

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть (Б1.Б.7) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин таких дисциплин как: философия.

Дисциплина «Психология» создаёт информационно-теоретическую базу для таких дисциплин как Социология и психология управления персоналом, Эффективное лидерство и управление командой, Психофизиология профессиональной деятельности.

**2. Целью изучения дисциплины «Психология»** является выработка у обучающихся способности осуществлять научный подход к определению содержания, наиболее целесообразных приемов, форм методов, средств самосовершенствования и влияния на подчиненных. Данный курс направлен на повышение психологической культуры будущих специалистов. Психологическая культура включает в себя три элемента: познание себя, познание другого человека, умение общаться и регулировать свое поведение. Чтобы научиться планировать и прогнозировать развитие своей профессиональной деятельности, необходимо овладение этими элементами, которые в свою очередь базируются на теоретических знаниях и практических умениях и навыках.

### **3. Структура дисциплины**

Современная психология и ее место в системе наук. Развитие психики и сознания. Понятие о личности в психологии. Познавательные психические процессы. Проблемы развития и формирования личности. Темперамент и характер. Способности, особенности их развития и формирования. Эмоции и чувства. Понятие о деятельности и общении

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психические функции их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.

Уметь:

- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- навыками определения и решения психологических задач как в семье, так и в трудовом коллективе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель** Редькина Е.Б., зав. кафедрой психологии, к.псх.н, доцент