

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ОПОП: «Математика», «Статистика», «Теория управления».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», потребуются при изучении дисциплин: «Информационные технологии в управлении», «Прогнозирование и планирование», «Инновационный менеджмент», «Управление проектом», «Социология управления», «Управленческий консалтинг», «Планирование и проектирование организаций», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебного модуля «Методы принятия управленческих решений» является приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации, повышающих эффективность управленческих решений; использованию методов достижения качества принимаемых управленческих решений, овладению технологиями разработки, принятия и реализации качественных управленческих решений, овладению методами анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений; получение практических навыков в применении методических приемов разработки управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций с использованием вычислительной техники; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

3. Структура дисциплины

Сущность и содержание управленческого решения. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Формы подготовки и реализации управленческих решений. Технология подготовки и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации управленческих решений. Модели и методы разработки и выбора управленческого решения. Аналитический, статистический и матричный методы, метод математического программирования. Активизирующие и эвристический методы. Экспертные методы. Метод сценариев и метод «дерева решений». Сущность и виды ответственности руководителя. Качество и эффективность управленческих решений. Супероптимальные решения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, научное обсуждение и полемика, групповые дискуссии, исследовательская работа и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

-умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

информационно-методическая деятельность:

-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные математические методы и модели принятия решений;

уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Рощина О.Е., доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента НОУ ВО СФГА.