

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Экономико-математические методы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-математические методы» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.4) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Математика», «Информационные технологии в управлении персоналом», «Экономика и социология труда» «Регламентирование и нормирование труда», «Основы теории управления».

Дисциплина «Экономико-математические методы» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Управленческий учет и учет персонала», «Бизнес-планирование», «Оценка эффективности управления персоналом»

2. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимание роли экономико-математических методов и моделей в решении экономических задач; обучение методологии и методике построения экономико-математических моделей, навыкам и умению самостоятельно использовать модели в практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса «Экономико-математические методы». Экономико-математические модели оптимизации. Линейное программирование. Экономико-математические модели оптимизации. Динамическое программирование. Корреляционно-регрессионные модели. Моделирование одномерных временных рядов. Балансовые модели. Имитационное моделирование. Системные экономико-математические модели.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);

– знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономико-математические методы» обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы математического моделирования и прогнозирования в экономике;

– основы системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами;

— знать методы оценки значимости параметров модели, интерпретацию результатов, получение прогнозных оценок;

— знать обобщенный метод наименьших квадратов, концепцию гетероскедастичности и гомоскедастичности, автокорреляцию остатков.

Уметь:

— освоить методы построения экономико-математических моделей

— сформулировать сущность экономической или управленческой проблемы в виде математической модели;

—

Владеть:

— выработать устойчивые навыки экономико-математического моделирования и прогнозирования в стандартных пакетах прикладных программ (MS Office)

— интерпретировать и использовать результаты экономико-математического моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель Коломиец Т.В., кандидат экономических наук, доцент