

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Компьютерные технологии в менеджменте и образовании»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в менеджменте и образовании» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные проблемы в менеджменте», «Экономика образовательных учреждений». Дисциплина «Компьютерные технологии в менеджменте и образовании» является основой для изучения дисциплин: «Технология разработки сбалансированных показателей», а также для прохождения практики и научно-исследовательской работы.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии в менеджменте и образовании» является освоение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента как эффективной основы системы программно-целевого управления, стратегического планирования научно-технических разработок, научной организации производства и труда на основе нововведений, создания наукоёмких эффективных инноваций.

3. Структура дисциплины

Компьютерная деятельность. Механизм управления компьютерными технологиями. Инновационный проект по совершенствованию компьютерных технологий в менеджменте и образовании. Управление компьютерными технологиями в менеджменте и образовании. Механизмы государственного регулирования компьютерной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и компьютерные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, обсуждение в группах и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- В результате освоения содержания дисциплины: «Компьютерные технологии в менеджменте и образовании» обучающийся должен:

знать:

- место и роль информационных систем и технологий в организации;
- основы теории и методологии информационной модели организации;
- развитие концепции автоматизированного управления организациями;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний.

уметь:

- выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из информационной концепции управления;
- создавать информационные проекты;
- выбирать производителя, стратегии внедрения программных продуктов;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий и систем;
- методами анализа информационной системы предприятия;
- методами оценки резервов экономии от внедрения и использования информационных технологий на предприятии;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

- 8. Составитель** Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных наук