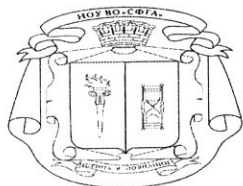


Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»  
(НОУ ВО «СФГА»)



Факультет ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА  
Кафедра предпринимательского, коммерческого и трудового права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
(БАНКРОТСТВА)**

(с фондом оценочных средств)  
наименование дисциплины (модуля)  
**М2.В.ДВ.3.1**  
(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) подготовки: **ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ,  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Квалификация (степень) выпускника: **МАГИСТР**  
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**  
2016-2017 учебный год

**МОСКВА**  
**2016**



Рабочая программа дисциплины (модуля) *составлена в соответствии с*  
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», профиль: «Гражданское, семейное, международное частное право»), переутвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета №3) для обучающихся 2014 года набора;

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», профиль: «Гражданское, семейное, международное частное право»), переутвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета №3) для обучающихся 2015 года набора;

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», профиль: «Гражданское, семейное, международное частное право»), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 30.03.2016г. (протокол Ученого совета вуза №11), для обучающихся 2016 года набора;

Составитель (и): Красненкова Елена Валерьевна, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «30» марта 2016 (протокол №8)

утверждена на заседании Ученого совета 30.03.2016 (протокол №11)

Заведующий кафедрой См / Смирнова В.В.  
(подпись) Ф.И.О.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., при разработке основной образовательной программы (далее – ООП) магистратура определены возможности **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности обучающегося.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Правовое регулирование банкротства (несостоятельности)» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,

– актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**уметь:**

– анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**владеть:**

– основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства); правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства; цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)**

Код учебной дисциплины (модуля)	Название учебной дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
1	2	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	5
M2.В.ДВ.3.1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Проблемы предпринимательского права	Акционерное право, особенности рассмотрения отдельных дел в суде.	ОК-2 ОК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины по учебному плану составляет -3 зачетных единицы = 108 академических часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		лекции	Практические/лабораторные	СРС	
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности	1	3	16	Проверка конспектов
2	Тема 2.	1	3	16	Проверка



	Разбирательство дела о банкротстве				конспектов
3	Тема 3. Наблюдение. Финансовое оздоровление.		3	16	Тестирование
4	Тема 4. Внешнее управление. Конкурсное производство.		3	16	Проверка конспектов
5	Тема 5. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры банкротства.		2	17	Проверка конспектов
	КСР 2 часа				
	Экзамен 4 часа				
	<b>ИТОГО</b>	2	14	81	

\* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических\* или астрономических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности	<p>Экономические предпосылки возникновения института несостоятельности. Особенности взыскания задолженности по римскому праву. Развитие конкурсного права в средние века. Возникновение института несостоятельности в России.</p> <p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротства) участников экономического оборота. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском праве и в праве зарубежных стран. Особенности системы банкротства по российскому законодательству. Цели применения специальных процедур института несостоятельности.</p> <p>Понятие несостоятельности по действующему российскому законодательству. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства</p>

5

		гражданина и юридического лица по действующему российскому законодательству.
2	Тема 2. Разбирательство дела о банкротстве	<p>Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства. Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.</p> <p>Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.</p> <p>Арбитражный управляющий: понятие, функции, виды. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего.</p> <p>Понятие и функции саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Аккумуляция и расходование средств компенсационного фонда саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Полномочия регулирующего органа в сфере контроля за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p> <p>Юридические и экономические меры по предупреждению банкротства должника. Досудебная санация как одна из форм принятия мер по предупреждению банкротства.</p> <p>Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.</p> <p>Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.</p> <p>Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику. Вынесение судом определения о введении наблюдения. Прекращение производства по делу о банкротстве и оставление заявления кредитора без рассмотрения.</p>
3	Тема 3. Наблюдение. Финансовое оздоровление.	<p>Понятие и цели проведения процедуры наблюдения. Сроки проведения наблюдения. Правовые последствия введения процедуры наблюдения. Ограничение дееспособности должника. Сделки, совершаемые с согласия временного управляющего.</p> <p>Круг обязанностей временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника</p>

6

		<p>Проведение временным управляющим анализа финансовой деятельности должника. Выявление кредиторов должника и ведение реестра требований кредиторов.</p> <p>Порядок предъявления требований кредиторами. Последствия пропуска установленного срока предъявления требований.</p> <p>Созыв, организация и проведение первого собрания кредиторов. Основания созыва повторного собрания кредиторов. Результаты проведения первого собрания кредиторов.</p> <p>Принятие арбитражным судом соответствующего решения на основании ходатайства кредиторов. Прекращение процедуры наблюдения.</p> <p>Финансовое оздоровление как реабилитационная процедура банкротства. Цели финансового оздоровления. Подача ходатайства о введении финансового оздоровления. Предоставление обеспечения, как условия введения финансового оздоровления. Срок проведения финансового оздоровления.</p> <p>Правовые последствия введения финансового оздоровления. План проведения финансового оздоровления и график погашения задолженности перед кредиторами как основные документы, определяющие ход процедуры. Содержание плана проведения финансового оздоровления и графика погашения задолженности и требования, предъявляемые к ним. Внесение изменений в график погашения задолженности. Способы обеспечения производимых должником выплат в соответствии с графиком погашения задолженности.</p> <p>Особенности управления должником в ходе финансового оздоровления. Сделки которые должник вправе совершать только с согласия собрания кредиторов (комитета кредиторов). Сделки, которые могут совершаться должником с согласия административного управляющего. Последствия несоблюдения установленного порядка совершения сделок.</p> <p>Функции административного управляющего в ходе проведения финансового оздоровления. Освобождение и отстранение от исполнения обязанностей административного управляющего.</p> <p>Окончание финансового оздоровления. Отчет должника о результатах проведения финансового оздоровления. Принятие арбитражным судом судебного акта по итогам рассмотрения результатов финансового оздоровления. Основания досрочного прекращения финансового оздоровления.</p>
4	Тема 4. Внешнее управление.	Внешнее управление как реабилитационная процедура банкротства. Цели и срок осуществления

	Конкурсное производство.	<p>внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. План внешнего управления.</p> <p>Права и обязанности внешнего управляющего. Отстранение или освобождение внешнего управляющего от исполнения обязанностей.</p> <p>Особенности распоряжения имуществом должника при проведении финансового оздоровления. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью, подлежащие одобрению собранием (комитетом) кредиторов.</p> <p>Экономические и юридические мероприятия по восстановлению платежеспособности должника в ходе внешнего управления.</p> <p>Взыскание дебиторской задолженности должника. Продажа части имущества должника и уступка принадлежащих должнику прав требования. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника унитарного предприятия, учредителями должника или третьими лицами. Увеличение уставного капитала. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника. Условия и особенности договора продажи предприятия должника. Замещение активов должника.</p> <p>Завершение процедуры внешнего управления.</p> <p>Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства. Основание открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства. Основания продления срока конкурсного производства. Правовые последствия введения арбитражным судом конкурсного производства.</p> <p>Правовой статус конкурсного управляющего. Порядок проведения оценки имущества должника. Формирование конкурсной массы как этап конкурсного производства. Имущество, изымаемое из конкурсной массы. Особый правовой статус социально-значимых объектов должника. Реализация имущества должника как заключительный этап формирования конкурсной массы. Порядок реализации имущества и аккумулирование полученных денежных средств.</p> <p>Порядок распределения конкурсной массы. Порядок и срок предъявления требований кредиторами. Последствия пропуска установленного срока. Требования к должнику, удовлетворяемые вне очереди. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Состав и порядок удовлетворения требований первой, второй и третьей очереди. Особенности удовлетворения требований, обеспеченных залогом.</p> <p>Окончание расчетов с кредиторами и составление отчета конкурсным управляющим. Завершение конкурсного производства.</p>
5	Тема 5. Банкротство	Правовое регулирование банкротства гражданина. Подача заявления о признании гражданина



Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час) заоч.
1.	Тема 1. Общие положения о несостоятельности	Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства гражданина и юридического лица по действующему российскому законодательству.	16
2.	Тема 2. Разбирательство о дела о банкротстве	Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, функции, виды. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.	16
3.	Тема 3. Наблюдение. Финансовое оздоровление.	Понятие и цели проведения процедуры наблюдения. Сроки проведения наблюдения. Правовые последствия введения процедуры наблюдения. Правовые последствия введения финансового оздоровления.	16
4.	Тема 4. Внешнее управление. Конкурсное производство.	Внешнее управление как реабилитационная процедура банкротства. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	16
5	Тема 5. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры банкротства.	Правовое регулирование банкротства гражданина. Порядок рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве гражданина. Банкротство ликвидируемого должника как упрощенная процедура банкротства. Порядок удовлетворения требований кредиторов отсутствующего должника.	17

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)»**

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования** обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., в **Негосударственном образовательном учреждении высшего образования** в оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по конкретной учебной дисциплине: «**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)**».

В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретной учебной дисциплине разработаны **Негосударственным образовательным учреждением высшего образования** самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Согласно требованиями п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.;

- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- ООП и учебному плану направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»);

- рабочей программе учебной дисциплины: «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)»;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)».

**Тестовые задания по курсу «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**

Всего - 35

Оценка «отлично» от 26 до 35

Оценка «хорошо» - от 20 до 25

Оценка «удовлетворительно» - от 17 до 19

**Тестовые задания:**

**1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:**

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение , трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

**2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:**

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

**3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к крупным сделкам относятся:**

- а) сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;
- б) сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;
- в) сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда.

**4. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:**

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;

в) может быть продлен на 6 месяцев;

г) может быть продлен на 12 месяцев;

д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;

е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;

ж) не может быть продлен арбитражным судом;

з) верно только б), д); и) верно только а), в), е); к) верно только а), в), д); л) верно только б), в), д); м) верно только б), в), е); н) верно только а), в), ж).

**5. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:**

а) репрофилирование производства;

б) продажа части имущества должника;

в) уступка прав требования должника;

г) продажа предприятия (бизнеса) должника;

д) верно все вышеперечисленное;

е) верно только а), б), в);

ж) верно только а), б), г);

з) верно только а), б).

**6. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:**

а) о реорганизации предприятия;

б) о создании филиалов и представительств;

в) о выплате дивидендов;

г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;

д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?

**7. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или внешнего управляющего лицо, осуществляющее полномочия временного управляющего:**

а) да;

б) нет?

**8. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения:**

а) да;

б) нет?

**9. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий обязан производить расчеты с кредиторами:**

а) со счетов должника в банках;

б) специального счета, открытого для этой цели.

**10. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:**

а) на расчетный счет основного кредитора;

б) расчетный счет ИФНС;

в) один счет должника (основной счет);

г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?



**11. Временный управляющий действует:**

- а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- в) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- г) верно только б), в);
- д) верно только а), б).

**12. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:**

- а) юридические лица, на которых занято не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б) юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
- в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- г) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), в).

**13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:**

- а) казенные предприятия;
- б) акционерные общества;
- в) политические партии;
- г) религиозные организации;
- д) верно только а), в), г).

**14. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:**

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника;
- д) верно только а), в);
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г).

**15. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством)?**

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?

**16. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» организация и проведение собрания кредиторов осуществляются:**

- а) представителем ИФНС;
- б) арбитражным судом;
- в) арбитражным управляющим;
- г) комитетом кредиторов;
- д) верно только а), б).

**17. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» кредитор по денежным обязательствам — это:**

- а) кредитор, имеющий право участвовать в собрании кредиторов с правом голоса;
- б) кредитор по денежным обязательствам и обязательным платежам;
- в) кредитор по обязательствам, вытекающим из договоров гражданско-правового порядка, предусмотренных ГК РФ;
- г) верно только а), в);
- д) верно все вышеперечисленное.

**18. Внешнее управление вводится с целью:**

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;
- в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать предприятие.

**19. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:**

- а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги;
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), б).

**20. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» комитет кредиторов представляет интересы:**

- а) внешнего или конкурсного управляющего;
- б) должника и кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов;
- г) кредиторов по обязательным платежам.

**21. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:**

- а) в 1-ю очередь;

- б) во 2-ю очередь;
- в) в 3-ю очередь;
- г) в 3-ю очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

**22. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:**

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

**23. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:**

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

**24. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» временный управляющий действует с момента его назначения арбитражным судом и до:**

- а) введения внешнего управления;
- б) назначения внешнего управляющего;
- в) принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- г) назначения конкурсного управляющего;
- д) утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом;
- ж) верно только а) или в) или д) или е);
- з) верно только а) и б) или в) и г) или д) или е); и) верно только б) или г) или е).

**25. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся:**

- а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

**26. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:**

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

**27. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:**

- а) наблюдение;

- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление;
- ж) банкротство отсутствующего должника;
- з) верно все вышеперечисленное; и) верно только а), б), в);
- к) верно только а), б), г), е);
- л) верно только а), б), в), д);
- м) верно только а), б), в), д), ж);
- н) верно только а), б), в), д), е), ж).

**28. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:**

- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов и (или) налоговых и иных уполномоченных органов, требования которых по денежным обязательствам и (или) обязательным платежам составляют не менее чем 10% общей суммы требований, внесенных в реестр требований кредиторов;
- г) 1/3 числа конкурсных кредиторов и уполномоченных органов;
- д) прокурора;
- е) арбитражного суда;
- ж) верно все вышеперечисленное;
- з) верно только а), б), в);
- и) верно только а), б), в), г).

**29. Вправе ли в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:**

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе, только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе, только с согласия собственника-должника?

**30. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:**

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

**31. Тип кризиса в организации определяется:**

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

**32. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:**

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;



- д) нераспределенная прибыль;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г);
- з) верно только а), б), в), д)?

**33. Для чего осуществляется реструктуризация акционерного капитала:**

- а) привлечения новых акционеров;
- б) вытеснения части старых акционеров;
- в) увеличения чистых активов предприятия?

**34. При разработке бизнес-плана следует ли изучать планы производства других предприятий данной отрасли (сферы бизнеса):**

- а) да;
- б) нет?

**35. При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность предприятия в сырье и материалах, средствах на реализацию продукции (оборотном капитале):**

- а) да;
- б) нет?

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ,  
РЕФЕРАТОВ (эссе, доклады).**

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое и историко-правовое исследование).
2. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
3. Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
4. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
5. Правовой статус должника.
6. Правовой статус кредитора.
7. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
8. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
9. Арбитражный суд и иные лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
10. Правовой статус арбитражного управляющего.
11. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
12. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
13. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
14. Процедуры несостоятельности (банкротства).
15. Наблюдение как одна из процедур несостоятельности (банкротства).
16. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения.
17. Правовой режим внешнего управления.
18. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
19. Правовой режим конкурсного производства.
20. Правовая природа мирового соглашения.
21. Правовой статус временного управляющего.
22. Правовой статус внешнего управляющего.
23. Правовой статус административного управляющего.

24. Правовой статус конкурсного управляющего.
25. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
26. Проблемы социальной реабилитации работников должника.
27. Соотношение частного и публичного в процессе несостоятельности (банкротства).
28. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
29. Системы параллельного и независимого управления в конкурсном процессе.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
31. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
32. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).
33. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
34. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
35. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
36. Механизм защиты прав и законных интересов должника и кредитора в конкурсном процессе.
37. Правовой режим конкурсной массы.
38. Принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства).
39. Место и роль института несостоятельности (банкротства) в системе права.
40. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
41. Отказ от исполнения сделок как гарантия защиты прав должника.
42. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.
43. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
44. Правовая природа отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
45. Защита прав и законных интересов кредиторов в конкурсном праве.
46. Защита прав и законных интересов неплатежеспособности должника при банкротстве.
47. Институт несостоятельности (банкротства) как атрибут рыночной экономики.
48. Государственное регулирование и саморегулирование в процессе несостоятельности (банкротства).
49. Институт несостоятельности (банкротства) и принцип соразмерности ограничения прав должника и кредитора.
50. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве): система и тенденции развития.
2. Признаки банкротства.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве.
5. Собрание кредиторов.
6. Реестр требований кредиторов.
7. Комитет кредиторов.
8. Арбитражные управляющие и их компетенция.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Государственный орган по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.
11. Меры по предупреждению банкротства организаций.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
13. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
14. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.



15. Процедуры банкротства: понятие, виды, цели, сроки.
16. Введение наблюдения.
17. Последствия вынесения Арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.
18. Последствия введения наблюдения.
19. Права и обязанности временного управляющего.
20. Окончание наблюдения.
21. Введение финансового оздоровления.
22. Последствия введения финансового оздоровления.
23. Права и обязанности административного управляющего.
24. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
25. Окончание финансового оздоровления.
26. Внешнее управление как процедура банкротства и последствия ее введения.
27. Назначение внешнего управляющего и его компетенция.
28. Распоряжение имуществом должника.
29. План внешнего управления.
30. Меры по восстановлению платежеспособности должника, применяемые во внешнем управлении.
31. Конкурсное производство как процедура банкротства и последствия его открытия.
32. Конкурсная масса и порядок ее определения.
33. Расчеты с кредиторами в рамках конкурсного производства.
34. Мировое соглашение как процедура банкротства.
35. Банкротство градообразующих организаций.
36. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
37. Банкротство кредитных организаций.
38. Банкротство страховых организаций.
39. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
40. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
41. Банкротство субъектов естественных монополий.
42. Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
43. Правовое регулирование банкротства гражданина.
44. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
45. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Банкротство ликвидируемого должника.
47. Банкротство отсутствующего должника.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, включая конкретную учебную дисциплину: «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)». Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и

учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### Рекомендуемая литература

##### а) основная:

1. Кравчук Е. В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России. М.: Юстицинформ, 2013. <http://biblioclub.ru/>
2. Колосов, Л.П. Развитие законодательства о несостоятельности в России.- М.: Лаборатория книги, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Банковское законодательство: Уч. пос./ Эриашвили, Н.Д. и др.- М.: Юнити-Дана, 2015. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

##### б) дополнительная:

1. Астраханцева Е. А. Финансовое оздоровление организации: проблемы учетно-аналитического обеспечения: монография. Издатель: Директ-Медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/>
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник.- М.: Дашков и Ко, 2016. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Потапенко, А.А. Предпринимательское право: Курс лекций.- М.: Проспект, 2015. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 8. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

- Справочная правовая система "Консультант Плюс" [www.cons.plus.ru](http://www.cons.plus.ru)  
 Справочная правовая система "Гарант" [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Сайт <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;  
 Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;  
 Сайт <http://www.usynovite.ru> Интернет проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России»;  
 Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" [www.gov.ru/main/ministry/ispvlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/ispvlast44.html)  
 Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)



**Электронно библиотечные системы (ЭБС):**

п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**в) программное обеспечение:**

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров. В рамках конкретной учебной дисциплины: «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)	
				заочно
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности	Проведение дискуссии, дебаты		1
2.	Тема 2. Разбирательство дела о банкротстве	Обсуждение, дискуссия		1
3.	Тема 3. Наблюдение. Финансовое оздоровление.	Круглый стол, решение казусов		2
4.	Тема 4. Внешнее управление. Конкурсное производство.	Решение казусов, дискуссия		2

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)**



Программа «Гарант».  
Программа «Консультант плюс».  
Программа «Референт».

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями п. 7.20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**, реализующее ОП магистратуру, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые в свою очередь предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Минимально необходимый для реализации ОП магистерской программы перечень материально-технического обеспечения вуза** включает:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний;  
специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Электронно-библиотечная система ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризированных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет.

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Материально-техническое обеспечение конкретной учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** включает в себя:

- наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернет;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала,
- комплект электронных презентаций (слайдов).

**Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

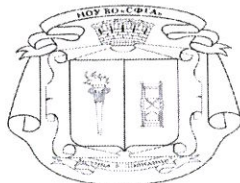


лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Негосударственное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Столичная финансово-гуманитарная академия»  
 (НОУ ВО «СФГА»)



Факультет психологии, педагогики и права  
 Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 дисциплины

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(БАНКРОТСТВА)»**

*наименование дисциплины (модуля)*

**М2.В.ДВ.3.1**

*(код дисциплины (модуля))*

Направление подготовки: 40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: «Гражданское, семейное, международное  
 частное право»

Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР  
 (бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ  
 2016-2017 учебный год

МОСКВА  
 2016 г.

*Фонд оценочных средств составлен в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010 г.;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», профиль: «Гражданское, семейное, международное частное право»), переутвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета вуза №3), для обучающихся 2014 года набора;

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», профиль: «Гражданское, семейное, международное частное право»), переутвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета №3) для обучающихся 2015 года набора;

- учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», профиль: «Гражданское, семейное, международное частное право»), переутвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 30.03.2016 г. (протокол Ученого совета вуза №11), для обучающихся 2016 года набора;


*Составитель (и):* д.ю.н., проф. Пудовочкин Ю.Е.

*(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)*

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

*«30» марта 2016 г. протокол №8*

*Заведующий кафедрой*

  
 (подпись)

/ В.В.Смирнова  
 Ф.И.О.



**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

**ФОС соответствует:**

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки;
- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- рабочему учебному плану направления подготовки, утвержденному ректором НОУ ВО «СФГА» В. В. Грачевым 30.03.2016г. (протокол Ученого совета №11);
- рабочей программе учебной дисциплины
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ ПП	Компетенции	Содержание и формирование компетенций	Разделы и темы курса, формирующие соответствующие компоненты компетенций
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать:</b> – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;	Тема № 1,2, 3,4,5

		<b>уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>владеть:</b> – основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);	
ОК-5	– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<b>Знать:</b> – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>Уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> – правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;	Тема № 1,2, 3,4,5
ПК-2	– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, <b>Уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> – цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства	Тема № 1,2,3,4,5

		градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.	
ПК-6	– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	<b>знать:</b> – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>владеть:</b> – основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);	Тема № 1,2,3,4,5
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>Уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> – правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;	Тема № 1,2,3,4,5
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	<b>Знать:</b> – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, <b>Уметь:</b>	Тема № 1,2,3,4,5

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	– анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> – цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.	
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<b>знать:</b> – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>владеть:</b> – основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);	Тема № 1,2,3,4,5
ПК-10	– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>Уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;	Тема № 1,2,3,4,5



		<b>Владеть:</b> – правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;	
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, <b>Уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> – цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.	Тема № 1,2,3,4,5

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Оценка формирования компетенции определяется в процессе проведения практических занятий во время работы с преподавателем, в процессе выполнения тестовых заданий, а также выполнения контрольных работ, сдачи экзаменов и зачетов.

В учебном процессе показателями оценки формирования компетенций по дисциплине является успешное выполнение тестовых и контрольных заданий, сдача экзамена (зачета) на положительную оценку.

В качестве критерия оценки применяется следующие шкалы оценки.

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля							Этап промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)	
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции									
	Контрольная работа	Доклад / сообщение*	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на лекционные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*	Критерии для определения уровня сформированности компетенции	Критерии для определения уровня сформированности компетенции
<b>Высокий</b>	зачтено	4,6-5 балла	«отлично»	«отлично»	4,6-5 балла	4,6-5 балла	81-100 %	4,6-5 балла	«отлично»	«отлично»
<b>Продвинутый</b>	зачтено	3,6-4,5 балла	«хорошо»	«хорошо»	3,6-4,5 балла	3,6-4,5 балла	61-80%	3,6-4,5 балла	«хорошо»	«хорошо»
<b>Пороговый</b>	зачтено	2,6-3,5 балла	«удовлетв.»	«удовлетв.»	2,6-3,5 балла	2,6-3,5 балла	41-60%	2,6-3,5 балла	«удовлетв.»	«удовлетв.»

Ниже порогового	зачтено	2-2,5 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	2-2,5 балла	2-2,5 балла	0-40%	2-2,5 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»
-----------------	---------	-------------	-----------------------	-----------------------	-------------	-------------	-------	-------------	-----------------------	-----------------------

\* Средний балл за данный вид работы.

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**знать:**

- природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,
- актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**уметь:**

- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**владеть:**

- основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Знать:**

- актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**Уметь:**

- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**Владеть:**

- правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**Знать:**

- природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,

**Уметь:**

- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**Владеть:**

- цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**знать:**

- природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,
- актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**уметь:**

- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности



при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**владеть:** – основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Знать:** – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**Уметь:** – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**Владеть:** – правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Знать:** – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе;

**Уметь:** – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**Владеть:** – цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

**знать:** – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**уметь:** – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**владеть:** – основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**Знать:** – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

**Уметь:** – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

**Владеть:** – правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, включающего совокупность критериев их освоения.

Преподаватель ведёт письменный учёт образовательных достижений студента в соответствии с листом оценки по дисциплине.

Все виды контрольно-оценочных средств по дисциплине оцениваются следующим образом: в процентном отношении качества усвоения программы, в уровне отношении, в виде отметки (балла).

Перевод в академическую систему осуществляется по соответствующей схеме (шкалы оценивания результатов и их соотношение):

Качество освоения дисциплины	Уровневая шкала	Процентная шкала (учитывается количество правильных ответов)	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»	Балльная шкала	Академическая (традиционная) система оценивания
100 - 90%	высокий	81-100%	зачтено	4,6-5	«отлично»
89 - 66%	средний	61-80 %	зачтено	3,6-4,5	«хорошо»
65 - 50%	средний	41-60 %	зачтено	2,6-3,5	«удовлетворительно»
меньше 50%	ниже среднего	0-40 %	не зачтено	2-2,5	«неудовлетворительно»

Оценочные средства и шкалы оценивания.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценивания
Доклад - сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Балльная шкала
Работа на семинаре в виде ответа на вопросы преподавателя, дополнения к ответам других студентов, устный, письменный или	Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания студента, его умение слушать выступления других студентов, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично	Вопросы и задания для семинарских занятий	Академическая (традиционная система)

блиц-опрос	выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.		
Доклад на дискуссионную тему	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Дискуссионные темы	Балльная система
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	Процентная шкала. Допускается последующий перевод в балльную шкалу
Экзамен	Позволяет выявить сформированность компетенций	Экзаменационные вопросы	Академическая (традиционная система)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ №	Компетенции	Оценочные средства		Знать, уметь, владеть
1	ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий. Тематика докладов. Тесты по всем темам дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,</li> <li>– актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные</li> </ul>
		2 этап формирования компетенции	Вопросы на семинарские занятия. Экзаменационные вопросы	

				знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>владеть:</b> основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);
2	ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий. Тематика докладов. Тесты по всем темам дисциплины.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;</p>
		2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы.	
3	ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий. Тематика докладов. Тесты по всем темам дисциплины.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при</li> </ul>
		2 этап формирования компетенции	Вопросы к экзамену. Экзаменационные вопросы.	



				разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.
4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий. Тематика докладов. Тесты по всем темам дисциплины	<b>Знать:</b> – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>Уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;
		2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы.	
5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий. Презентация	<b>Знать:</b> – природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, <b>Уметь:</b> – анализировать положения
		2 этап формирования компетенции	Тематика докладов	

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);			законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.
6.	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий. Презентация	<b>знать:</b> – актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; <b>уметь:</b> – анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>владеть:</b> основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства);
		2 этап формирования компетенции	Тематика докладов	
7	ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и	1 этап формирования компетенции	Вопросы (план) и задания семинарских занятий.	<b>Знать:</b> – актуальные проблемы законодательства

реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		Презентация	о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;
	2 этап формирования компетенции	Тематика докладов	<b>Уметь:</b> - анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан; <b>Владеть:</b> правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства;

**Тестовые задания по курсу «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**

Всего - 35

Оценка «отлично» от 26 до 35

Оценка «хорошо» - от 20 до 25

Оценка «удовлетворительно» - от 17 до 19

*Тестовые задания:*

**1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:**

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение , трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

**2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:**

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

**3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к крупным сделкам относятся:**

- а) сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;

- б) сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;
- в) сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда.

**4. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:**

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
- е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
- ж) не может быть продлен арбитражным судом;
- з) верно только б), д); и) верно только а), в), е); к) верно только а), в), д); л) верно только б), в), д); м) верно только б), в), е); н) верно только а), в), ж).

**5. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:**

- а) репрофилирование производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа предприятия (бизнеса) должника;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), г);
- з) верно только а), б).

**6. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:**

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?

**7. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или внешнего управляющего лицо, осуществляющее полномочия временного управляющего:**

- а) да;
- б) нет?

**8. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения:**

- а) да;
- б) нет?

**9. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий обязан производить расчеты с кредиторами:**



- а) со счетов должника в банках;
- б) специального счета, открытого для этой цели.

**10. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:**

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ИФНС;
- в) один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства?

**11. Временный управляющий действует:**

- а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- в) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- г) верно только б), в);
- д) верно только а), б).

**12. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:**

- а) юридические лица, на которых занято не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б) юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
- в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- г) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), в).

**13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:**

- а) казенные предприятия;
- б) акционерные общества;
- в) политические партии;
- г) религиозные организации;
- д) верно только а), в), г).

**14. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:**

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника;

- д) верно только а), в);
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г).

**15. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством)?**

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей?

**16. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» организация и проведение собрания кредиторов осуществляются:**

- а) представителем ИФНС;
- б) арбитражным судом;
- в) арбитражным управляющим;
- г) комитетом кредиторов;
- д) верно только а), б).

**17. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» кредитор по денежным обязательствам — это:**

- а) кредитор, имеющий право участвовать в собрании кредиторов с правом голоса;
- б) кредитор по денежным обязательствам и обязательным платежам;
- в) кредитор по обязательствам, вытекающим из договоров гражданско-правового порядка, предусмотренных ГК РФ;
- г) верно только а), в);
- д) верно все вышеперечисленное.

**18. Внешнее управление вводится с целью:**

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;
- в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать предприятие.

**19. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:**

- а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги;
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), б).

**20. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»**

**комитет кредиторов представляет интересы:**

- а) внешнего или конкурсного управляющего;
- б) должника и кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов;
- г) кредиторов по обязательным платежам.

**21. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:**

- а) в 1-ю очередь;
- б) во 2-ю очередь;
- в) в 3-ю очередь;
- г) в 3-ю очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

**22. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:**

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

**23. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:**

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

**24. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» временный управляющий действует с момента его назначения арбитражным судом и до:**

- а) введения внешнего управления;
- б) назначения внешнего управляющего;
- в) принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- г) назначения конкурсного управляющего;
- д) утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом;
- ж) верно только а) или в) или д) или е);
- з) верно только а) и б) или в) и г) или д) или е); и) верно только б) или г) или е).

**25. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся:**

- а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

**26. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:**

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

**27. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:**

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление;
- ж) банкротство отсутствующего должника;
- з) верно все вышеперечисленное; и) верно только а), б), в);
- к) верно только а), б), г), е);
- л) верно только а), б), в), д);
- м) верно только а), б), в), д), ж);
- н) верно только а), б), в), д), е), ж).

**28. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:**

- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов и (или) налоговых и иных уполномоченных органов, требования которых по денежным обязательствам и (или) обязательным платежам составляют не менее чем 10% общей суммы требований, внесенных в реестр требований кредиторов;
- г) 1/3 числа конкурсных кредиторов и уполномоченных органов;
- д) прокурора;
- е) арбитражного суда;
- ж) верно все вышеперечисленное;
- з) верно только а), б), в);
- и) верно только а), б), в), г).

**29. Вправе ли в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:**

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе, только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе, только с согласия собственника-должника?

**30. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:**

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.



**31. Тип кризиса в организации определяется:**

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

**32. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:**

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г);
- з) верно только а), б), в), д)?

**33. Для чего осуществляется реструктуризация акционерного капитала:**

- а) привлечения новых акционеров;
- б) вытеснения части старых акционеров;
- в) увеличения чистых активов предприятия?

**34. При разработке бизнес-плана следует ли изучать планы производства других предприятий данной отрасли (сферы бизнеса):**

- а) да;
- б) нет?

**35. При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность предприятия в сырье и материалах, средствах на реализацию продукции (оборотном капитале):**

- а) да;
- б) нет?

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ.**

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое и историко-правовое исследование).
2. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
3. Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
4. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
5. Правовой статус должника.
6. Правовой статус кредитора.
7. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
8. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
9. Арбитражный суд и иные лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
10. Правовой статус арбитражного управляющего.
11. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
12. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
13. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

14. Процедуры несостоятельности (банкротства).
15. Наблюдение как одна из процедур несостоятельности (банкротства).
16. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения.
17. Правовой режим внешнего управления.
18. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
19. Правовой режим конкурсного производства.
20. Правовая природа мирового соглашения.
21. Правовой статус временного управляющего.
22. Правовой статус внешнего управляющего.
23. Правовой статус административного управляющего.
24. Правовой статус конкурсного управляющего.
25. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
26. Проблемы социальной реабилитации работников должника.
27. Соотношение частного и публичного в процессе несостоятельности (банкротства).
28. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
29. Системы параллельного и независимого управления в конкурсном процессе.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
31. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
32. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).
33. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
34. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
35. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
36. Механизм защиты прав и законных интересов должника и кредитора в конкурсном процессе.
37. Правовой режим конкурсной массы.
38. Принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства).
39. Место и роль института несостоятельности (банкротства) в системе права.
40. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
41. Отказ от исполнения сделок как гарантия защиты прав должника.
42. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.
43. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
44. Правовая природа отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
45. Защита прав и законных интересов кредиторов в конкурсном праве.
46. Защита прав и законных интересов неплатежеспособности должника при банкротстве.
47. Институт несостоятельности (банкротства) как атрибут рыночной экономики.
48. Государственное регулирование и саморегулирование в процессе несостоятельности (банкротства).
49. Институт несостоятельности (банкротства) и принцип соразмерности ограничения прав должника и кредитора.
50. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве): система и тенденции развития.
2. Признаки банкротства.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.



4. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве.
5. Собрание кредиторов.
6. Реестр требований кредиторов.
7. Комитет кредиторов.
8. Арбитражные управляющие и их компетенция.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Государственный орган по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.
11. Меры по предупреждению банкротства организаций.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
13. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
14. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
15. Процедуры банкротства: понятие, виды, цели, сроки.
16. Введение наблюдения.
17. Последствия вынесения Арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.
18. Последствия введения наблюдения.
19. Права и обязанности временного управляющего.
20. Окончание наблюдения.
21. Введение финансового оздоровления.
22. Последствия введения финансового оздоровления.
23. Права и обязанности административного управляющего.
24. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
25. Окончание финансового оздоровления.
26. Внешнее управление как процедура банкротства и последствия ее введения.
27. Назначение внешнего управляющего и его компетенция.
28. Распоряжение имуществом должника.
29. План внешнего управления.
30. Меры по восстановлению платежеспособности должника, применяемые во внешнем управлении.
31. Конкурсное производство как процедура банкротства и последствия его открытия.
32. Конкурсная масса и порядок ее определения.
33. Расчеты с кредиторами в рамках конкурсного производства.
34. Мировое соглашение как процедура банкротства.
35. Банкротство градообразующих организаций.
36. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
37. Банкротство кредитных организаций.
38. Банкротство страховых организаций.
39. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
40. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
41. Банкротство субъектов естественных монополий.
42. Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
43. Правовое регулирование банкротства гражданина.
44. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
45. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Банкротство ликвидируемого должника.
47. Банкротство отсутствующего должника.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов всех форм обучения является выполнение контрольной работы по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)». Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска студента к экзамену. Объем и структура контрольной работы определяется ее целью и задачами. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение основных проблем данной учебной дисциплины, а задачами – приобретение опыта работы с учебной и научной литературой, формирование умения предметно мыслить и последовательно, логично излагать свои мысли. Объем контрольной работы в машинописном варианте должен быть не менее 12, но не более 25 страниц формата А4. Вариант контрольной работы должен соответствовать последней цифре зачетной книжки. Успешная защита контрольной работы в решающей мере зависит от подготовленности студента. Нередко подготовка к итоговому контролю становится очень серьезной проблемой. Причиной этого зачастую является неправильный подход студентов к подготовке к сессии, незнание ими определенных приемов и методов, сокращающих затраты времени и помогающих достичь максимально высокого результата. Залогом успешной защиты контрольной работы является кропотливая, систематическая работа на протяжении семестра. Основными требованиями к контрольной работе являются соответствие содержания поставленным вопросам, достаточный теоретический уровень, полное и глубокое освещение вопросов, связь с современными проблемами, самостоятельность и аргументированность изложения, грамотность, правильное и аккуратное оформление. Контрольная работа не должна представлять собой конспект отдельных источников, она является творческой работой, при написании которой следует использовать рекомендованную литературу. Подготовка к написанию контрольной работы включает в себя несколько этапов. Первый этап – анализ поставленных в контрольной работе вопросов. Второй вопрос – составление плана работы. Студент должен составлять его после уточнения того, как и в каком объеме изложены вынесенные на контрольную работу вопросы, в учебной литературе общего характера. План ответа на каждый вопрос студент должен составлять, ознакомившись с двумя-тремя основными книгами по данной дисциплине. При составлении плана необходимо полностью уяснить, что же главное в изучаемом вопросе, на какие моменты следует обратить больше внимания. Желательно также составить четкое представление о месте изучаемого вопроса в учебной дисциплине и науке в целом. Третьим этапом подготовки и написания контрольной работы является углубление знаний по каждому из поставленных вопросов. Поскольку вопросы контрольной работы тесно связаны с вопросами, вынесенными на форму отчетности, материал для их написания, прежде всего, следует искать в литературе, рекомендованной в качестве основной (а также в списке дополнительной литературы). Знание содержания этой литературы обеспечивает понимание проблемы, осмысление ее на теоретическом уровне. Однако не стоит ограничиваться изучением только тех изданий, которые предложены в методических рекомендациях. Для максимально глубокого и качественного освещения поставленных вопросов необходимо составить представление о степени научной разработанности рассматриваемых тем, изучив материалы, имеющиеся в библиотеке института, а при их недостаточности – в Российской государственной библиотеке. В случае если научных трудов по данным вопросам слишком много, необходимо ограничиться теми, которые изданы в последние годы. В ряде случаев полезно обратиться к материалам научно-практических конференций и сборников научных трудов различных учебных заведений за последние годы. Фиксировать собранный материал рекомендуется по каждому вопросу, поставленному в контрольной работе. Приступая к письменному оформлению контрольной работы, помните предъявляемые к ней требования содержательного и технического характера. На титульном листе в обязательном порядке должны быть указаны номер варианта контрольной работы, название группы, фамилия, имя и отчество студента, выполнившего контрольную работу, дата сдачи работы на проверку. Важнейшее требование,



предъявляемое к контрольной работе – самостоятельный анализ рассматриваемых вопросов. Поэтому простое воспроизведение материала, почерпнутого из учебников, абсолютно недопустимо. Изучение литературы по поставленным вопросам предполагает не только ее глубокое осмысление, но и критический обзор, анализ. Необходимо сопоставить собранные данные, выявить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам и сделать самостоятельные аргументированные выводы, обобщения. Следует помнить, что в контрольной работе надо избегать как чересчур «заземленного», переполненного частными фактами изложения при отсутствии серьезных обобщений, так и чрезмерной теоретизированности, «отрыва от реальности», игнорирования практических аспектов рассматриваемых вопросов. После ответов на поставленные в контрольной работе вопросы помещается список литературы, использованной при ее написании. В него необходимо включить все источники, которые автор использовал при написании контрольной работы, а не только те, которые были процитированы в тексте работы. Название книг нумеруется и размещается в алфавитном порядке. Необходимо обратить внимание на точность и полноту указания выходных данных использованной литературы. Следует указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство и год издания. Относительно технического оформления контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры полей слева – 3, сверху и снизу – 2,5, справа – 2,5. Страницы нумеруются (кроме титульного листа и перечня вопросов, соответствующих указанному варианту, размещаемого на второй странице). На следующей странице студент ставит порядковый номер вопроса, формулирует его и отвечает. При наличии в тексте цитат они заключаются в кавычки, и делается сноска на источник цитирования с обязательным указанием страницы. При написании контрольной работы используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал полуторный. Контрольные работы, выполненные ненадлежащим образом, возвращаются на доработку. Перед сдачей на проверку контрольную работу необходимо тщательно вычитать, исправить ошибки и опечатки. Неисправленные ошибки считаются серьезным недостатком и основанием для снижения оценки. После проверки преподавателем и допуска к защите контрольная работа в обязательном порядке защищается. Защита происходит в форме устного собеседования, которое может проводиться как по отдельным вопросам, так и по всем вопросам контрольной работы. Успешная защита является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии, в которую сдается экзамен. Подготовка к собеседованию по защите контрольной работы является последним и наиболее ответственным этапом работы. В структуру своего выступления на защите контрольной работы рекомендуется включить следующие элементы:

- краткую характеристику места вопроса в рамках учебной дисциплины;
- характеристику исторического аспекта рассматриваемого вопроса;
- раскрытие основного содержания вопроса, его отражение в учебной литературе;
- анализ различных подходов к данному вопросу;
- методологическое значение вопроса для решения теоретических и практических проблем в современных условиях (по возможности связать его с вашей будущей профессиональной деятельностью или общечеловеческой социальной практикой).

Выступление по содержанию контрольной работы ни в коем случае не должно сводиться к простому зачитыванию. Безотрывное чтение свидетельствует о неподготовленности студента и его слабой ориентации в материале контрольной работы, что вызывает обоснованные сомнения в самостоятельности ее выполнения.

Профессионально подготовленный и использованный тестовый инструмент дает качественную информацию, соответствующую реальному положению дел.

Во-первых, тест оказывается более объективным способом оценки.

Объективность тестирования достигается путем стандартизации процедуры проведения и невозможности внести субъективную составляющую в оценку знаний студентов.

Во-вторых, тест – более емкий инструмент, позволяющий определить уровень усвоения ключевых понятий, тем и разделов учебной программы, умений, навыков.

В-третьих, тест более гуманный инструмент, который ставит студентов в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки.

В-четвертых, тест – широкий инструмент. Он расширяет традиционную шкалу оценивания знаний. Если студент тест выполнил на «отлично», видно, с каким запасом он выполнил это задание. Тестирование позволяет расширить шкалу оценивания не только вверх, но и вниз.

Можно выделить три уровня внутривузовской системы тестирования:

- тестирование для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы и собственно тестирование по дисциплине);
- тестирование для проведения рубежного контроля;
- тестирование для проведения итогового контроля (междисциплинарный экзамен, предварительный этап госэкзаменов) результирующее тестирование в конце обучения.

Единая система тестирования позволяет комбинировать тестовые задания разных дисциплин в рамках одного блока или дисциплин одной тематической направленности.

Внедрение системы тестирования в учебный процесс имеет целью оптимизацию образовательного процесса и контроль качества подготовки специалистов.

Тесты предназначены для проверки знаний на уровне воспроизведения, на уровне понимания или на уровне умения применить знания на практике.

Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Создание и внедрение системы тестирования в учебный процесс подразумевает решение следующих задач:

1. Подготовка базы тестов, обеспечение внедрения и функционирования системы тестирования.
2. Создание, совершенствование и пополнение базы тестов.
3. Разработка (усовершенствование) процедуры тестирования.
4. Организация мониторинга качества знаний студентов на основе тестирования.
5. Внедрение компьютерного тестирования в систему контроля качества знаний студентов.
6. Постоянное совершенствование организации образовательного процесса по итогам анализа результатов тестирования.

Вид тестового контроля определяется целями тестирования – получение информации об уровне знаний студентов на определенном этапе обучения. В соответствие с целями определяются единые хронопонные (содержательно-временные) точки тестирования в учебном процессе.

Виды тестирования:

- текущий и оперативный тест-контроль знаний студентов;
- рубежный тест-контроль знаний студентов;
- итоговый тест-контроль знаний студентов;
- тренинговое тестирование.

Текущее и оперативное тестирование (диагностическое) проводится преподавателем на семинарах для выявления исходного уровня готовности студента к дальнейшему обучению, проверки качества усвоения знаний по определенным темам семинаров, разделов программы дисциплины.

Рубежное тестирование проводится по окончании модуля, семестра, учебного года, для рубежного контроля по дисциплине, по блокам дисциплин. Результаты тестирования



используются преподавателем для формирования кумулятивной оценки по дисциплине. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения студентами области знаний и умений (уровня компетентности) по определенной части образовательной программы.

Итоговое тестирование проводится с целью контроля остаточных знаний студентов; проверки уровня готовности студента к аттестационным испытаниям. Тестирование проводится в соответствии с утвержденным графиком, но не позднее 6 месяцев с момента сдачи экзамена по тестируемой дисциплине. Результаты итогового тестирования документируются и являются необходимым условием допуска к государственным аттестационным испытаниям.

Тренинговое тестирование является разновидностью самостоятельной работы студентов, используется преподавателем как обучающая технология для самостоятельной отработки студентами темы, типа задач и т.д.

Достоинствами компьютерных тестов являются: быстрое проведение; высокая скорость и безошибочность обработки; возможность безотлагательного получения результатов; обеспечение стандартных условий тестирования для испытуемых; четкий контроль процедуры тестирования (не возможен пропуск вопросов, фиксация времени каждого ответа); возможность исключения влияния на тестируемого; легкая архивация результатов; возможность объединения тестов пакеты программ с единой итоговой интерпретацией; возможность проведения массовых исследований

К методическим материалам (объектам, с которыми работает студент) относятся: учебник, сборник задач или ситуаций, дополнительные главы учебника, хрестоматия, пособие и т.д.

Тесты по всему материалу курса используются в качестве контрольно-методического обеспечения и являются оценочными средствами, с помощью которых на этапе рубежного или итогового испытания оценивается усвоение студентом материала, его степень обученности определенным учебным действиям (например, решению задач, составлению анкеты, работе с компьютерными программами и т.д.).

Организация отчетности и процедуры накопления тестов включает:

1. Разработку тестов по учебным дисциплинам преподавателями.
2. Аккумуляцию тестов:

– на кафедре;  
– в отделе программного обеспечения (для проведения контрольных мероприятий);

Технологический цикл разработки теста по одной учебной дисциплине включает следующие этапы:

1. Разработка преподавателем комплекта тестовых заданий;
2. Организация экспертизы содержания тестовых заданий, редактирование теста (рецензент (если есть), зав. кафедрой).
3. Согласование изменений с автором-разработчиком тестовых заданий (по желанию одной из сторон).
4. Апробация теста (кафедра, преподаватель).
5. Окончательное формирование комплекта тестовых заданий по учебной дисциплине (автор-разработчик).
6. Для компьютерного тестирования дополнительно:
  - обеспечение ввода теста в формат программы;
  - организация и проведение апробации теста с его последующей корректировкой;
  - занесение тестовых заданий в базу тестов.

#### Технология составления теста

Тест по учебной дисциплине представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от

целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Технология создания теста по учебной дисциплине предполагает несколько последовательных этапов:

1. Постановка целей и задач предмета и форм педагогического контроля. Объем часов учебной дисциплины определяет целесообразность тестирования и количество тестовых заданий. Минимальное число тестовых заданий для вариативности теста (определяется преподавателем или зав. кафедрой).

2. Определение целей тестирования:

- обучение студентов (самостоятельный тренинг);
- текущий контроль знаний студентов (диагностика усвоения, отдельных тем и разделов);
- рубежный контроль знаний студентов;
- итоговый контроль знаний студентов (по всей программе учебной дисциплины);
- контроль остаточных знаний (по одной дисциплине, циклу дисциплин).

3. Анализ содержания учебной дисциплины, систематизация материала, выделение функциональной и логической структур (структурно-логическая схема дисциплины), информационное насыщение каждого из разделов учебной дисциплины (преподаватель).

4. Разработка тестовых заданий (преподаватель).

5. Экспертиза содержания и формы заданий (рецензирование) и корректировка.

6. Разработка четкой понятийно-терминологической структуры курса – тезауруса – проверяемых в тестах понятий, структурированных по темам и разделам учебной дисциплины.

7. Формирование тестов в соответствии с поставленными учебными задачами. Определение объема (количества тестовых заданий) в тесте и времени его выполнения.

8. Разработка методики тестирования, определение и расчет показателей оценки. Составляется элементарная шкала: количество тестовых заданий предъявленных к выполнению соотнесено с количеством правильных ответов. Определяется диапазон положительной оценки. Количество правильных ответов для получения оценки хорошо, отлично и т.д.

9. Разработка инструкций для пользователей (преподавателей и студентов).

Основными элементами тестового задания являются:

1. Инструкция к тестовым заданиям определяет перечень действий студента при прохождении тестирования. Она должна быть адекватна форме и содержанию задания («укажите правильный ответ (ответы)», «установите соответствие», «определите правильную последовательность», «введите правильный ответ»). Форма инструкции должна соответствовать форме задания.

Тестовые задания могут быть четырех форм:

1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.
2. Задания на установление соответствия.
3. Задания на установление правильной последовательности.
4. задания открытой формы, т. е. без указания ответов.

Используемая терминология не должна выходить за рамки основных учебников и нормативных документов.

Содержательная часть задания не должна включать элементы инструкции.

Содержательная часть задания формулируется в логической форме высказывания, а не в форме вопроса; в ней не должны быть двусмысленные и неясные формулировки, вводные фразы, двойное отрицание, оценочное суждение, выясняющее субъективное мнение испытуемого.

Все повторяющиеся слова должны быть исключены из ответов и вынесены в содержательную часть задания.



Рекомендации к заданиям с выбором ответа

1. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;

2. Основная часть задания формулируется очень кратко, не более одного предложения из семи-восьми слов;

3. Задание должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;

4. В основную часть задания включается как можно больше слов, оставляя для ответа 2 – 3 ключевых слова для данной проблемы;

5. Все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины, либо в некоторых заданиях правильный ответ может быть короче других;

6. Из текста должны быть исключены все ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;

7. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях должна быть примерно одинакова;

8. Основная часть задания должна быть освобождена от всякого иррелевантного для данной проблемы материала;

9. Из ответов исключаются все повторяющиеся слова за счет ввода их в основной текст заданий;

10. В ответах не рекомендуется использовать слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда», «ни один из перечисленных», «все перечисленные», т.к. в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа;

11. Из числа неправильных должны исключаться ответы, вытекающие один из другого;

12. Из числа тестовых должны исключаться задания, содержащие оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу;

13. Все варианты ответов должны быть равновероятно привлекательны для испытуемых;

14. Ни один из вариантов ответов не должен являться частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный;

15. Основная часть задания формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов;

16. Ответ на одно задание не должен служить ключом к правильным ответам на другие задания теста, т.е. не следует использовать дистракторы из одного задания в качестве ответов к другим заданиям теста;

17. Если задание содержит среди прочих альтернативные ответы, не следует сразу после правильного приводить альтернативный ответ, так как внимание отвечающего обычно сосредотачивается только на этих двух ответах;

18. Все ответы должны быть параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста.

3. Ответы к заданию. В содержательной части и в ответах необходимо исключить слова «большой, небольшой, много, мало, меньше, больше, часто, всегда, редко, никогда и т.п.».

Все варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны. Между ответами необходимы четкие различия. Правильный ответ однозначен и не должен опираться на подсказки.

Среди ответов должны отсутствовать ответы, вытекающие один из другого.

В варианты ответов нельзя включать формулировки «все перечисленное выше», «все утверждения верны», «перечисленные ответы не верны», так как такие ответы нарушают логическую конструкцию тестового задания или несут подсказку.

Формы заданий определяют основные требования к формулировке ответов:

1). Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

Задания первой формы имеют три варианта ответа:

а) выбор одного правильного ответа;

б) выбор наиболее правильного (полного) ответа;

в) выбор нескольких правильных ответов.

2). Задания с выбором одного правильного ответа

Принципы подбора ответов:

Противоречивость применяется при создании заданий с двумя ответами, в одном из ответов используется частица «не». Ответы подбираются так, чтобы второй отрицал первый.

Основными методическими требованиями к составлению тестовых заданий являются:

- адекватность инструкции форме и содержанию задания;
- логическая форма высказывания в задании;
- наличие в ответах на задания наряду с правильными ответами неверных ответов;
- наличие в задании места для ответов;
- единые правила оценки ответов.

Не рекомендуется включать в тестовые задания:

- дискуссионные вопросы и ответы;
- задания, имеющие громоздкие формулировки;
- задачи, требующие сложных расчетов.

Правила формулирования вопросов

Преподавателю необходимо учитывать следующие правила формулирования.

1. Каждый вопрос должен быть логически завершённым.

2. Необходимо избегать слов с двойным значением.

3. Необходимо предлагать студенту такие варианты ответов, каждый из которых приемлем в одинаковой степени.

4. Простые вопросы должны предшествовать сложным вопросам.

Основное требование к тестовым вопросам, направленным на выявление знаний, умений и навыков, заключается в том, что не только вопрос, но и правильный ответ должны быть однозначными, краткими, четкими, не обладать слишком большим объемом.

Оптимальным количеством альтернатив ответов на вопрос считается 3 – 4, минимальным – 3, максимальное количество альтернатив зависит от объема предлагаемых альтернатив.

В заданиях множественного выбора количество правильных ответов объективными причинами не ограничивается. В том случае, если вариантов правильных ответов несколько, следует видоизменить инструкцию, указав на то, что необходимо отметить буквы, соответствующие правильным ответам, или указать на то, что правильных ответов несколько.

При составлении вопросов следует особенно осторожно использовать слова: «иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда».

Место правильного ответа должно быть определено таким образом, чтобы оно не повторялось от вопроса к вопросу, давалось в случайном порядке. Лучше использовать не длинный вопрос и короткий ответ для того, чтобы студент не потерял смысл задаваемого вопроса, важна и экономия времени работы с тестом.

Рекомендуемая шкала оценки:

	Критерии оценки
«отлично»	от 96 до 100% правильных ответов
«хорошо»	от 61 до 95% правильных ответов
«удовлетворительно»	от 50 до 60% правильных ответов



«неудовлетворительно»	правильных ответов менее 50%
-----------------------	------------------------------

*Методические рекомендации для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении устного экзамена (зачета), собеседования*

Взаимодействие студента и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа студента являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.
2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания.
3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных психологических школ, подходов.
4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.
5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.
6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения теоретических и практических задач, опираясь на классические теории, закономерности, психические феномены и психологические явления; корректное сочетание представлений из различных теоретических концепций при ответе на вопрос; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении новых ситуаций; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных психологических задач и проблем.
7. Научная этика – уважительное отношение к научному знанию, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности, использования лженаучной, псевдонаучной и антинаучной аргументации при изложении материала.
8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, представление материала как цельной системы знаний.
9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.
10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала адекватных научных профессиональных психологических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены научных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов студентов важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

**Неточность:**

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на некоторых авторов конкретных теорий и исследований, изложение теорий или исследований без указания времени проведения исследований или создания концепций, имеющих отношение к вопросу.
- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование понятий житейской психологии вместо научной психологической терминологии при правильном изложении теоретического и эмпирического материала.
- При изложении собственных теоретических построений - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственных теоретических построений известными фактами и феноменами.

**Ошибка:**

- При изложении теоретического материала - грубые искажения в описании научных теорий и концепций, неадекватное раскрытие содержания излагаемого психического феномена или факта; пропуски важных смысловых элементов материала; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории, игнорирование существенных достижений описываемой психологической школы или отдельного автора, указание не всех оснований в известных классификациях или типологиях; перестановки и смещения в хронологии фактического или логического концептуального изложения материала.
- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных научных психологических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их толкованию в соответствующий исторический период; систематическая замена научных понятий житейскими;
- При представлении собственных теоретических построений - отсутствие аргументации своей точки зрения, невозможность верификации авторской позиции, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

**За устный ответ выставляются следующие баллы:**

- «отлично» - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;
- «хорошо» - при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей и/или не более одной ошибки;
- «удовлетворительно» - при обязательном соответствии первому критерию и наличию не более трех ошибок (и/или) не более трех неточностей;



- «неудовлетворительно» - при несоответствии первому критерию, либо при наличии более четырех ошибок/ неточностей.