

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплин «История», «Философия». Дисциплина «Социология» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Региональная экономика», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в формировании знаний социологических теорий, представления о функционировании общественных структур, умений, необходимых для самостоятельной разработки программы и инструментария конкретного социологического исследования, овладении методикой и технологией сбора социальных фактов, навыков участия в исследовательском процессе, развитии понимания проблем жизни общества, источников их возникновения и возможных путей разрешения, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Общество и культура. Социальные отношения, социальные институты, социальные группы. Социология личности. Социологические исследования.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии активные и интерактивные методы: деловые игры, тренинги, диспуты, фокус-группы, case-study, создание временных творческих коллективов при работе над учебным проектом – проведением социологических исследований.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Социология» обучающийся должен:

- **иметь представление** о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных

закономерностях и формах регуляции социального поведения; о природе возникновения социальных групп и общностей, специфике их интересов; содержании и тенденциях развития социальных процессов в России и мире;

- **знать и уметь использовать:** объект, предмет и методологию социальной науки, основные социологические категории и их характеристики; ориентироваться в истории социальных учений, школ и направлений, выделять теоретические и прикладные компоненты социологического знания; формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, институтов, анализировать их; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений;

- **владеть:** методами проведения социологического исследования и его анализа, применять его в своей профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками в области социологических знаний; подготовки материалов для проведения бесед, докладов, сообщений по вопросам социально-экономического и социально-политического развития России.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВО СФГА