношений. Современные международные отношения как динамичная система исторических, экономических, военных, культурных, научно-технических связей. Международные организации как субъекты международных отношений. Внешнеполитическая деятельность государств. Национальный интерес. Национальная безопасность. Основные теории, анализирующие развитие международных отношений. Тенденции мирового общественного развития. Глобальные проблемы современности. Россия в системе международных отношений. Цивилизационный статус России.

**Тема 10. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.** Отличительные черты, назначение и методы прикладной политологии. Сравнительная политология. Подготовка, принятие и реализация политических решений. Политическое консультирование. Политические технологии. Цель и структура политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Политическая аналитика и прогнозика.

Таблица 4. Содержание учебной дисциплины (модуля)  
(заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины – 72 академических часов  
Из них:

аудиторных занятий – 6 академических часов;  
в том числе: лекционных занятий – 2 академических часов;  
практических занятий – 2 академических часов (в т.ч. 1 час в интерактивной форме);  
ксп - 2 академических часа  
самостоятельная работа – 62 академических часа  
**Форма контроля –** зачёт (4 часа)

Раздел	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Пр.ж/в т.ч. в инт.форме	СРС		
1	2	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	1	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
2		Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	1	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
3		История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	-	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
4		Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.		1/1	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
5		Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	-	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
6		Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	-	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
7		Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	-	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов



8	Социокультурные аспекты политики.	-	1	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы. Россия в новой геополитической ситуации.	-	-	6	ОК-6, ОК-10	Проверка конспектов
10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	-	-	8	ОК-6, ОК-10	тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>		зачёт

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех учебных дисциплин рабочего учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Политология».

Результаты данной подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	
			Оч	заоч
1	1	Подготовить конспект по теме: <b>Политика и ее функции. Предмет политологии.</b>	-	6
2	2	Подготовить конспект по теме: <b>Интеллектуальные</b>	-	6

		исток и развитие политических учений.		
3	3	Подготовить конспект по теме: <b>Политическая власть: содержание, средства и методы ее осуществления.</b>	-	6
4	4	Подготовить конспект по теме: <b>Субъекты политических отношений.</b>	-	6
5	5	Подготовить конспект по теме: <b>Политическая система как механизм реализации власти.</b>	-	6
6	6	Подготовить конспект по теме: <b>Основные политические институты</b>	-	6
7	7	Подготовить конспект по теме: <b>Социокультурные основы политики</b>	-	6
8	8	Подготовить конспект по теме: <b>Политическое сознание. Политические идеологии.</b>	-	6
9	9	Подготовить конспект по теме: <b>Политическое развитие и модернизация</b>	-	6
10	10	Подготовить конспект по теме: <b>Мировой политический процесс</b>	-	8
				<b>62</b>

#### Задания на СРС по теме №1

**Тема: Политика и ее функции. Предмет политологии.**

**Цель задания** – рассмотреть как социальное явление, ее структуру и основные функции, выделить основные причины возникновения политики в аграрном обществе, проследить эволюцию ее социальных функций, выделить основные структурные компоненты, проанализировать влияние политики на все сферы общественной жизни.

#### **Содержание:**

1. Охарактеризуйте политику как особую сферу человеческой деятельности.
2. Дайте основные определения политики.
3. Какие основные функции выполняет политика в современном обществе?
4. Охарактеризуйте процесс становления политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины.
5. Какие основные подходы к определению предмета политологии вы знаете?
6. Охарактеризуйте основные функции политологии и обоснуйте их взаимосвязь.

#### Задания на СРС по теме №2

**Тема: Интеллектуальные истоки и развитие политических учений.**

**Цель задания** - рассмотреть политические идеи Древнего Востока, Античности и европейского Средневековья, основные формы взаимоотношений власти и личности в политической мысли эпохи Возрождения, охарактеризовать особенности политических теорий Нового времени, выделить особенности формирования и развития политической мысли в России, рассмотреть политические идеалы евразийцев, обосновать их актуальность.

#### **Содержание:**

1. Перечислите основные представления о власти в государствах Древнего Востока.



2. В чем заключается особенность развития политической мысли античного периода (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Выделите основные факторы повлиявшие на развитие политической мысли европейского средневековья
4. Н.Макиавелли как политический мыслитель.
5. Особенности развития социально-политических идей эпохи первых буржуазных революций.
6. Ш.Л.Монтескье об основаниях политики.
7. Марксистская концепция политики в контексте мировой политической мысли.
8. Основная идея Русского просвещенного абсолютизма.
9. Охарактеризуйте основную проблему спора «западников» и «славянофилов».
10. Что собой представлял революционный демократизм В.Белинского, А.Герцена, Н.Чернышевского?
11. Выделите основную идею политико-религиозных и либерально-демократических концепций в России начала XX века.
12. Каких представителей русской эмиграции вы знаете и каково их видение проблемы формирования российской государственности?
13. Особенности русского либерализма.

#### Задания на СРС по теме №3

**Тема: Политическая власть: содержание, средства и методы ее осуществления**

**Цель задания** – рассмотреть с применением интерактивных форм обучения власть как категорию политической науки, проанализировать ресурсы власти в их исторической ретроспективе, изучить, проанализировать и сопоставить все имеющиеся теории разделения властей, обосновать механизмы реализации принципов организации и функционирования власти.

#### Содержание:

1. Взаимоотношение общества и власти. Каково, на ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте свой ответ.
2. Особенности политической власти. В чем отличие политической власти от экономической, идеологической, религиозной?
3. Ресурсы власти. Как вы думаете, какие ресурсы использует современный политический режим в России?
4. Обоснуйте необходимость реализации принципов организации и функционирования власти.
5. Что отражает понятие «легитимность власти»? Как оно соотносится с понятием «легальность власти»?
6. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью?

#### Задания на СРС по теме №4

**Тема: Субъекты политических отношений**

**Цель задания:** рассмотреть понятия «субъект» и «объект» политических отношений, личность, социальные группы и общности, народ как первичные субъекты политики, факторы, влияющие на политическую активность, изучить права человека и гражданина, проанализировать влияние политических элит и лидеров на формирование и функционирование политических систем.

#### Содержание:

1. Роль процесса социализации в развитии личности и общества.
2. Формы политического участия.
3. Роль политических элит в развитии общества.
4. Социальный облик политического класса в истории России.
5. Как обосновывал потребность в элитах В.Парето? Чем он объяснял деление элиты на «лисы» и «львов»?
6. Слагаемые политического лидерства.
7. Какие из функций наиболее слабо выражены у современных российских лидеров?

#### Задания на СРС по теме №5

**Тема: Политическая система как механизм реализации власти**

**Цель задания:** изучить сущность, типологию и основные компоненты политической системы, проанализировать особенности политических систем диктаторского типа, выявить общее и особенное, рассмотреть эволюцию демократических форм правления, подготовить к семинарскому занятию доклады по формам современной демократии.

#### Содержание:

1. Особенности системного подхода к изучению политики.
2. Критерии классификации политических систем.
3. Каковы особенности современной политической системы в России? Можно ли сказать, что политическая система в России носит переходный характер?
4. Охарактеризуйте соотношение понятий «политическая система» и «политический режим».
5. Достоинства и недостатки либеральной демократии.
6. Охарактеризуйте социальные группы, для которых тоталитарный режим является наиболее привлекательным.
7. Выделите особенности авторитаризма, обоснуйте его положительные стороны.
8. Какой тип демократической формы правления, на ваш взгляд, наиболее приемлем для современной России?

#### Задания на СРС по теме №6

**Тема: Основные политические институты**

**Цель задания:** рассмотреть государство как институциональный носитель политической власти, определить сущность, черты, условия существования гражданского общества и особенности его формирования в современной России, разобраться в процессах формирования и функционирования партийных систем.

#### Содержание:

1. Особенности государства как политического института.
2. Какая из рассмотренных в теме теорий происхождения государства, на ваш взгляд, в наибольшей степени отвечает действительности?
3. Принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках.
4. Как соотносятся понятия «гражданское общество» и «политическое государство».
5. Выделите исторические причины слабости гражданского общества в России.
6. Как вы считаете, появился ли в России свободный индивид как основа гражданского общества?
7. Появление политических партий и их роль на начальном этапе их формирования и функционирования.



8. Охарактеризуйте роль политических партий в современной России.
9. Выделите факторы, от которых зависит выбор той или иной партийной системы в обществе.

#### Задания на СРС по теме №7

##### Тема: Социокультурные основы политики

**Цель задания:** изучить сущность и содержание политической культуры, определить ее структурные компоненты, обосновать роль политической культуры в обществе, и выделить ее основные типы, обосновать, каким образом политическая культура влияет на процесс политической социализации личности, охарактеризовать особенности политической культуры российского общества.

#### Содержание:

1. Роль политической культуры в жизни общества и человека. Приведите конкретные примеры ее значимости.
2. Типология политической культуры.
3. Какой из типов политической культуры, на ваш взгляд, наиболее характерен для современной России? Обосновать свою позицию.
4. Выделите факторы, оказывающие влияние на процесс формирования политической культуры информационного общества.
5. Охарактеризуйте основные теории политической культуры.
6. Факторы, оказавшие влияние на формирование политической культуры российского общества.
7. Типы политической социализации.

#### Задания на СРС по теме №8

##### Тема: Политическое сознание. Политические идеологии.

**Цель задания:** раскрыть сущность политического сознания, выделить его основные структурные элементы, изучить современные политические идеологии, рассмотреть либерализм и неолиберализм его содержание и основные принципы, проанализировать факторы, оказывающие влияние на процесс формирования идеологических ориентаций современного российского общества.

#### Содержание:

1. Роль и значение политической идеологии в жизни личности и общества.
2. Функции политических идеологий.
3. Чем отличаются левые идеологии от правых? Обоснуйте свой ответ и приведите примеры.
4. Практическая эффективность социал-демократической идеологии.
5. Причины краха коммунизма как государственной идеологии в СССР.
6. Особенности русского либерализма. Почему идеи либерализма не были востребованы российским обществом после крушения коммунистической идеологии?
7. Какая, на ваш взгляд, идея могла бы объединить российское общество? Аргументируйте свой ответ.

#### Задания на СРС по теме №9

##### Тема: Политическое развитие и модернизация

**Цель задания:** изучить сущность, структура и стадии политического процесса, рассмотреть политические традиции России и стратегию российской политической модернизации.

ции.

#### Содержание:

1. Основные подходы к определению политического процесса.
2. Критерии типологии политических процессов.
3. Подходы к определению типа политического процесса в современной России.
4. Обоснуйте, почему политический процесс в России всегда имел преимущественно конфликтный характер?
5. Объясните причину, почему политический процесс в России невозможно уложить ни в одну систему классификаций, существующих в западной политологии?
6. Чем, на ваш взгляд, можно объяснить тот факт, что перенесение западных политических институтов и процедур на страны Азии и Африки не приводило к развитию демократии?
7. Выделите причины политических изменений.
8. Выделите причины кризисов политического развития.

#### Задания на СРС по теме №10

##### Тема: Мировой политический процесс

**Цель задания:** изучить соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения», выделить основные типы международных отношений, охарактеризовать основные субъекты мировой политики, проанализировать роль международных организаций в развитии международных отношений, выявить взаимосвязь внутренней и внешней политики, проанализировать основные принципы развития международных отношений, рассмотреть основные тенденции мирового общественного развития, проанализировать особенности политической системы современной России, охарактеризовать цивилизационный статус России.

#### Содержание:

1. Охарактеризуйте отличие международной политики от других видов политики: экономической, социальной, демографической, культурной и т.д.
2. Особенность международных политических отношений.
3. Какой из подходов к определению сущности международной политики, на ваш взгляд, больше соответствует истине: психологический, биологический или социальный? Аргументируйте свой ответ.
4. Выделите факторы, которые оказывают влияние на характер международных отношений.
5. Как вы думаете, насколько актуальным является понимание национального интереса, предложенное Г.Моргентау?
6. Чем, на ваш взгляд, вызвано падение международного авторитета России в 90-е годы 20 века?
7. Охарактеризуйте современное положение России на международной арене.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Политология»

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:



- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает в себя:

Проверка конспектов
Защита рефератов, презентаций
Тестирование
Зачет

#### Критерии оценки проверки конспектов

	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект представлен в виде аккуратно оформленного текста, без грамматических ошибок</li> <li>• Объем конспекта соответствует поставленной цели, теме задания, времени, отведенному на изучение темы.</li> <li>• При изложении в письменном виде содержание учебного материала отражено достаточно полно, структурировано, без потери основных положений.</li> <li>• При составлении конспекта по теме студент продемонстрировал ориентировку в различных источниках (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.), в тексте имеются ссылки на подходящие источники.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем и содержание конспекта не соответствует поставленной цели, теме задания, времени, отведенному на изучение темы.</li> <li>• При изложении в письменном виде содержание учебного материала отражено фрагментарно, с потерей основных вопросов темы, без внутренней логики</li> </ul>

#### Критерии оценки выполненных рефератов и презентаций

	Критерии оценки
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

	объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны адекватные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

#### Критерии оценки тестирования

	Критерии оценки
«отлично»	от 96 до 100% правильных ответов
«хорошо»	от 61 до 95% правильных ответов
«удовлетворительно»	от 50 до 60% правильных ответов
«неудовлетворительно»	правильных ответов менее 50%

#### Тестовые задания по курсу «Политология» ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ» СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ STUD.SFGA.RU

#### Вопросы теста

##### 1. Чем являются ресурсы власти?

- Актуальным и основаниям и власти.
- Объективным и типами власти.
- Объективным и целями власти.
- Потенциальным и основаниям и власти.

##### 2. С точки зрения какого подхода права человека создаются и изменяются исключительно государством?

- Естественно - исторического.
- Классически - либерального.
- Религиозно - теологического.
- Юридически - позитивистского.



### 3. Выдающимся теоретиком республиканизма был

- Дж. С. Локк
- Дж. Мэдисон
- З. Фрейд
- Т. Истон

### 4. Что отличает политическую партию от политического клана?

- Наличие сторонников в низах.
- Открытость действия.
- Сила влияния.
- Соблюдение дисциплины.

### 5. Какой метод принятия политико - управленческих решений обладает, по вашему мнению, большей эффективностью?

- Метод "ветвей"
- Метод Монте - Карло
- Рационально - универсальный
- Смешанно - сканирующий

### 6. Какими нормами ограничена власть монарха в условиях конституционной монархии?

- Моральными.
- Политическими.
- Правовыми.
- Религиозными.

### 7. Какую из форм правления Аристотель считал наилучшей?

- Демократию
- Олигархию
- Полигию
- Тиранию

### 8. Выдающийся вклад в разработку психологического метода внес

- З. Фрейд
- О. Конт
- Т. Гоббс
- Ю. Хабермас

### 9. К какому термину относится следующее определение: "обусловленная ценностями представлениями человека о политических явлениях система образцов его политического действия"?

- Политическая культура.
- Политическая наука.
- Политическая организация.
- Политическая система.

### 10. Что является одной из характерных черт индивидуалистических концепций демократии?

- Неограниченность власти большинства (народа) над меньшинством (личностью)
- Признание группы центральным элементом демократической политической системы
- Признание личности первичным, главным источником власти
- Признание первичности народа по отношению к личности

### 11. Какая идеология проповедует национальную исключительность, недоверие к другим народам?

- Либерализм
- Марксизм
- Национализм
- Социал - демократия

### 12. Утверждение: "Цель оправдывает средства" - принадлежит

- Аристотелю
- Ж. - Ж. Руссо
- И. Бентаму
- Н. Макнавелли

### 13. Какой концепции демократии присуща идеализация, преувеличение групповой идентификации граждан?

- Демократии участия
- Индивидуалистической
- Коллективистской
- Плюралистической

### 14. В какой концепции власти она анализируется сквозь призму свойств массы (класса), а не личности и отношений между личностями?

- В бихевиористской.
- В марксистско - ленинской.
- В позитивистско - социологической.
- В системной.

### 15. Какой уровень структуры партии играет главную роль в поддержании связи между остальными?



- Партийные активисты.
- Партийные лидеры.
- Странники партии.
- Члены партии.

16. Какое государство является примером унитарного?

- Германия.
- Россия.
- США.
- Франция.

17. Какой тип государственного устройства Платон считал идеальным, как правление "лучших и благородных"?

- Аристократическое
- Демократическое
- Деспотическое
- Олигархическое

18. Для какого государства характерно применение массовых репрессий?

- Буржуазно - демократического
- Демократического
- Либерального
- Тоталитарного

19. Кто назвал элиту "политическим классом"?

- Г. Моска.
- М. Джилас.
- В. Парето.
- Р. Медведев.

20. Какому течению русской политической мысли было свойственно стремление любой ценой ускорить социальные преобразования?

- Западничеству
- Консерватизму
- Либерализму
- Радикализму

21. Какая страна является примером парламентской республики?

- Германия.
- Россия.

- США.
- Франция.

22. Какую форму правления Аристотель относил к правильным?

- Аристократию
- Демократию
- Олигархию
- Тиранию

23. В чем заключается один из недостатков индивидуалистической концепции демократии?

- Идеализация политических элит
- Нарастание авторитарных тенденций
- Ослабление легитимации власти
- Углубление социального неравенства и нарастание социальных конфликтов

24. В какой из перечисленных ниже стран сохраняется тоталитарный режим?

- В Северной Корее
- В Южной Корее
- Во Франции
- В Швеции

25. Какая из приведенных характеристик является признаком государства?

- Отделение публичной власти от общества.
- Приоритет общественной власти перед публичной.
- Совпадение публичной власти и общества.
- Отсутствие публичной власти над обществом.

26. Какой образ действия является одним из характерных для "групп давления"?

- Вручение взятки.
- Организация митинга.
- Протекция родственникам.
- Обращение с письмом.

27. Какая модель власти в современном период исходит из ее обязанности обеспечить экономические и политические условия для реализации человеком его безусловных политических прав?

- Демократическая.
- Либеральная.
- Подданническая.
- Тоталитарная.



28. Определением какой разновидности политической идеологии является следующее: "Учение о революционных методах перехода от капитализма к социализму, стратегии и тактике революционного рабочего движения"?

- Консерватизм.
- Либерализм.
- Марксизм - ленинизм.
- Социал - демократизм.

29. Какой идеологии присуща проповедь "социального партнерства"?

- Консерватизму
- Марксизму
- Национал - социализму
- Социал - демократии

30. К парадигме конфликта относится концепция

- М. Вебера
- Р. Дарендорфа
- Ж. Бодена
- Т. Парсонса

31. Чем являются личности, социальные группы, политические партии и государство?

- Политическим и структурам и.
- Политическим и фактам и.
- Элементом и политики.
- Субъектам и политики.

32. В каком случае доверие к системе автоматически распространяется на лиц, избранных законным образом?

- В случае преобладания идеологической легитимности.
- В случае преобладания структурной легитимности.
- В случае преобладания этнической легитимности.
- В случае преобладания персонализированной легитимности.

33. Какой из исторических типов легитимности является наиболее ранним?

- Авторитарный.
- Конституционный.
- Традиционный.
- Харизматический.

34. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?

- Гражданским и обязанностям и человека.
- Политическим и свободам и человека.
- Правам и человека в узком смысле.
- Правам и человека в широком смысле.

35. Какая страна является примером президентской республики?

- Италия.
- Объединенные арабские эмираты.
- США.
- ФРГ.

36. Гражданская концепция политики появилась в

- XX веке
- Новое время
- эпоху античности
- Средние века

37. Какая из моделей отношений человека и власти является наиболее современной?

- Демократическая.
- Либеральная.
- Подданническая.
- Тоталитарная.

38. Кто из мыслителей античности рассматривал человека как "политическое животное"?

- Аристотель
- Платон
- Сократ
- Цицерон

39. Кто из указанных политологов являлся автором одной из классических концепций элиты?

- К. Маркс.
- М. Вебер.
- Р. Дарендорф.
- Р. Михельс.

40. Какой институт из приведенных ниже называют "четвертой властью"?



- Профсоюзы
- Средства массовой информации
- Церковь
- Политические партии

**41. Родоначальником утилитаризма явился**

- Х. Арендт
- А. Токвиль
- Ж. - Ж. Руссо
- И. Бентам

**42. Что выражает политическое сознание?**

- Зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам.
- Независимость политической жизни от отношения власти к лично - значимым интересам.
- Зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно - значимым интересам.
- Независимость политической жизни от отношения людей к своим властно - значимым интересам.

**43. Политология - это наука**

- о политике во всех ее взаимоотношениях с человеком и обществом
- о политических институтах, политической культуре и политических процессах
- об отношениях власти и политического господства
- о внутригосударственных и межгосударственных политических отношениях

**44. Что является признаком "группы интересов"?**

- Добровольность объединения.
- Наличие программы.
- Участие в выборах.
- Государственная регистрация.

**45. Кто играет роль первого политического лица в парламентской республике?**

- Глава государства.
- Глава парламента.
- Глава партии.
- Глава правительства.

**46. Какой из перечисленных институтов является ведущим политическим институтом?**

- Государство

- Клубы избирателей
- Общественные движения
- Лоббистские организации

**47. Представители какого течения русской политической мысли выступали за создание в России правового государства?**

- Анархизма
- Большевизма
- Консерватизма
- Либерализма

**48. Что такое социальные группы в политическом контексте?**

- Результаты политики.
- Стадии политики.
- Субъекты политики.
- Элементы политики.

**49. Какая идеология господствовала в фашистской Германии?**

- Либерализм
- Марксизм
- Национал - социализм
- Социал - демократия

**50. В каком году в России проводился референдум по новой Конституции?**

- В 1985
- В 1989
- В 1993
- В 1996

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ:**

1. Политика как социальное явление. Соотношение политики и морали.
2. Содержание, структура и функции политики.
3. Место и роль политологии в системе общественных наук.
4. Предмет политологии и ее функции.
5. Определение политики. Соотношение политики и права.
6. Политическая элита: понятие и основные функции.
7. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
8. Современные теории элит (Р. Миллс, М. Джилас, П. Шаран).
9. Природа политического лидерства.
10. Основные положения теории лидерства Н. Макиавелли.
11. Феномен лидерства. Теория черт.
12. Типы личностей в политике.
13. Факторы, влияющие на политическое поведение личности.

14. Понятие, структура и значение политической культуры.
15. Политическая социализация: понятие и основные типы.
16. Особенности российской политической культуры.
17. Варианты вхождения наций в социум.
18. Право наций и народов на самоопределение.
19. Национальный интерес и национальная безопасность.
20. Политические партии и партийные системы.
21. М. Дюверже о классификации политических партий.
22. Общественные организации и движения как субъект и объект политических отношений.
23. Государство как политический институт.
24. Формы национально-государственного устройства и типы правления государства.
25. Основные подходы, объясняющие природу и социальное назначение государства.
26. Определение государства и его основные функции.
27. Правовое государство: понятие и основные признаки.
28. Социальное государство: понятие и основные функции.
29. Политическое сознание и его структурные элементы.
30. Понятие «политическая идеология». Основные постулаты либеральной идеологии.
31. Достоинства и недостатки либерализма.
32. Понятие «политическая идеология». Консерватизм и неоконсерватизм.
33. Причины распространения марксистско-ленинской идеологии и ее последствия.
34. Основные идеи социал-демократии.
35. Возникновение фашизма и последствия его распространения.
36. Политико-правовые средства борьбы с терроризмом.
37. Власть как социальное явление.
38. Субъекты и объекты власти, ресурсы власти.
39. Теория разделения властей (Д. Локк, Ш. Л. Монтескье).
40. Легитимность и легальность политической власти.
41. Основные типы легитимности по М. Веберу.
42. Принципы организации и функционирования политической власти.
43. Проблемы становления и укрепления политической власти в России.
44. Понятие политической системы, ее структура.
45. Основные теории систем. (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд)
46. Типология политических систем. Политический режим.
47. Сущность и особенности тоталитаризма.
48. Авторитарная политическая система: понятие и основные признаки.
49. Демократия классического либерализма: достоинства и недостатки.
50. Коллективистская демократия: достоинства и недостатки.
51. Концепция плюралистической демократии.
52. Гражданское общество: понятие и основные черты.
53. Социальные функции гражданского общества.
54. Основные теории гражданского общества (Ж. Ж. Руссо, Дж. Локк, Г. Гегель, К. Маркс).
55. Особенности формирования гражданского общества в России.
56. Политическая система Российской Федерации.
57. Политическое развитие и модернизация России.
58. Понятие демократии и ее основные признаки.
59. Сущность и структура политического процесса.
60. Основные стадии политического процесса.
61. Основные теории политической модернизации (Г. Алмонд, Д. Поуэлл, С. Хантингтон).
62. Политический конфликт: понятие, типология и основные функции.
63. Т. Гоббс, К. Маркс, В. Парето, Р. Дарендорф о источниках политических конфликтов.
64. Мировая политика и международные отношения.
65. Современные теории международных отношений.

66. Проблемы современной международной безопасности.
67. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации.
68. Понятие глобализации. Место России в глобализационном процессе.
69. Сущность выборов и их особенности при различных политических режимах.
70. Избирательная система в Российской Федерации.
71. Политические учения древности (Древний Египет, Индия, Китай).
72. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
73. Политические учения раннего средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
74. Политические учения позднего средневековья.
75. Теория утопического социализма (Т. Мор, Т. Компанелла, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
76. Политические учения Нового Времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк).
77. Политические учения эпохи Просвещения (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
78. Вольтер и его «царство разума».
79. Марксистская концепция науки о политике.
80. Развитие политической мысли в России (М. Ковалевский, Н. Данилевский, М. Бакунин, Б. Чичерин, В. Ленин).

### ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

#### Методические указания по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к семинарским занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Контроль осуществляется на каждом семинарском занятии: все студенты индивидуально или в подгруппах отчитываются о выполненном задании.

Контроль проделанной за семестр работы осуществляется в форме зачета. Зачет включает в себя весь объем пройденного курса на лекциях и семинарах.

Участие студентов в семинарских занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений самостоятельной организации и проведения коммуникационных мероприятий;
- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Семинар как вид учебного занятия может проводиться в стандартных учебных аудиториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами, помимо самостоятельной деятельности студентов является организация обсуждения итогов выступлений студентов. Семинарские занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Семинар может проводиться в форме обсуждения письменных работ студентов, которые оформляются в виде реферата.

Требуемый размер текста - от 15 до 20 машинописных страниц, шрифт 14.

В составе текста должны быть следующие части: титульная страница, «Содержание», «Введение», «Основная часть», «Заключение» и «Список литературы». Во вводной



части формулируются цель реферата и актуальность рассматриваемой темы. В заключительной части формулируются собственные выводы из рассмотренного материала.

В списке литературы должны быть правильно и подробно оформлены выходные данные текстов, использованных при подготовке; приводятся в алфавитном порядке.

В описании каждого текста указываются: автор, название, место издания, издательство, год издания; для периодических изданий и серий приводятся их номера; если текст составляет часть издания, то указываются соответствующие страницы.

Цитаты в тексте (а также любые материалы, которые буквально пересказаны) приводятся обязательно с точной ссылкой на источник из списка литературы; цитируемые слова выделяются кавычками. Желательно, чтобы объем цитат не превышал пятой части от каждой страницы.

Ссылка с указанием источника делается в виде постраничных сносок (внизу страницы), либо в квадратных скобках (в основном тексте).

### Контрольные задания для студентов заочной формы обучения

#### Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Одним из видов самостоятельной работы студентов всех форм обучения является выполнение контрольной работы по дисциплине «Политология». Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска студента к зачету. Объем и структура контрольной работы определяется ее целью и задачами. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение основных проблем данной учебной дисциплины, а задачами – приобретение опыта работы с учебной и научной литературой, формирование умения предметно мыслить и последовательно, логично излагать свои мысли. Объем контрольной работы в машинописном варианте должен быть не менее 12, но не более 25 страниц формата А4. Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре зачетной книжки. Успешная защита контрольной работы в решающей мере зависит от подготовленности студента. Нередко подготовка к итоговому контролю становится очень серьезной проблемой. Причиной этого зачастую является неправильный подход студентов к подготовке к сессии, незнание ими определенных приемов и методов, сокращающих затраты времени и помогающих достичь максимально высокого результата. Залогом успешной защиты контрольной работы является кропотливая, систематическая работа на протяжении семестра. Основным и требованиями к контрольной работе являются соответствие содержания поставленным вопросам, достаточный теоретический уровень, полное и глубокое освещение вопросов, связь с современными проблемами, самостоятельность и аргументированность изложения, грамотность, правильное и аккуратное оформление. Контрольная работа не должна представлять собой конспект отдельных источников, она является творческой работой, при написании которой следует использовать рекомендованную литературу. Подготовка к написанию контрольной работы включает в себя несколько этапов. Первый этап – анализ поставленных в контрольной работе вопросов. Второй вопрос – составление плана работы. Студент должен составлять его после уточнения того, как и в каком объеме изложены вынесенные на контрольную работу вопросы, в учебной литературе общего характера. План ответа на каждый вопрос студент должен составлять, ознакомившись с двумя-тремя основными книгами по данной дисциплине. При составлении плана необходимо полностью уяснить, что же главное в изучаемом вопросе, на какие моменты следует обратить больше внимания. Желательно также составить четкое представление о месте изучаемого вопроса в учебной дисциплине и науке в целом. Третьим этапом подготовки и написания контрольной работы является углубление знаний по каждому из поставленных вопросов. Поскольку вопросы контрольной работы тесно связаны с вопросами, вынесенными на форму отчетности, материал для их написания, прежде всего, следует искать в литературе, рекомендованной в качестве основной (а также в списке дополнительной литературы). Знание

содержания этой литературы обеспечивает понимание проблемы, осмысление ее на теоретическом уровне. Однако не стоит ограничиваться изучением только тех изданий, которые предложены в методических рекомендациях. Для максимально глубокого и качественного освещения поставленных вопросов необходимо составить представление о степени научной разработанности рассматриваемых тем, изучив материалы, имеющиеся в библиотеке института, а при их недостаточности – в библиотеке им. Ленина. В случае если научных трудов по данным вопросам слишком много, необходимо ограничиться теми, которые изданы в последние годы. В ряде случаев полезно обратиться к материалам научно-практических конференций и сборников научных трудов различных учебных заведений за последние годы. Фиксировать собранный материал рекомендуется по каждому вопросу, поставленному в контрольной работе. Приступая к письменному оформлению контрольной работы, помните предъявляемые к ней требования содержательного и технического характера. На титульном листе в обязательном порядке должны быть указаны номер варианта контрольной работы, название группы, фамилия, имя и отчество студента, выполнившего контрольную работу, дата сдачи работы на проверку. Важнейшее требование, предъявляемое к контрольной работе – самостоятельный анализ рассматриваемых вопросов. Поэтому простое воспроизведение материала, почерпнутого из учебников, абсолютно недопустимо. Изучение литературы по поставленным вопросам предполагает не только ее глубокое осмысление, но и критический обзор, анализ. Необходимо сопоставить собранные данные, выявить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам и сделать самостоятельные аргументированные выводы, обобщения. Следует помнить, что в контрольной работе надо избегать как чересчур «заземленного», переполненного частными фактами и изложения при отсутствии серьезных обобщений, так и чрезмерной теоретизированности («отрыва от реальности»), игнорирования практических аспектов рассматриваемых вопросов. После ответов на поставленные в контрольной работе вопросы помещается список литературы, использованной при ее написании. В него необходимо включить все источники, которые автор использовал при написании контрольной работы, а не только те, которые были процитированы в тексте работы. Название книг нумеруется и размещается в алфавитном порядке. Необходимо обратить внимание на точность и полноту указания выходных данных использованной литературы. Следует указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство и год издания. Относительно технического оформления контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры полей слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 2,5. Страницы нумеруются (кроме титульного листа и перечня вопросов, соответствующих указанному варианту, размещаемого на второй странице). На следующей странице студент ставит порядковый номер вопроса, формулирует его и отвечает. При наличии в тексте цитат они заключаются в кавычки, и делается сноска на источник цитирования с обязательным указанием страницы. При написании контрольной работы используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал полуторный. Контрольные работы, выполненные ненадлежащим образом, возвращаются на доработку. Перед сдачей на проверку контрольную работу необходимо тщательно вычитать, исправить ошибки и опечатки. Неисправленные ошибки считаются серьезным недостатком и основанием для снижения оценки. После проверки преподавателем и допуска к защите контрольная работа в обязательном порядке защищается. Защита происходит в форме устного собеседования, которое может проводиться как по отдельным вопросам, так и по всем вопросам контрольной работы. Успешная защита является обязательным условием для допуска студента к зачету. Работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии, в которую сдается зачет. Подготовка к собеседованию по защите контрольной работы является последним и наиболее ответственным этапом работы. В структуру своего выступления на защите контрольной работы рекомендуется включить следующие элементы:

- краткую характеристику места вопроса в рамках учебной дисциплины;



- характеристику исторического аспекта рассматриваемого вопроса;
- раскрытие основного содержания вопроса, его отражение в учебной литературе;
- анализ различных подходов к данному вопросу;
- методологическое значение вопроса для решения теоретических и практических проблем в современных условиях (по возможности связать его с вашей будущей профессиональной деятельностью или общечеловеческой социальной практикой).

Выступление по содержанию контрольной работы ни в коем случае не должно сводиться к простому зачитыванию. Безотрывное чтение свидетельствует о неподготовленности студента и его слабой ориентации в материале контрольной работы, что вызывает обоснованные сомнения в самостоятельности ее выполнения.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ 1.

1. Особенности прикладной политологии.
2. Основные подходы, объясняющие природу власти и принципы ее происхождения.
3. Типы политического поведения.
4. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения».
5. Политическое сознание: понятие и основные структурные элементы.
6. М.Вебер об основных этапах формирования политических партий.
7. Признаки государства.
8. Понятие «политическая культура» и ее компоненты.
9. Особенности политических конфликтов.
10. Как связаны между собой понятия «гражданское общество» и «политическое государство»?

### ВАРИАНТ 2.

1. Типология политических исследований.
2. Субъект и объект власти.
3. М.Вебер о классификации политиков.
4. Типы международных отношений.
5. Уровни политического сознания.
6. Функции политических партий.
7. Теократическая концепция природы и социального назначения государства.
8. Социологический анализ политической культуры.
9. В.Парето об источниках конфликтов.
10. Признаки гражданского общества.

### ВАРИАНТ 3.

1. Предмет прикладной политологии.
2. Ресурсы власти.
3. Г.Лассуэл о мотивах участия личности в политике.
4. Основные субъекты мировой политики.
5. Индивидуальное политическое сознание.
6. Функции политических партий.
7. Договорная теория происхождения государства.
8. Объективированная форма политических ценностей.
9. Понятие гражданского общества и условия его существования.
10. Р.Дарендорф о причинах политических конфликтов.

### ВАРИАНТ 4.

1. Субъекты прикладной политологии.
2. Отличительные признаки политической власти.
3. Классифицируйте типы личностей по характеру их участия в политике.
4. Охарактеризуйте роль ООН в системе международных отношений.
5. Групповое политическое сознание.

6. Классификация политических партий.
7. Марксистская концепция происхождения государства.
8. Внутренняя структура политической культуры.
9. Какие причины могут лежать в основе политической конфронтации?
10. Социальные функции гражданского общества.

### ВАРИАНТ 5.

1. Методы прикладной политологии.
2. Дж. Локк о разделении властей.
3. Факторы, влияющие на политическое поведение личности.
4. Охарактеризуйте основные неправительственные организации, действующие на международной арене.
5. Массовое политическое сознание.
6. Достоинства и недостатки монопартийной системы.
7. Сторонники теории насилия о происхождении государства.
8. Влияние политической культуры на политические процессы в государстве.
9. Предмет и объект политических конфликтов.
10. Теория гражданского общества (Ж.Ж. Руссо).

### ВАРИАНТ 6.

1. Методы принятия политических решений.
2. Ш.Л. Монтескье о необходимости разделения властей.
3. Политическая социализация: понятие и основные функции.
4. Марксистская теория международной политики.
5. Общественное политическое сознание.
6. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
7. Какие этапы в развитии государства можно выделить?
8. Функции политической культуры.
9. Классификация политических конфликтов с точки зрения зон их проявления.
10. Теория гражданского общества (Дж. Локк).

### ВАРИАНТ 7.

1. Политические технологии: понятие и основные элементы.
2. Современная трактовка теории разделения властей.
3. Гармонический тип политической социализации.
4. Модернистская теория международных отношений.
5. Политические идеологии: понятие и основные функции.
6. Основные виды избирательных систем.
7. Функции государства.
8. Классифицируйте политические конфликты в соответствии со строением и организационной формой проявления.
9. Типы политической культуры.
10. Теория гражданского общества (Г. Гегель).

### ВАРИАНТ 8.

1. Виды политических технологий.
2. Принцип суверенитета политической власти.
3. Плюралистический тип политической социализации.
4. Геополитическая теория международной политики.
5. Либерализм и неолиберализм как политические идеологии.
6. Социальная роль электоральной просвещенности.
7. Основные формы правления государством.
8. Патриархальный тип политической культуры.
9. Как можно классифицировать политические конфликты с точки зрения их места в политической системе?
10. Теория гражданского общества (К. Маркс).



**ВАРИАНТ 9.**

1. Политическая аналитика: понятие и основные задачи.
2. Принцип легитимности политической власти.
3. Гегемонистский тип политической социализации.
4. Национальный интерес: понятие и основные цели.
5. Консерватизм и неоконсерватизм как политические идеологии.
6. Понятие «группы интересов», основные функции и роль в обществе.
7. Формы территориального устройства государства.
8. Подданный тип политической культуры.
9. Функции политических конфликтов.
10. И.Ильин о становлении гражданского общества.

**ВАРИАНТ 10.**

1. Политическое прогнозирование: понятие и основные виды.
2. М.Вебер о типах легитимности власти.
3. Конфликтный тип политической социализации.
4. Выделите основные группы национальных интересов.
5. Уровни политического сознания.
6. Выделите основные различия между общественно-политическими организациями и политическими партиями.
7. Варианты включения национальных общностей в политический организм государства.
8. Активистский тип политической культуры.
9. Способы разрешения политических конфликтов.
10. Условия становления и развития гражданского общества в России.

**ВАРИАНТ 11.**

1. Д.Истон об условиях выживания политических систем.
2. Основные определения политики.
3. Политическая элита: понятие и социальная роль.
4. Выделите основные компоненты политического процесса.
5. Основные этапы развития теории политической модернизации.
6. Конфуций об идеальном правлении государством.
7. Славянофилы о сущности и роли государства.
8. Учение Н.Макиавелли о республике.
9. Как можно классифицировать политические конфликты с точки зрения их места в политической системе.
10. Подданный тип политической культуры.

**ВАРИАНТ 12.**

1. Т.Парсонс об условиях выживания политических систем.
2. Выделите основные причины появления политики.
3. Структура правящей элиты.
4. Основные источники политических изменений.
5. Концепция политической модернизации Г.Алмонда и Д.Пауэлла.
6. Политическая мысль Древней Индии. Законы Ману.
7. Основные направления в славянофильстве.
8. Марсилий Падуанский о социальной роли государства.
9. Достоинства и недостатки монопартийной системы.
10. Классификация политических конфликтов с точки зрения зон их проявления.

**ВАРИАНТ 13.**

1. Классификация политических систем.
2. Функции политической элиты.
3. Л.Пай о природе политических процессов.
4. Движущие силы процесса политической модернизации.
5. Модель идеального государства Платона.

6. Герцен о взаимоотношении личности и общества.
7. Н.Макиавелли о происхождении государства.
8. Понятие «политическая культура» и ее компоненты.
9. Признаки гражданского общества.
10. Условия становления и развития гражданского общества в России.

**ВАРИАНТ 14.**

1. Основные элементы политических систем.
2. Возникновение политологии.
3. Теория правящего класса Г.Моска.
4. М.Вебер о природе политических процессов.
5. Типы политической модернизации.
6. Цицерон о происхождении государства.
7. Особенности политических конфликтов.
8. Варианты включения национальных общностей в политический организм государства.
9. Способы разрешения политических конфликтов.
10. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим».

**ВАРИАНТ 15.**

1. Предпосылки тоталитаризма.
2. Функции политики.
3. Теория «круговорота элит» В.Парето.
4. Горизонтальные и вертикальные политические процессы.
5. С.Хантингтон о политическом развитии.
6. Аристотель о «правильных» и «неправильных» формах государственного устройства.
7. Идеологическая позиция В.Белинского.
8. Выделите типы личностей по характеру их участия в политике.
9. Уровни политического сознания.
10. Политическое прогнозирование: понятие и основные виды.

**ВАРИАНТ 16.**

1. Авторитаризм: понятие и характерные черты.
2. Особенности политологии в ряду других наук о политике.
3. «Железный закон олигархии» Р.Михельса.
4. Базовые и периферийные политические процессы.
5. Типы политической модернизации.
6. «Град земной» и «Град Божий» Августина Аврелия.
7. К.Кавелин о человеческой индивидуальности и свободе личности.
8. Законы поведения правителя, желающего добиться успеха (Н.Макиавелли).
9. Геополитическая теория международной политики.
10. Политическая аналитика: понятие и основные задачи.

**ВАРИАНТ 17.**

1. Либеральная демократия: достоинства и недостатки.
2. Функции политологии.
3. Теория элит Р.Милса.
4. Странники системного подхода о стадиях политического процесса.
5. Стратегия российского обновления.
6. Номенклатурная система рекрутирования элит.
7. Евразийцы о роли государства в сфере общественной жизни.
8. Политические технологии: понятие и основные элементы.
9. Индивидуальное политическое сознание.
10. Основные виды избирательных систем.

**ВАРИАНТ 18.**

1. Коллективистская демократия, понятие, достоинства и недостатки.
2. Основные определения политики.



3. М Джилас о природе элит в обществах советского типа.
4. Разновидности политического участия.
5. Особенности политического процесса в России.
6. Выделите основные различия между политическими партиями и общественно-политическим и движениями и.
7. Как можно классифицировать политические конфликты с точки зрения их места в политической системе.
8. Проанализируйте соотношение понятий «гражданское общество» и «политическое государство».
9. Современная трактовка теории разделения властей.
10. Политическое сознание: понятие и основные структурные элементы.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕ ОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература:

- Горелов, А.А. Политология: Учеб. пос.-М.: Кнорус, 2013.  
 Шакирова Э., Маслова И. Политология: практикум: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
 Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### б) дополнительная литература:

- Желтов В.В. Политология: Уч. пос.-М.:Акад. проект, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
 Гусев Н.Н. и др. Политология: Учебник.-М.: Юнити-Дана, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
 Хейвуд Э. Политология: Учебник.-М.: Юнити-Дана, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕ ОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный образовательный портал
- Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)
- Сайт Исторической библиотеки - [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_his.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_his.htm)
- Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.sl.ru/](http://www.sl.ru/)

#### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Политология	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система WindowsXP.

- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины выступает одним из ключевых вопросов в современном образовательном процессе. Это связано не только с долей увеличения самостоятельной работы при освоении учебных дисциплин, но, прежде всего, с современным пониманием образования как выстраивания жизненной стратегии личности.

Под самостоятельной работой студентов сегодня понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению профессиональной образовательной программы, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

В настоящее время в вузах существуют две общепринятых формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. Внеаудиторная, т. е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняется самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы, часто вне аудитории, а когда того требует специфика дисциплины, – в лаборатории или мастерской.

Сегодня при организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

- Основными признаками самостоятельной работы обучающихся принято считать:
- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
  - проявление умственного напряжения обучающихся для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
  - проявление сознательности, самостоятельности и активности обучающихся в процессе решения поставленных задач;
  - наличие результатов работы, которые отражают свое понимание проблемы;
  - владение навыками самостоятельной работы.

Таким образом, самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения и вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов её организации.

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по её выполнению от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции с диалектическим переходом от выполнения простых видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, с постоянной трансформацией руководящей роли педагогического управления в сторону её перехода в формы ориентации и коррекции с передачей всех функций самому обучающемуся, но лишь по мере овладения методикой самостоятельной работы

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретной учебной дисциплины: «Психология».

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/заочная формы обучения
1.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Методика «Круглый стол»	1

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

##### МЕТОДИКА «КРУГЛЫЙ СТОЛ» ПО ТЕМЕ:

«Гражданское общество, его происхождение и особенности становления гражданского общества в России»

«Круглый стол» - один из способов организации обсуждения вопроса, представляет собой разновидность групповой дискуссии.

Целевое назначение метода:

- обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;
- системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

Тематика обсуждаемых проблем:

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Субъекты политики. Личность, социальные группы и общности, народ как первичные субъекты политики. Политическое участие. Политическая жизнь, ее основные характеристики. Факторы, влияющие на политическую активность. Электоральная просвещенность. Права человека и гражданина. Типология прав человека. Политические элиты как субъекты политики. Классическая теория элит. Современная теория элит. Политическое лидерство: типы лидеров, функции лидеров, культ личности. Изменения в социальной структуре современного российского общества.

Необходимыми атрибутами «круглого стола» являются:

- соответствующая подготовка помещения для его проведения;
- симметричное расположение рабочих мест для того, чтобы студентами могли видеть друг друга;
- введение в практику принципа «свободного микрофона»;
- создание и пополнение фонда вопросов, на которые должны ответить

участники «круглого стола»;

- наличие технических средств получения и обработки поступающей информации.

Этапы проведения:

- краткое вводное слово преподавателя;
- заслушивание кратких вводных сообщений участников «круглого стола»;
- постановка перед участниками и «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории;
- развертывание дискуссии;
- выработка согласованных позиций по предмету обсуждения.

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

##### - Информационные технологии:

- Визуализация информации (создание, хранение, демонстрация графиков, схем, презентаций и т.п.)
- Мультимедийное отображение информации (использование видео-, аудио-записей лекций; учебных фильмов, сопутствующих видеоматериалов);
- Гипертекстовое отображение информации;
- Электронное тестирование с оцениванием тестируемого в режиме on-line;
- Электронный документооборот (возможность обмена информацией в диалог «студент»-«преподаватель» в сети Интернет вуза)

##### - Программное обеспечение

- Общее программное обеспечение
  - Internet Explorer
  - Adobe Reader
  - Microsoft Office
  - PowerPoint
- Специальное программное обеспечение
  - Электронная столичная финансово-гуманитарная академия (система тестирования)

##### - Информационно-справочная система

- Консультант+
- Biblioclub.ru
- Электронная столичная финансово-гуманитарная академия
- Поисковые системы Google, Yandex и др.

#### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» в г. Москва, реализующее ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые в свою очередь предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным



правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и оснащены современной аудио- и видеотехникой; компьютерными мультимедийными проекторами во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другой техникой для представления учебной информации большой аудитории, презентаций учебного материала.

Проведение занятия осуществляется в учебных аудиториях № 208 кабинет презентационных технологий и психолого-педагогического консультирования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все студенты Академии обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, индивидуальным планшетом, возможностью доступа к глобальным сетям посредством беспроводной связи.