

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Экономика фирмы»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика фирмы» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина «Экономика фирмы» является основой для изучения дисциплин: «Экономика труда», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Иностранные инвестиции», а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика фирмы» является формирование у обучающихся знаний по воспроизводственному процессу на предприятии, развитие профессиональных компетенций анализа микроэкономических показателей, приобретение навыков проведения научно-исследовательской работы.

3. Структура дисциплины

Предприятие как основное звено национальной экономики. Ресурсное обеспечение организации. Затраты и результаты деятельности организации.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление об организационно-правовых формах предприятий, источниках формирования капитала, системах качества и сертификации продукции, законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия.

Такое представление результируется в **умении** осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; определять потребность предприятия в оборотных средствах; формировать производственную программу; разработать организационную структуру управления; формировать бюджет инвестиций; проводить анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

Знание и понимание этих закономерностей развивают у обучающихся понимание особенностей функционирования предприятия в различных системах хозяйствования; применения методов ценообразования; информационном обеспечении инновационной деятельности; основных аспектов аналитической деятельности на предприятии и др.

В период модернизации государственных, экономических и социальных институтов **владение** методами расчета затрат на производство и себестоимости продукции; оценки эффективности инвестиционных проектов; принципами распределения прибыли на предприятии; составления первичной учетной и отчетной документации; самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики экономики предприятия позволит молодому специалисту принимать грамотные решения, основываясь на накопленном поколениями опыте, полученном при изучении данного курса.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Клименко Татьяна Викторовна, доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой экономики НОУ ВО СФГА