

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предусмотренных учебным планом бакалавриата курсов «Микроэкономика», «История экономических учений», «Экономика отраслевых рынков». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для изучения дисциплин «Инновационная деятельность фирмы», «Институциональная теория фирмы», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы», «Ценовая политика фирмы», «Экономика труда», а также для прохождения предусмотренных ООП магистратуры практик.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у магистров углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

3. Структура дисциплины

Предмет и методы экономической теории Экономическая система: основы функционирования. Рыночная система: идеология и механизм. Роль государства в рыночной экономике. Основы теории спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор. Выбор производителя. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция. Конкурентная структура рынка: несовершенная конкуренция. Теория функционирования рынков факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рентные отношения. Рынок земли. Рынок информационных ресурсов. Экономическая теория прав собственности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, интерактивные методы: интерактивные лекции, решение ситуационных задач, тесты).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен:

знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики; методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

8. Составитель

Дроздов В.В., доктор экономических наук, профессор