Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ОПОП: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Математика», «Теория организации», «Теория управления».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент», потребуются при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектом», «Управленческий консалтинг», «Планирование и проектирование организаций», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения учебного модуля «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов теоретических основ в сфере инновационной деятельности, изучение технологий и методов управления инновациями в организации; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления инновационной деятельности.

3. Структура дисциплины

Научные основы инновационного менеджмента. Инновации и их виды. Основные тенденции мирового технологического развития. Факторы формирования макроинновационных стратегий. Практика государственного регулирования инновационного развития. Региональные аспекты технологического развития. Управление инновациями на уровне компании. Оценка инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией нововведений. Венчурный инновационный бизнес. Рынок интеллектуальной собственности. Технологическое прогнозирование. Маркетинг инноваций.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, научное обсуждение и полемика, групповые дискуссии, исследовательская работа и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

проектная деятельность:

-способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, функции, и задачи инновационного менеджмента;
- основные этапы и направления развития инновационного менеджмента;
- принципы и методы инновационного менеджмента с учетом человеческого, экономического и технологического факторов;

- теоретико-методологические основы организации инновационного процесса и технологии разработки инновационного проекта.

Уметь:

- формировать и ставить задачи, связанные с реализацией инновационных проектов;
- рассчитывать эффективность инновационных проектов;
- использовать отчетную документацию предприятий, организаций и учреждений и другие источники информации для анализа их процесса управления инновациями.

Владеть навыками:

- планирования, контроля и координации инновационной деятельности, осуществления процесса управления инновациями.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Дашин Евгений Валентинович, кандидат экономических наук, зав. кафедры государственного и муниципального управления НОУ ВО СФГА.