

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть (Б1.Б.3) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося выражаются в знании основных событий Отечественной истории в объеме школьной программы, представлении основных этапов развития мировой истории и культуры.

Дисциплина «История» является предшествующей для последующих дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП: Политология, Правоведение,

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является воспитание современного специалиста, человека и гражданина, обладающего широким кругозором, теоретически оформленным мировоззрением, историческим сознанием, способностью критически осмысливать окружающую действительность, творчески подходить к решению общественных задач и к поиску истины, имеющего обоснованную гражданскую позицию и гуманистические ценности.

3. Структура дисциплины

История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «История». Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях. Особенности образования единого русского государства (XIII-XVI вв.). Формирование цивилизационного конгломерата в России (XVII-XVIII вв.). Российская империя на пути к индустриальному обществу. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.). Становление и развитие советского общества в 20-30-е гг. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира. Попытки послевоенной модернизации СССР. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985 –1991 гг.). Исторические очертания новой России.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель Кандаурова З.Б., кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин