

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и социология труда»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и социология труда» входит в базовую часть (Б1.Б.26) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Социология», «Гражданское право», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Рынок труда», «Регламентация и нормирование труда», «Эффективное лидерство и управление командой».

Дисциплина «Экономика и социология труда» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Управленческий учет и учет персонала», «Стратегический менеджмент», «Экономика управления персоналом», «Документационное обеспечение управления персоналом».

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение курса «Экономика и социология труда» нацелено на приобретение знания, умения и навыков в области:

- основ социально – трудовых отношений, государственного регулирования труда и занятости населения;
- систем и форм оплаты труда на предприятиях - пользования Трудовым кодексом и другими нормативными документами, которые регулируют труд и занятость населения;
- социальных проблем, возникающих в процессе трудовой деятельности

3. Структура дисциплины

Предмет и методология курса. Основные термины и определения. Жизненный уровень и качество жизни. Потребности и потенциал человека в рыночной экономике. Эффективность труда. Мотивация. Организация труда. Основные понятия и термины. Организация и нормирование труда. Система нормативов и норм. Организация трудовых процессов и определение численности и структуры персонала. Распределение доходов и оплата труда. Социально-трудовые отношения. Системы управления человеческими ресурсами.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-22);

- знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал (ПК-26);

- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

Знать:

– основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;

– основы аудита и контроллинга персонала

Уметь:

– оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;

Владеть:

– методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель Карабекова Т.В., кандидат экономических наук