

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в гендерную психологию»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в гендерную психологию» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.3.2) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Культурология», «Политология», «Социология», «Социальная психология в рамках данного направления».

Дисциплина «Введение в гендерную психологию» изучается в последнем семестре и является базой для осуществления научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины:

- дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;

- познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.

3. Структура дисциплины:

Проблема межполовых различий: история и современность. Предметная область и основные категории гендерной психологии. Особенности гендерных отношений в современном обществе. Общая характеристика процесса гендерной социализации. Возрастные особенности процесса гендерной социализации. Основные принципы и методы диагностики гендерных характеристик личности.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Введение в гендерную психологию» обучающийся должен:

Знать:

основные методологические принципы и категории гендерной психологии;

историю гендерной психологии;

основное содержание проблематики гендерной психологии;

области практического применения знаний гендерных характеристик личности и

групп;

Уметь:

выделять гендерные аспекты психологических проблем;

использовать в анализе гендерной проблематики достижения различных областей научного знания;

учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи;

Владеть:

технологиями социально-психологического сопровождения процесса формирования гендерных характеристик личности, с учетом особенностей социальной ситуации развития;

навыками работы с литературой по гендерной проблематике;

основными методами и методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель Редькина Е.Б., зав. кафедрой психологии, к.псх.н, доцент