

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является основой для изучения дисциплин «Планирование на предприятии», «Инвестиции», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» состоит в предметном овладении современными знаниями, умениями, навыками рационального управления в современном социуме, навыками анализа, управленческих методов прогнозирования и программно-целевого планирования, развитии управленческого мышления, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Основы прогнозирования. Методология прогнозирования. Организация и проведение прикладного прогностического исследования. Программно-целевое планирование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные активные и интерактивные методы: деловые игры, диспуты, проекты - организация и проведение прикладного прогностического исследования.

В соответствии с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающийся должен:

***Знать:***

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;
- основные особенности современной российской экономики;
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

***Уметь:***

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;

***Владеть:***

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;

- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8.Составитель**

Клименко Татьяна Викторовна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики НОУ ВО СФГА.