

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для ее изучения, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для изучения таких дисциплин, как «Инновационная деятельность фирмы», «Институциональная теория фирмы», «Экономика фирмы», «Ценовая политика фирмы», «Экономика труда», а также для прохождения предусмотренных ОПОП магистратуры практик.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям макроэкономического анализа проблем макроэкономического равновесия, нестабильности, экономического роста в условиях современной экономики.

3. Структура дисциплины

Методологические основы макроэкономики. Модели макроэкономического равновесия.

Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики.

Государственный долг. Модели открытой экономики

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, интерактивные методы (интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций (кейсы), тесты).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен:

- знать основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства;

- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

8. Составитель

Дроздов В.В., доктор экономических наук, профессор