

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лидерство»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.7.1) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин «Психология», «Логика», «Социология и психология управления персоналом», «Этика деловых отношений» в рамках данного направления.

Дисциплина «Лидерство» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Организационная культура», «Конфликтология», «Экономика и социология труда».

2. Целью изучения дисциплины «Лидерство» является подготовка обучающихся к профессиональному решению организационно-психологических проблем в области управления персоналом.

3. Структура дисциплины

Функция лидера в современном обществе. Личностные характеристики лидера. Механизмы выдвижения в лидеры. Руководство, власть и личное влияние. Проблемы управления коллективом. Связанные с конфликтом явления. Возможности практической работы с конфликтом. Возможности практической работы с конфликтом.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);

владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33).

В результате освоения содержания дисциплины «Лидерство» обучающийся должен:

Знать:

– принципы разработки организационно-управленческих решений;

– основные теории мотивации, лидерства и власти;

Уметь:

– эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

– анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

Владеть:

– различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель Редькина Е.Б., зав. кафедрой психологии, к.псх.н, доцент