

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория управления»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин: «Отечественная история», «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Философия», «Социология», «История государственного управления».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория управления» потребуются при изучении дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Прогнозирование и планирование», «Основы управления персоналом».

Дисциплина «Теория управления» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория управления» является приобретение знаний и умений по организации взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические и методологические основы управления. Основы управления организацией. Особенности управления в государственной службе. Управленческие решения.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**организационно-управленческая деятельность:**

-умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные административные процессы и принципы их регламентации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – [экзамен](#).

**8. Составитель**

Рощина Ольга Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента НОУ ВО СФГА.