

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«История экономических учений»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История». Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Истории экономических учений» привить обучающемуся взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

3. Структура дисциплины

Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем, Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы, Основные течения современной экономической теории.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «История экономических учений » обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, кембриджской и американской школ, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М. Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича) в развитие мировой экономической мысли; традиции экономико-математических исследований в России;

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой финансов и кредита НОУ ВО СФГА