

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология разработки системы сбалансированных показателей»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология разработки системы сбалансированных показателей», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные проблемы менеджмента», «Управленческая экономика».

Дисциплина «Технология разработки системы сбалансированных показателей» является основой для изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору, а также для осуществления научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Технология разработки системы сбалансированных показателей» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Технология разработки системы сбалансированных показателей является приобретение знаний и умений в области системы сбалансированных показателей, умение выявлять потребности работодателей в сфере образования и специфики Технология разработки системы сбалансированных показателей.

3. Структура дисциплины

Система сбалансированных показателей, реализующих образовательные программы. Основные направления совершенствования системы образовательных учреждений на современном этапе. Экономические соотношения в сфере образования.

Показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия. Показатели, которые рассматриваются в процессе анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы), и, которые используются для принятия организационно-управленческого решения. Формирование системы сбалансированных показателей для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия (фирмы). Комплексный анализ сбалансированных показателей хозяйственной деятельности предприятия. Цели комплексного анализ сбалансированных показателей хозяйственной деятельности предприятия. Ранжирование показателей комплексного анализ хозяйственной деятельности предприятия. Содержание процесса и алгоритм комплексного анализ сбалансированных показателей хозяйственной деятельности предприятия. Виды межотраслевых балансов на различных уровнях планирования. Цели межотраслевых балансов. Принципиальная схема межотраслевого материального баланса. Межотраслевой материальный баланс в виде экономико-математической модели. Формирование стратегических альтернатив на основе результатов комплексного анализ сбалансированных показателей хозяйственной деятельности предприятия и межотраслевых балансов. Оценка и выбор эффективных стратегий, исходя из целей развития предприятия (фирмы). Стоимостная оценка разработки и использования системы сбалансированных показателей при комплексном анализе хозяйственной деятельности предприятия (фирмы). Стоимостная оценка разработки и использования системы межотраслевого баланса. Выбор критерия и оценка эффективности результатов использования системы сбалансированных показателей при комплексном анализе хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и системы межотраслевого баланса.

4. Основные образовательные технологии

Традиционные (лекции), объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, презентации, практические занятия, активные и интерактивные методы, дискуссии, индивидуальные занятия, контрольные работы и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 3);

– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК – 2).

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7).

В результате освоения содержания дисциплины: «**Технология разработки системы сбалансированных показателей**» обучающийся должен:

- **знать:**

основные литературные источники по вопросам системы сбалансированных показателей;

показатели оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы);

методологические основы управления;

методологические основы научных исследований;

- **уметь:**

использовать результаты оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы) при формировании системы сбалансированных показателей;

собрать и проанализировать исходные данные для принятия организационно-управленческих решений;

подготовить предложения для принятия организационно-управленческих решений;

дать оценку принятым организационно-управленческим решениям;

выбрать критерий оценки эффективности результатов внедрения на предприятии (фирме) системы сбалансированных показателей;

- **владеть:** методами:

формирования на предприятии (фирме) системы сбалансированных показателей;

принятия организационно-управленческих решений;

проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

стратегического анализа;

оценки эффективности результатов внедрения на предприятии (фирме) системы сбалансированных показателей.

Изучение дисциплины базируется на технико-экономических закономерностях развития научно-технического прогресса. Методика проведения занятий предусматривает последовательное изучение его тем путем чтения лекций, проведения семинаров, анализа конкретных ситуаций, самостоятельной работы обучаемых и консультаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель Рощина Ольга Евгеньевна доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента НОУ ВО «СФГА».