Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин школьного курса «Алгебра», «Информатика», «Обществознание», «Основы экономики».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Статистика» потребуются при изучении дисциплин: «Демография», «Территориальная организация населения», «Мировая экономика», «Региональное управление и территориальное планирование», а также при изучении других дисциплин профессионального цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны, а также формирование у учащихся знаний базовых статистических понятий и категорий, умение выявлять корреляционно-регрессионные связи и обосновывать экстраполяционные тенденции развития различных социально-экономических явлений на микро и макро уровнях, развитие понятийного статистического аппарата, позволяющего анализировать статистические показатели, адаптация которых способствует преодолению неопределенности в принятии управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Теория статистики. Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, адаптивные методики прогнозирования социально-экономических явлений, расчетно-конструктивные приемы оценки связи между явлениями объективной действительности, экспериментально-эмпирические методы формирования выборочных совокупностей и критических интервальных значений в генеральной совокупности, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

информационно-методическая деятельность:

-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- <u>знать</u> методы построение экономических моделей объектов, явлений и процессов, а также основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- <u>уметь</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, а также современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель.

Лашков Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВО СФГА.