

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к циклу общих дисциплин направления и является обязательной дисциплиной.

Для прохождения курса «Теории организации и организационное поведение» желательно предварительное изучение следующих дисциплин:

«Современные проблемы менеджмента», «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Бизнес-планирование», «Современные формы организации предприятия». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» служат базой для освоения курсов «Инновационная деятельность фирмы», «Организационное развитие и управление стратегическими изменениями» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с ключевыми понятиями теории организаций, дать базовые представления о природе, причинах формирования, механизмах функционирования и логике развития организации как коллективного субъекта целедостижения и специфического социального объекта; рассмотреть поведение человека в организации, теории личности, групповое поведение, корпоративную культуру, организационное развитие.

3. Структура дисциплины

Понятие организации. Ее сущность и признаки: организация как система; теория организаций и ее место в системе научных знаний.

Типология организации и ее структуры: некоммерческие организации; хозяйственные организации; организация и управление.

Законы функционирования и развития организации: законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, единства анализа (синтеза), развития; специфические законы социальной организации.

Организационная культура: понятие организационной культуры, необходимость и закономерности формирования организационной культуры; структура организационной культуры, компоненты организационной культуры (мировоззрение, организационные ценности, стили поведения; нормы; психологический климат); формирование организационной культуры, использование внешней среды в управлении организационным поведением, внешняя адаптация организационного поведения, внутренняя интеграция организационного поведения.

Организационное поведение. Теории поведения человека в организации: понятие и направления развития организационного поведения; история становления организационного поведения; основные концепции организационного поведения.

Лидерство в организации: истоки и классические исследования лидерства; организационное лидерство или лидер организации; властный аспект организационного лидерства, управленческий аспект лидерства.

Личность в организации. Персональное развитие в организации: личность, понятие личности, теории личности, основные компоненты теории личности; персональное развитие в организации.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивная лекция, мозговой штурм, кейс-задача).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПОПК-2);

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Теория организации и организационное поведение» обучающийся должен:

- **знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения; определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения; общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

уметь: анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; диагностировать основные типы организационных культур; анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;

. владеть:

- методами и приемами построения организационной структуры;
- методами обеспечения внутриорганизационного взаимодействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Рощина Ольга Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента НОУ ВО СФГА.