

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.15) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Математика», «Экономика организации», «Статистика», «Экономика управления персоналом».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: Бизнес-планирование, Управленческий учет и учет персонала и является базой для осуществления научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение бухгалтерского учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации. Необходимо в процессе изучения дисциплины овладеть инструментарием распределения хозяйственных средств, уметь согласовывать затраты с хозяйственными возможностями организации.

3. Структура дисциплины

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документирование и инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Учет производственных запасов. Учет кредитов банков, заемных средств и прочих расчетов. Учет основного капитала. Учет и оценка основных средств и нематериальных активов. Учет арендных операций. Учет труда и заработной платы. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и её реализации. Учет финансовых вложений и займов. Учет валютных операций. Учет финансовых результатов. Организация управленческого учета в организации. Затраты и их классификация. Учет затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Формирование себестоимости единицы продукции. Бюджетирование и контроль затрат. Трансфертное ценообразование.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);

владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками

разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен:

знать:

систему ведения бухгалтерского учета; бухгалтерский финансовый учет;

уметь:

читать баланс, другие формы бухгалтерской отчетности, а также уметь анализировать их;

владеть:

практическими навыками по основным вопросам техники бухгалтерского учета, учету кассовых, расчетных и кредитных операций, расчетов по оплате труда, учету затрат, выявлению финансовых результатов хозяйственной деятельности организации и составлению по данным текущего учета форм бухгалтерской отчетности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель Дроздов В.В., доктор экономических наук, профессор