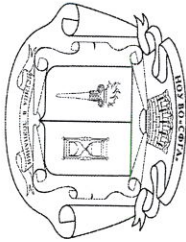


# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»  
(НОУ ВО «СФГА»)



Факультет ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА  
Кафедра Государственно-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

### ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

наименование дисциплины (модуля)

**М2.В.ДВ.4**

(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **40.04.01 (030900.68) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Программа «Гражданское, семейное, международное частное право»

Квалификация (степень) выпускника: **МАГИСТР**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**

МОСКВА  
2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
НОУ ВО «СФГА»  
В.З. Юсупов  
14 октября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Утвержденным приказом Министрства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.  
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета вуза №3).

Составитель (и): Красенкова Елена Валерьевна, кюи. доцент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры государственного-правовых дисциплин \_\_\_\_\_  
(наименование обеспечивающей кафедры)

«14» октября 2015 г. протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Красенкова Е.В.

Ф.И.О.



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., при разработке основной образовательной программы (далее – ООП) магистратура определены возможности **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичный финансово-гуманитарный академия»** в формировании социальных личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального действия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В вузе сформирована социкультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности обучающегося.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Гражданско-правовая ответственность» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации последовательных работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). В результате освоения содержания конкурсной учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» обучающийся должен:

знать: понятие гражданско-правовой ответственности, его отличие от смежных правовых понятий; место института гражданско-правовой ответственности в системе институтов гражданского права; терминологию института гражданско-правовой ответственности;

правовое положение субъектов гражданско-правовой ответственности; виды и формы гражданско-правовой ответственности; соотношение форм гражданско-правовой ответственности между собой, а также с другими гражданско-правовыми средствами защиты; основания, условия и механизм привлечения к гражданско-правовой ответственности; основания освобождения от гражданско-правовой ответственности; законодательство о гражданско-правовой ответственности; особенности ответственности за нарушение договора; особенности и основные виды деликтной ответственности; особенности процессуальной рассмотрения дел о применении гражданско-правовой ответственности; особенности понимания и применения ответственности в праве зарубежных стран и международного частного праве.

уметь:

квалифицировать гражданское правонарушение; употребить специальную терминологию; квалифицировать нормы института гражданско-правовой ответственности; применять и проектировать законодательство о гражданско-правовой ответственности; вести юридические дела субъектов гражданского права по защите их прав с помощью механизма гражданско-правовой ответственности; адаптировать нормы о гражданско-правовой ответственности к потребностям сторон в конкретном договорном отношении, проектировать условия договоров; правильно оценить юридические факты, необходимые для применения гражданско-правовой ответственности и освобождения от гражданско-правовой ответственности; определять объем и рассчитывать размер гражданско-правовой ответственности; формировать процессуальную позицию сторон по делам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, осуществлять сбор, надлежащее оформление и представление необходимых документов.

Владеть:

гражданско - правовой терминологией; навыками работы с гражданско - правовыми актами, анализировать различия юридические факты, правовые нормы, закрепленные в гражданском законодательстве, гражданские правоотношения; анализировать правоприменительную практику по реализации положений гражданского законодательства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данные можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код учебной дисциплины (модуля)	Название учебной дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи Коды учебных дисциплин (модулей), практик		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины является основой	
1	2	4	6	5



<b>М2.В.ДВ.4</b> Гражданско-правовая ответственность	теории государства и права, уголовного праву, гражданскому праву, гражданскому и арбитражному процессуальному праву	Договорное право, проблемы предпринимательского права, проблемы права интеллектуальной собственности	ОК-1
			ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем конкретной учебной дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единиц = 180 академических часов.

**Таблица 2. Объем учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля успеваемости (Формы аттестации)	
			Лекции	Лаб. раб. Практич		
1	Раздел 1. Общая часть	2	6	14	90	Проверка конспектов
	Итого за семестр		6	14	90	Зачет 4 часа
2	Раздел 2. Особенная часть	2		10	45	Проверка конспектов
	Итого за семестр			10	45	2 часа
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>24</b>	<b>135</b>	<b>Экзамен 9 часов</b>

\* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Гражданско-правовая ответственность»**

**Раздел 1. Общая часть**

**ТЕМА 1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности**

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основания гражданского правоной ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Дичкова, С.С. Алексеева и др.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданского-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др.  
Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условия привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.  
Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

**ТЕМА 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.**

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др.  
Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Тойхбарта В.И. Кофмана, К. Адлера и др.  
Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского.  
Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензигт, Ф.Д. Рабинович, Н.С. Маленин, В.К. Бабаев и др.).  
Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.  
Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.  
Основания освобождения от ответственности. Сооставление неправомерной силы со случаем (casus minor).  
Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

**ТЕМА 3. Гражданско-правовая категория убытков.**

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.  
Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывания и возмещения убытков. Возможность их деформации.  
Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения норм положений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости: его проявление в условиях инфляции.  
Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.  
Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсации, судебных издержек (представительским расходом) и пр.  
Особенности возмещения убытков, причиненных государственным органом, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.  
Основные тенденции развития института возмещения убытков.

**ТЕМА 4. Неустойка в качестве мер гражданско-правовой ответственности**

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке.  
Теоретические и практические проблемы применения не денежной неустойки.  
Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.  
Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.



Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.  
Основные тенденции развития института неустойки.

**ТЕМА 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства**

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Развитие науки Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие науки взглядов о судьбе процентного требования за пределами некоей давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.  
Мультипликативные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.  
Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.  
Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

**ТЕМА 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства**

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.  
Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

**7. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности**

Понятие и содержание судебной практики.  
Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.  
Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.  
Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.  
Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.  
Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

**ТЕМА 8. Развитие науки гражданского права об ответственности**

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

**Таблица 3. Содержание учебной дисциплины (модуля) (заочная форма обучения)**

**Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов)**

**Из них:**

- аудиторных занятий – 32 академических часов;
- в том числе: лекционных занятий – 6 академических часов;
- практических занятий – 24 академических часов;
- самостоятельная работа – 135 академических часов;
- КСР 2 часа
- КСР зачет (4 часа), экзамен (6 часов)

Раздел	Год	Раздел учебной дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)		СРС	Коды форм-рубрик компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Практ., лаб. занятие			
		Раздел 1. Общая часть	2	8	76		
		ТЕМА 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	1	3	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Проверка конспектов
	3	ТЕМА 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.	1	3	22	ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Доклад
	3	ТЕМА 3. Гражданско-правовая категория убытков.	2	4	23	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15	Доклад с презентацией
		ТЕМА 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	2	4	23	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Тестирование
		Зачет					Зачет 4 часа
		Раздел 2. Особенная часть	6	14	90		
		ТЕМА 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	2	2	11	ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Проверка конспектов
	3	ТЕМА 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	2	2	11	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15	Доклад
	3	7. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	3	3	11	ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Доклад с презентацией
	3	ТЕМА 8. Развитие науки гражданского права об ответственности	3	3	12	ОК-1 ОК-2	Устный опрос



сти			ОК-3	
КСР				2 часа
Итого за семестр	10	45		Экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>135</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Гражданско-правовая ответственность».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, следственных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

**Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Грудоемкость (час)	
			зачетная	экзамен
1	Раздел 1. Общая часть	Выпишите 10 федеральных законов, регулирующих гражданские правоотношения (название, номер, дата принятия). Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. Как Вы думаете, почему отсутствие обратной силы гражданского-правовых норм является общим правилом, а ее наличие – исключением? Приведите примеры письменных доказательств, на которые лицо может сослаться в подтверждение факта совершения сделки. Составьте перечень норм ГК РФ, в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность. Исползуйте ГК РФ, опишите формы пороков воли и случаи несоответствия воли и волеизъявления участников.	90	
2	Раздел 2. Особенности часть		45	

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

#### ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Гражданско-правовая ответственность»

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования** обеспечивается гарантино качества подготовки обучающихся, в том числе путем:

- разработки стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, новациях.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., в **Негосударственном образовательном учреждении высшего образования** в оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по конкретной учебной дисциплине: «Гражданско-правовая ответственность».

В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., конечные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретной учебной дисциплине разработаны **Негосударственным образовательным учреждением высшего образования** самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Согласно требованиям п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С

этой целью, кроме преподавательской конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.  
ФОС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.;

- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- ООП и учебному плану **направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»);

- рабочей программе учебной дисциплины: «**Гражданско-правовая ответственность**»;  
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: «**Гражданско-правовая ответственность**».

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «Гражданско-правовая ответственность»

Всего - 35

Оценка «отлично» от 26 до 35

Оценка «хорошо» - от 20 до 25

Оценка «удовлетворительно» - от 17 до 19

1. Форма договора продажи недвижимости...

простая письменная,

требует нотариального удостоверения,

любая форма,

**требует государственной регистрации.**

2. Сторонами договора поставки выступают...

**покупатель и поставщик**

заказчик и исполнитель,

кредитор и должник,

исполнитель и покупатель...

любая форма,

требует нотариального удостоверения,

требует государственной регистрации,

**простая письменная.**

4. Форма договора поставки...

любая форма,

требует нотариального удостоверения,

**простая письменная,**

требует государственной регистрации

5. В каких случаях в договорных отношениях купли-продажи могут применяться

нормы Закона о защите прав потребителей?

если стороны юридические лица,

**одна сторона - физлицо, а другая – коммерческое юридическое или ИП,**

стороны – физические лица,

любые субъекты,

6. Предметом договора контрактации выступает ....

**сельскохозяйственная продукция,**  
недвижимость,  
движимое имущество,  
любой товар.

7. Участниками договора поставки могут быть...

физические и юридические лица,

**нигилистуальные предприниматели и коммерческие организации,**

только коммерческие юридические лица,

только физические лица.

8. Существенным условием договора поставки является...

место исполнения договора,

качество исполнения договора,

**сроки исполнения договора**

цена договора.

9. Договор контрактации основан на договорах...

мены, купли-продажи,

**купили-продажи, поставки,**

ренды,

поставки.

10. Сторонами в договоре купли-продажи являются:

должник, кредитор,

контрактант, заказчик,

исполнитель, заказчик,

**покупатель, продавец.**

11. В каких случаях подарки стоимостью более 5 МРОТ разрешены законом?

от имени малолетних и граждан

**от имени дееспособных граждан**

признанных недееспособными, их законными представителями;

между коммерческими организациями.

12. Как именуются стороны в договоре мены?

должник и кредитор

исполнитель и заказчик

**каждая сторона является и продавцом и покупателем**

не имеют названия

13. Разновидностью договора мены является....

договор поставки

договор ренты

договор контрактации

**бартер**

14. В каких случаях дарение стоимостью свыше 5 МРОТ разрешено законом?

работникам лечебных учреждений лечашимися у них гражданами

**между физическими лицами**

государственным служащим в связи с их должностным положением

между юридическими лицами

15. Разновидностью договора дарения является....

договор мены

**договор пожертвования**

договор ренты

договор купли-продажи

16. Сторонами договора дарения выступают...

продавец и покупатель



одаряемый и жертвователь

**даритель и одаряемый**

жертвователь и благополучатель

17. Не является разновидностью договора аренды по ГК РФ...

постоянная рента

пожизненная рента

**бессрочная рента**

пожизненное содержание с иждивением.

18. Стороны договора аренды именуются...

**плательщик ренты, получатель ренты**

жертвopолучатель и одаряемый

получатель ренты и жертвователь

одаряемый и даритель

19. Форма договора дарения может быть...

**устной или письменной**

только письменной

конклюдентной

в форме молчания

устная

простая письменная

**письменная с нотариальным удостоверением или государственной**

конклюдентная

21. Предметом договора аренды выступает ... имущество:

потребляемое

**непотребляемое**

родовое

22. Сторонами договора аренды являются...

арендодатель, арендopолучатель

**арендодатель, арендopолучатель**

арендopолучатель, заказчик

арендатор, исполнитель

23. Существенными условиями договора аренды являются...

место исполнения обязательства

**предмет договора (имущество), арендная плата**

стороны договора

срок исполнения обязательств

24. Договор проката имеет своим предназначением удовлетворение...

потребностей

коммерческих

**личных, семейных**

предпринимательских

иных

25. В результате исполнения договора аренды имущество переходит

в собственность арендатора

во временное пользование арендатора

**во временное владение и пользование арендатора**

в распоряжение арендатора

26. Участниками договора лизинга выступают...

продавец, покупатель

исполнитель, заказчик

**лизингодатель, лизингополучатель**

кредитор, должник

27. Договор финансовой аренды заключается в ... целях

семейных

**предпринимательских**

личных

бытовых

28. Виды договора аренды транспортных средств...

аренда ТС (в зависимости от вида ТС)

**аренда ТС с экипажем или без экипажа**

аренда ТС на определенное время

аренда ТС на любое время

29. Лизингополучатель ... передать лизинговое имущество в сублизинг.

вправе и на любых условиях

вправе всегда

по усмотрению продавца предмета лизинга

**не вправе**

30. Не допускается передача в лизинг следующего имущества...

техники

движимого имущества

**природных объектов**

оборудования

31. Характеристика договора подряда:

реальный,

**консенсуальный,**

односторонний,

фидуциарный.

32. Сторонами договора подряда являются:

исполнитель,

**заказчик,**

субподрядчик,

покупатель.

33. В случае ненадлежащего выполнения обязательства субподрядчиком по догово-

ру подряда, ответственность перед заказчиком несет ...

субподрядчик,

дополнительный подрядчик,

никто не несет ответственности,

**генеральный подрядчик.**

34. Форма договора подряда:

устная,

**простая письменная,**

государственная регистрация,

в виде конклюдентных действий.

35. Предметом договора подряда является:

**результат выполнения работ, имеющий материальный характер,**

результат выполнения работ, имеющих нематериальный характер,

оказание услуг,

предоставление информации.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:**

1. Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.
5. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
6. Функции гражданско-правовой ответственности.
7. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности.
8. Исключения и ограничения из этого правила.
9. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.
10. Виды гражданско-правовой ответственности.
11. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения).
12. Ответственность за причинение морального вреда.
13. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
14. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.
15. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).
16. Ответственность должника за своих работников.
17. Ответственность должника за действия третьих лиц.
18. Исполнение обязательства за счет должника.
19. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
20. Последствия неисполнения обязательств передать индивидуально – определенную вещь.
21. Понятие и состав гражданского правонарушения.
22. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности.
23. Общие условия гражданско-правовой ответственности.
24. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.
25. Обстоятельства, исключяющие ответственность.
26. Случаи (казус) в гражданском праве.
27. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полного возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
28. Пророчка исполнения. Пророчка должника. Пророчка кредитора.
29. Альтернативная и исключительная неустойки как случаи ограничения размера ответственности.
30. Ограничения права на полное возмещение убытков. Объекты имущественной ответственности.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:**

31. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
32. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения.
33. Понятие вины и виновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

34. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Время доказывания собственной виновности.
35. Содержание вины в деликтном праве.
36. Определение понятия убытков как правовой категории. Роль категории убытков в ее определении и реализации.
37. Определение убытков как универсальной формы ответственности. Необходимость доказывания как свойство убытков. Основания для возмещения убытков.
38. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
39. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода.
40. Возможность взыскания убытков в натуре и в денежном выражении по различным правовым системам.
41. Общие признаки, выделяемые в отношении убытков и ответственности в виде возмещения убытков в англо-американском, германском и российском праве.
42. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.
43. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.
44. Общие принципы, определяющие процесс доказывания и взыскания убытков.
45. Принципы полного возмещения убытков как ограничитель ответственности, с одной стороны, и как компенсационный - с другой.
46. Принцип "номинализма", его взаимосвязь с возможностью взыскания убытков по российскому законодательству только в денежном выражении.
47. Принципы социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Принципы законности. Взаимосвязь указанных принципов и их взаимное влияние (в том числе при наступлении инфляционных процессов).
48. Определение предмета доказывания по делам о возмещении убытков. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков.
49. Понятие доказательств и судебного доказывания. Факты, входящие в предмет доказывания по делам о возмещении убытков.
50. Зависимость предмета доказывания от основания для наступления ответственности в виде возмещения убытков: деликтные отношения, нарушение договорных отношений, действия государственных органов, правомерные действия и т.д.
51. Распределение обязанности по доказыванию убытков. Влияние позиции ответчика на распределение обязанности по доказыванию.
52. Методика доказывания и необходимые доказательства по отдельным видам гражданско-правовых обязательств.
53. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств.
54. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений.
55. Возможность возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.
56. Возмещение убытков в условиях инфляции.
57. Особенности определения, доказывания и возмещения убытков, возникающих при реализации норм корпоративного права.
58. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
59. Договор и закон как основания возникновения неустойки.
60. Форма соглашения о неустойке и последствия ее несоблюдения.
61. Виды неустойки.



62. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст.395 ГК. Проблемы данного разграничения.
63. Срока давности по требованию о взыскании неустойки. Зависимость обязательств по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства.
64. Зависимость размера неустойки от периода, в течение которого основное обязательство действует. Неполноценные или ненадлежащие исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки.
65. Неустойка и исполнение обязательства в натуре.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14.12.2010г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, включая конкретную учебную дисциплину: «**Гражданско-правовая ответственность**». Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети **образовательного учреждения**.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданиями за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Габричидзе В.Н. и др. Юридическая ответственность : Уч.пособие.-М.: Юнити-Дана, 2012. www.vb1sclsb.ru
2. Тихия В. Г.Гражданский процесс: учебник М: ТетраСистемс, 2013. www.vb1sclsb.ru
3. Гушин, Д.И. Юридическая ответственность за моральный вред: Теоретико-правовой анализ.-СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.
4. Гражданское право Сборник студенческих научных работ.-И.-Студенческая наука, 2012. www.vb1sclsb.ru

- б) дополнительная литература**
1. Грузлев В.В. Гражданско-правовая защита имущественных интересов личности. Монография.-М.: Юстициформ, 2012. www.vb1sclsb.ru
  2. оловов Я.С. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный жизни и здоровью граждан.-М.:Лаборатория книги, 2012. www.vb1sclsb.ru
  3. Литинский Д.А., Муссокина А.А. Функционирование систем юридической ответственности.Монография - М.:Директ-Медиа, 2013. www.vb1sclsb.ru

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.vestprav.ru/news/category/lovosii>
- <http://www.rflb.ru/Pages/Default.aspx>
- <http://www.rqib.ru/main/New.v1sr>
- <http://law.edu.ru/>

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Гражданско-правовая ответственность	<a href="http://www.vb1sclsb.ru">www.vb1sclsb.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительной учебной и научной материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.



– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, пересылки и обсуждения возникших учебных проблем.

- использование образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., Реализация компетенционного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебной процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров. В рамках конкретной учебной дисциплины: «**Гражданско-правовая ответственность**» к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастерами-экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программ, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№ в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1. Раздел 1. Общая часть	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	5 часа
2. Раздел 2. Особенная часть	Чтение лекций	5 часа

с использованием мультимедийного оборудования
---

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

- Программа «Гарант»;
- Программа «Консультант плюс»;
- Программа «Референт».

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями п. 7.20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Необходимое образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплярной и междисциплинарной подготовки практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые в свою очередь предусматривают учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Минимально необходимый для реализации ООП магистерской программы перечень материально-технического обеспечения вуза включает:**

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы); собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Электронно-библиотечная система ([www.vlibislib.ru](http://www.vlibislib.ru)) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждый обучающийся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет.

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечен необходимым комплектом для полноценного программного обеспечения.



**Материально-техническое обеспечение конкретной учебной дисциплины  
«Гражданско-правовая ответственность» включает в себя:**

- наличие компьютерного класса общедоступного пользования с подключением к Интернет;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала;
- комплект электронных презентаций (слайдов).