

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление развитием региона»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины «Управление развитием региона», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Регионалистика», «Статистика», «Теория управления», а так же навыки, приобретённые в процессе прохождения учебной практики.

Дисциплина «Управление развитием региона» является основой для изучения дисциплин: «Экономика города», «Маркетинг территории», «Региональное управление и территориальное планирование», «Демография», для последующего изучения других дисциплин вариативной части блока 1, а так же для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Управление развитием региона» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Управление развитием региона» является приобретение знаний и умений по анализу развития территорий муниципальных образований, исследование проблем функционирования территорий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для эффективного управления развитием территорий.

3. Структура дисциплины

Методологические основы дисциплины «Управление развитием региона». Виды регионов и их основные характеристики. Особенности управления в регионах и муниципальных образованиях.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты, публичные слушания и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

исполнительно-распорядительная:

-владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

-способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, критерии факторы регионального развития;

- особенности управления развитием;
- основные факторы развития регионов и городов;
- нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации;
- основное содержание стратегии развития территории, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений органов власти, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;
- порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления территорией;
- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие территории;
- разрабатывать стратегии развития территории;
- разрабатывать мероприятия по привлечению средств, необходимых для развития территории.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
- методами позиционирования и дифференциации территории;
- современным инструментарием управления регионом;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Исаева Ольга Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления НОУ ВО СФГА