

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин: «История», «Философия», «Право», «Психология», «Социология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Менеджмент» потребуются при изучении дисциплин «Маркетинг», «Экономика труда», «Экономика общественного сектора».

Дисциплина «Менеджмент» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является приобретение знаний и умений по организации выполнения порученного этапа работы; участию в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. Структура дисциплины**

История управленческой мысли: эволюция управленческой мысли, формирование и развитие школ управления.

Теория организации: элементы организаций и процессы управления, связующие процессы, групповая динамика и руководство, обеспечение эффективности деятельности организации.

Организационное поведение: социальная двойственность организационного поведения, маркетинговые координаты организационного поведения, диспозиционная система организационного поведения, управленческие детерминанты организации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы теории Менеджмента;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного поведения;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

**Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

**Владеть:**

- методами и приемами построения организационной структуры;
- методами обеспечения внутриорганизационного взаимодействия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8. Составитель**

Рощина Ольга Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента НОУ ВО СФГА