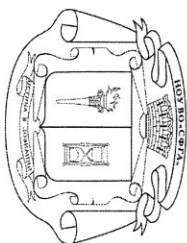


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)



Факультет психологии, педагогики и права
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«История политических и правовых учений»
наименование дисциплины (модуля)

М2.Б2
(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **40.04.01. (030900.68) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Программа: **"ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ,
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО"**
Квалификация (степень) выпускника: **МАГИСТР**
(бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**

**МОСКВА
2015г.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ирина Владимировна Юсупова
(И.В. Юсупова)
«14» октября 2015г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) создается в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Минисекста образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010 г.;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министром России 21.02.2014, регистрационный № 31402);

- учебным планом **направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция»**, утвержденным ректором Государственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Гравчевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета факультета №3).

Составитель (и): Смирнова В. В., заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
Кандидат юридических наук, доцент
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

«14» октября 2015 г. протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / В.В. Смирнова
(подпись) Ф.И.О.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., при разработке основной образовательной программы (далее – ООП) магистратура определены возможности **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** в формировании социальности, самостоятельности выпускников (например, компетенций социального взаимодействия и самоуправления, системно-деятельностного характера). В вузе сформирована социальная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности обучающегося.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: **«История политических и правовых учений»**

направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-1: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять уважительное отношение к праву и закону и неприкосновенность к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины **«История политических и правовых учений»** обучающийся должен:

Знать:

- 1) критерии оценки политико-правовых доктрин;
- 2) становление и развитие политико-правовой идеологии;
- 3) правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- 4) теории естественного права;
- 5) теории разделения властей;
- 6) теории раннего социализма;
- 7) правовые и политические учения в России;
- 8) либеральные политико-правовые доктрины;

- 9) социалистические политико-правовые теории;
- 10) марксистские политико-правовые учения;
- 11) основные правовые и политические учения современности.

Уметь:

- 1) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- 2) применять полученные знания для использования в процессе правосотворчества;
- 3) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Владеть:

- 1) методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- 2) методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данная учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла цикла.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код учебной дисциплины (модуля)	Название учебной дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи			Коды формируемых компетенций
		на которые описывается данная учебная дисциплина (модуля)	для которых содержится данная учебная дисциплина (модуля)	Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
1	2	4	6	5	
М.Б.2	«История политических и правовых учений»	философия, политология, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.	Написание магистерской диссертации или права зарубежных стран.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем конкретной учебной дисциплины по учебному плану составляет – 3 зачетных единицы = 108 академических часов.

Таблица 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Предмет, методология, периодизация ИППУ	1	3	15	Устный опрос
2.	ППУ в Древнем мире	1	3	15	Реферат
3.	ППУ эпохи Средневековья	1	3	15	реферат
4.	ППУ Нового времени вв.	1	3	16	Устный опрос
5.	ППУ XX-XXI вв.		4	16	Тест
	Итого:	4	16	77	Экзамен

* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТДЕЛЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ* ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «История политических и правовых учений»

№/п	Содержание тем дисциплины
1	<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ</p> <p>Предмет истории политических и правовых учений. Ее место в системе юридических наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.</p> <p>Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.</p> <p>Методология истории политических и правовых учений. Принципы историзма в раскрытии политических и правовых учений. Премущественность и «скачки» в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.</p> <p>Периодизация истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В</p>

2. КЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное. Характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у Древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.

Политические и правовые учения в Древнем Египте. Политические взгляды в «Пучениях Птахотепа» (III тыс. до н.э.), «Наставлении царя Ахтоа» (конец III тыс. до н.э.), «Пучении Амонемоа» X-IX вв. до н.э.), «Речениях Инуфера» (XVIII в. до н.э.).

Политические и правовые учения в Древнем Вавилоне. Законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), «Беседа господина с рабом» (IV тыс. до н.э.).

Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Политико-правовые идеи брахманизма («Белья» – II тыс. до н.э., «Упаншады», Законы Ману - III в. до н.э.), буддизма, «Артхашастра» (IV-III вв. до н.э.). Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества

Политические и правовые учения в Древнем Китае. Политико-правовые идеи даосизма («Дао и Дэ» – V-IV вв. до н.э.) и конфуцианства («Великое учение» – IV-V вв. до н.э.). Взгляды на политику, государство и право школ Мо-цзы (V-IV вв. до н.э.) и Лао-цзы (летстов).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.

Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера («Илиада», «Одиссея»). Учение Гесиода о государстве и обществе («Теогония», «Труды и дни»). Пифагор об аристократии. Тераклит о демократии. «Семь мудрецов».

Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан Древней Греции; б)

Политические и правовые идеи софистов (Протагор, Горгий, Фрасмахи); в) Политическая и правовая теория Сократа. Объективный идеализм Сократа. Обоснование аристократической формы государства; г) Учение Платона о государстве и праве (диалоги «Государство и «Законы»); Пророда и формы государства. Исальные проекты социального устройства. Учение о законах: д) Рационалистическая политическая теория Аристотеля («Политика»); Естественно-исторический характер возникновения государства. Аристотель о формах государства и принципах форм правления (любодегетель, богатство, свобода). Теория государственных пороков. Учение о праве.

Период эллинизма (II пол.IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикюра, стоиков (Зенон), Полибия, книжков (Диоген, Антисфен).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

Политические и правовые учения в диктаторский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.).

Демократическое направление: Братия Тракса о демократии и реформах. Тит Лук-

4

3

2.

	<p>реший Каро о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства; Аристократическое направление: Дилерон о формах государства («О государстве», «О законах»), об идеальном правителе и гражданине</p> <p>Политические и правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Учение о сущности и системе права. Раннее христианство. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ В У-ХУ вв.</p> <p>Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фома Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.</p> <p>Политико-правовые идеи средневековой ереси XI-XV вв. (богомилство, вальдессы, монтеанисты, догларды, чашники).</p> <p>Светские теории обоснования государства и права. Марсилий Падуанский («Защитник мира») о политической власти, о народе как первоисточнике власти, о законах</p> <p>Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).</p> <p>Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Зарождение и развитие мусульманской правовой мысли. Учение о хашифате. Проблемы личного статуса по шариату. Правовые идеи Абу Юсуфа, Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для правового мировоззрения. Учение Ибн-Халдуна</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В XI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв.</p> <p>Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.); «Слово о законе и благодати» Илариона, «Повесть временных лет» Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха.</p> <p>Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVII вв.). Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси.</p> <p>Идеи независимости Русского государства в «Повести о Флорентийском соборе» Симона Суздальского, в теории Филофея «Москва – третий Рим». Борьба борьбы против централизованного государства в учении «несвязжатеley» (Нил Сорский, Василий Косой, Максим Грек). Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти</p> <p>Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стожатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью.</p> <p>Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации. Ереси XV-XVI вв. (старообрядцы, стригильники, жидовствующие). Политическая идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ</p>
--	---

7	<p>В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI – XVII вв.</p> <p>Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения.</p> <p>Учение Маккиавелли о государстве и праве. Светская трактовка политики и права. Понятие государства в теории Маккиавелли. Маккиавелли о происхождении и формах государства. Маккиавелли о задачах и средствах политики. Идеи сильного централизованного государства. Политический идеал.</p> <p>Учение Жана Бодена о государстве и праве. Ж. Боден о суверенитете государственной власти и формах государства</p> <p>Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые воззрения Люттера - идеолога бюрократической реформации в Германии. Политико-правовые идеи народной реформации и крестьянской войны 1524-1525 гг. в Германии. Государственно-правовые взгляды Томаса Мюнцера. Политико-правовые идеи кальвинизма и тираноборцев. Влияние идей Реформации на представления о власти, политике, государстве и праве.</p> <p>Политико-правовая идеология раннего социализма. Идеальный политико-правовой строй в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанеллы.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ И АНГЛИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ XVII в.</p> <p>Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора.</p> <p>Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Учение о суверенитете государственной власти. Основные идеи в области международного права.</p> <p>Политическое учение Баруха (Бенедикта) Спинозы. Учение о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Спиноза о естественном праве и формах государства.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции XVII в.</p> <p>Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства («О человеке», «О правлении», «Левифиан»). Обоснование абсолютной монархии Робертом Фильмером («Диприарх»).</p> <p>Политико-правовая идеология «индипендентов» (Джон Мильтон, Олджернон Сидней). Защита буржуазно-демократических прав и свобод и обоснование конституционной монархии.</p> <p>Политико-правовая идеология «левеллеров». Джон Лилберн о естественных правах, организации государственной власти и о законности. Особенности его теории народного суверенитета («Народное соглашение»).</p> <p>Политико-правовая идеология Джерарда Уинстедли о естественном праве и его проект конституции коммунистического государства («Закон свободь»).</p> <p>Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка («Два трактата о правлении»). Особенности теории разделения властей.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО И НЕМЕЦКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ</p>
---	--

8

9	XVII-XVIII вв.	<p>Общая характеристика и особенности естественно-правовых учений в Германии. Политико-правовые взгляды Самуэля Пфулендорфа («Общий обзор элементарных начал юриспруденции», «О естественном и общеправовом праве»). Оправдание княжеского абсолютизма. Его трактовка договорного происхождения государства (пакт и декрет).</p> <p>Политико-правовые взгляды Христиана Томазия («Основы естественного права»). Соотношение права и морали.</p> <p>Теория «политического» государства в учении Христиана Вольфа («Разумные мысли об общественной жизни людей» и др.).</p> <p>Просветительское направление в Германии XVIII в. Идеи национального единства, веротерпимости и равенства в произведениях Готольда-Эфраима Лессинга, Фридриха Шлеглера, Иоганна Вольфганга Гете, Готфрида Вильгельма Лейбница.</p> <p>Идеи «минимального» государства в учении Вильгельма фон Гумбольда («Опыт установления границ деятельности государства»).</p> <p>Политические и правовые учения в Италии. Правовая теория Чезаре Беккариа («О преступлении и наказании»). Политико-правовое учение Джабаттиста Вико. Историко-сравнительный анализ государственно-правовых институтов («Основание новой науки об общей природе наций»). Дж. Вико о роли политики и формах государства («О неизменности правоведения», «О едином принципе и единой цели всеобщего права»).</p>
10.	<p align="center">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII вв.</p>	<p>Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.</p> <p>Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Проблемы происхождения и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождения крепостного права.</p> <p>Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. Проекты государственных реформ.</p>
11	<p align="center">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА ФЕОДАЛИЗМА И БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА XVIII в.</p>	<p>Общая характеристика политико-правовой идеологии французского Просвещения. Основные направления политико-правовой мысли:</p> <p>а) умеренное направление</p> <p>Политико-правовые воззрения Вольтера</p> <p>Учение Ш.Л. Монтескье о государстве и праве. Понятие политической свободы.</p> <p>Факторы, определяющие характер законодательства. Особенности учения о разделении властей.</p> <p>Политико-правовые идеи французских материалистов («энциклопедистов» – Дени Дидро, Клод Гельветий, Поль Гольбах).</p> <p>б) радикальное направление</p> <p>Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Понятия «общая воля» и «воля всех». Воззрения на международное право.</p>

12.	<p align="center">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В США В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ</p>	<p>в) Политико-правовые идеи социализма</p> <p>Мелле о происхождении политической власти («Завещание»). Мабли «О правах и обязанностях гражданства». Морелли о принципах «Образцового законодательства («Кодекс природы»).</p> <p>Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской буржуазной революции (конституционалисты, жирондисты, якобинцы).</p> <p>Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г.</p> <p>Политическая идеология коммунизма. Политико-правовое учение Гракса Бабефа. Идеи переходного периода. Проекты революционных законов.</p>
13.	<p align="center">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.</p>	<p>Отражение классовой борьбы в различных направлениях политической и правовой идеологии.</p> <p>Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.</p> <p>Политико-правовые идеи русских просветителей. Особенности их программ. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права.</p> <p>Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.</p> <p>Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и феодального права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.</p> <p>Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII в.</p>
14.	<p align="center">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.</p>	<p>Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). Критика естественно-правовой теории. О преемственности в праве. Отношение к кодификации права.</p> <p>Учение И.Канта о государстве и праве. Связь политического и правового учения с этикой. Категорический императив. Понятие и классификация права (частное право и публичное право). Понятие государства и его формы. Проект «вечного мира».</p> <p>Учение Гегеля о государстве и праве. Диалектика понятия права (абстрактное право, мораль, нравственность). Право и закон. Соотношение гражданского общества и государства Гегель о международном праве, войне и мире.</p>

15.	<p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.</p> <p>Общая характеристика основных направлений политической-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма. Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамин Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделении властей. Либеральные учения в Англии. Принципы пользы в теории Иеремии Бенгтама о государственном праве и морали. Философия утилитаризма Джона Стюарта Милля. Идея надклассового государства Лоренса Штейна (Германия). Политико-правовые воззрения представителей социалистических теорий. Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества. Учение о промышленной системе. Концепция социально-политического развития Ш. Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества. Отношение к буржуазной демократии и частной собственности. Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна. Отношение к политической борьбе и революции. Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности. Взгляды на прогресс общества и государства. Отношение к субъективному праву. Взгляды на международное право.</p> <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX в.</p> <p>Особенности классовой борьбы и их отражение в политико-правовой мысли XIX века.</p> <p>а) Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX в. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.</p> <p>б) Политическая программа реакционного дворянства. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.</p> <p>в) Политико-правовые идеи декабристов. Проект преобразования государственно-го и правового строя в России в «Русской правде» П.И. Пестеля.</p> <p>Конституционные проекты Н.М. Муравьева.</p> <p>Идеи общеславянской федерации у членов общества «Соединенные славяне». Политико-правовые идеи западников и славянофилов.</p> <p>Политико-правовые идеи проsvетителей (П.Д. Чаадаев, Т.Н. Грановский). Общая характеристика политической и правовой идеологии революционного демократизма (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев). Политико-правовые идеи революционного народничества 60-70-х гг. XIX в. (П.Н. Ткачев, П.Л. Давров, М.А. Бакунин).</p> <p>4. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов)</p> <p style="text-align: center;">ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ СОЦИАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.</p> <p>Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс. Ф. Энгельс о государстве и праве.</p> <p>Политические взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p>Политические взгляды К. Каутского.</p> <p>Политические теории Н. Бухарина.</p> <p>Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.</p> <p>Политико-правовое учение В.И. Ленина.</p>
16.	<p>17.</p>
18.	19.
17.	16.
16.	15.
15.	14.

№/п	Содержание семинарских занятий
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

2.	<p>1. Предмет истории политических и правовых учений.</p> <p>2. Методология истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Принципы историзма в раскрытии политических и правовых учений.</p> <p>4. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.</p> <p>5. Периодизация истории политических и правовых учений.</p> <p>6. Соотнесение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.</p> <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. 2. Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) 3. Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): 4. Политические и правовые идеи софистов 5. Идеальные проекты социального устройства. 6. Период эллинизма (I пол. IV в. – II в. до н.э.). <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В XI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. 2. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.); «Слово о законе и благодати» Илариона, «Повесть временных лет» Нестора 3. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVII вв.). 4. Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси. 5. Идеи независимости Русского государства в «Повести о Флорентийском соборе» Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. 6. Политическая идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.
3	<p>1. Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение.</p> <p>2. Учение Максиавелли о государстве и праве.</p> <p>3. Учение Жана Бодена о государстве и праве.</p> <p>4. Политические и правовые идеи Реформации.</p> <p>5. Государственно-правовые взгляды Томаса Мюнцера.</p> <p>6. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанаеллы.</p> <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX вв.</p>
4	

5	<p>1. Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии.</p> <p>2. Политические и правовые идеи Густава Гуго.</p> <p>3. Политические и правовые идеи Карл Савиньи.</p> <p>4. Историческая школа права Георга Фухта</p> <p>5. Учение И.Канта о государстве и праве.</p> <p>6. Учение Гегеля о государстве и праве.</p> <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделения властей. 2. Принципы пользы в теории Иеремии Бентама о государстве, праве и морали. 3. Политико-правовое учение А. Сен-Симона. 4. Концепция социально-политического развития Ш. Фурье. 5. Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна. 6. Позитивизм и социология Огюста Конта. <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовые идеи декабристов. 2. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. 3. Политико-правовые идеи прожектителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). 4. Общая характеристика политической и правовой идеологии революционного демократизма (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев). 5. Политико-правовые идеи революционного народничества 60-70-х гг. XIX в. (П.Н. Ткачев, П.П. Давров, М.А. Бакунин). 6. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов) <p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое учение И.А. Ильина. 2. Политическая теория П. Сорокина. 3. Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. 4. Правовая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий, В.А. Кистяковский) 5. Русское зарубежье: Ж. Гурьян, Н.Н. Алексеев. 6. Советская юриспруденция: основные направления и концепции. <p style="text-align: center;">Таблица 3. Содержание учебной дисциплины (модуля) в заочной форме обучения</p>
6	
7	
8	

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Из них:

аудиторных занятий – 20 академических часов;

в том числе: лекционных занятий – 4 академических часов;

практических занятий – 16 академических часов;

самостоятельная работа – 80 академических часов;

Ра за д	Год	Раздел учебной дисциплины (модуль), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоем- кость (в часах)		СРС	Комп- тений форм- руемых компе- тений	Форма те- кущего кон- троля успеваемо- сти, СРС (по неделям се- мestra) Форма промежуточ- ной аттеста- ции (по семест- рам)
			Лекция	Практ., лаб.занятия			
1	1	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕ- ТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	1	1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-15	Устный опрос
1	1	Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В КЛАССОВЫХ ОБЩЕСТ- ВАХ ДРЕВНЕГО ВОСТО- КА		1	4	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
2	1	Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ		1	4	ОК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
	1	Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ		1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4;	Проверка конспектов
	1	Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ В V-XV вв.	1	1	4	ОК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
	1	Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В XI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв.	1	1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
	1	Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ	1	1	4	ОК-1; ОК-2;	Устный опрос

		В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI – XVII вв.				ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12;	
		Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ И АНГ- ЛИИ В ПЕРИОД БУРЖУ- АЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ XVII в.	1	1	4	ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12;	Проверка конспектов
		Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО И НЕ- МЕЦКОГО ПРОСВЕЩЕ- НИЯ XVII-XVIII вв.	1	1	4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-15	Проверка конспектов
		Тема 10. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII вв.	1	1	4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
		Тема 11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА ФЕОДАЛИЗМА И БУРЖУАЗНОЙ РЕВО- ЛЮЦИИ КОНЦА XVIII в.	1	1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-11; ПК-12;	Проверка конспектов
		Тема 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СПА В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ	1	1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
		Тема 13. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛО- ВИНЫ XVIII в.	1	1	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
		Тема 14. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.	1	1	4	ОК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15	Проверка конспектов
		Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX	1	1	4	ОК-1; ОК-2; ПК-11; ПК-12;	Проверка конспектов

	в.						
	Тема 16. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX в.			4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-15	1	Проверка конспектов
	Тема 17. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ СОЦИАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.			4	ОК-1; ОК-2; ПК-12; ПК-15	1	Проверка конспектов
	Тема 18. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX века.			4	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-11; ПК-12;	1	Проверка конспектов
	Тема 19. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – XX вв.			4	ОК-1; ОК-2; ПК-12; ПК-15	5	Устный опрос
	Итого			4	16	77	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «**История политических и правовых учений**».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

- Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
 - поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
 - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
 - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
 - подготовка к практическим и семинарским занятиям;
 - подготовка к контрольной работе;
 - подготовка к аттестации.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «История политических и правовых учений»

1. Как соотносятся проекты идеальных государств Платона и Аристотеля? Какие принципы создания идеальной формы правления предложили эти мыслители?
2. Сравните концепцию смешанной формы правления в учениях Аристотеля и Платона. Каковы основные черты сходства и различия? Чем обусловлены различия в понимании данной концепции у названных авторов?
3. Сравните ранние коммунистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Что общего и что особенного в организации производства, управления и социального бытия утопийцев и солариев? Чем обусловлен утопизм предложенных авторами форм общественного устройства?
4. Сопоставьте концепции естественного состояния и происхождения государства у Т. Гоббса и Дж. Локка. Как указанные авторы решают вопрос о предпочтительной форме правления?
5. Сравните концепции разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Какие «ветви» власти выделяются авторами и какой из них придается главенствующее значение?
6. Как соотносятся концепции общественного договора у Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо? Каковы в соответствии с условиями договора полномочия суверена и права подданных в трактовке названных мыслителей?
7. Каковы особенности развития политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость и становление государства? Как соотносятся естественно-правовая доктрина Т. Пейна и политико-правовые идеи Декларации независимости? Сопоставьте взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона на республиканскую форму правления, свободу, демократию, равенство.
8. Сопоставьте концепции разделения властей в учениях Ш.-Л. Монтескье и Б. Константа. Каковы особенности концепции Константа, отличающие ее от «классической» доктрины Монтескье?
9. Сравните политические и правовые взгляды декабристов Северного и Южного обществ. Какие отличия можно отметить в идеалах конституционного развития России, выработанных Н. Муравьевым и П. Пестелем? Каким образом декабристы предлагали решить земельный вопрос? Как они решали проблему политических прав?
10. Что отличает концепцию «живого права» Е. Эрлиха от школы юридическо-го позитивизма? Какие задачи, по мнению Эрлиха, призвана решать социология права? В чем суть концепции «свободного судебного отыскания права»?

Тест-тренинг (примерные задания):

1) Установите соответствие между автором и теорией (школой)

Автор	Теория
Петражицкий	Теория органического развития права
Монтескье	Теория правового нормативизма
Кельзен	Школа юридического позитивизма
Остин	Психологическая теория права
Гуто	Теория разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную

2) Установите авторство следующих политических сочинений

Автор	Сочинение
Платон	«Философия права»
Беккариа	«Законы»
Руссо	«О преступлении и наказании»
Гетель	«О духе законов»

3) Определите авторов приведенных цитат:

1. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет спешиться ужаснуться (от наказаний) и не будет пытаться выдать приказ. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд, и он не превратится».
2. «Люди в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно поновлять философов. ... до тех пор государствам не избавятся от зол...»
3. «Увижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чуждой-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги».
4. «Государство – общественно равных людей для достижения возможно лучшей жизни».
5. «Итак, государство (вс рублика) есть достояние народа, а народ – не любое собрание людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общности интересов».
6. «Право есть искусство добра и справедливости».
7. «При неодолимом и вынужденном созерцании всех происходящих ныне государств я могу клятвою утверждать, что они представляются не чем иным, как неким заговором богачей, ратующих под именем и вывеской государства о своих личных выгодах».
8. «Государство есть совершенный союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы».
9. «Люди вступают в соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы было удобно, мирно совместно жить, спокойно пользоваться своей собственностью и находись в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества».
10. «Как для республки нужна добродетель, а для монархии честь, так для демократического правительства нужна страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна».
11. «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».
12. «Государство - объединение множества людей, подчиненных правовым законам».
13. «Всякое право возникает путем обычая, т.е. вытекает из правов и из народных верований, а потом из науки права; следовательно, всегда из внутренних, незаметно действующих сил, а не из произвола законодателя».
14. «Я нахожусь в России два класса: рабов самодержца и рабов землевладельцев. Первые называются свободными только по отношению ко вторым. В России нет истинно свободных людей, не считая нищих бродяг и философов»
15. «Наиболее частью возможно большего числа членов общества: вот единственная цель, которую должно иметь правительство».
16. «В действительности же государство есть не что иное, как машина для подвешивания одного класса другим». «Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отирает всю государственную машину туда, где ей будет тогда наступающее место: в музей древностей, рядом с прялкой и с бронзовым топором».
17. «Жизнь права есть борьба, борьба народов, государственной власти, индивидуумов»; «борьба есть вина работа права»; «в борьбе обрести ты право свое».

18. «Сущность охранительного либерализма состоит в примирении начала свободы с началом власти и закона. В политической жизни лозунг его – либеральные меры и сильная власть. либеральные меры, предостоявающие обществу самостоятельную деятельность, обеспечивают права и личность граждан, охраняющие свободу мысли и свободу совести, дающие возможность высказываться всем законным желаниям; сильная власть – блюстительница государственного единства, связующая и сдерживающая общество, охраняющая порядок; строго надзирающая за исполнением закона, пресекающая всякое его нарушение, внушающая гражданам уверенность, что во главе государства есть твердая рука, на которую можно надеяться, и разумная сила, которая сумеет отстоять общественные интересы против напора анархических сил и против воплей реакционных партий».

19. «Лучше предотвратить преступление, чем карать за них. Это составляет цель любого хорошего законодательства... Хитрые предрешают преступления? Сделайте так, чтобы законы были ясны и просты, чтобы все слы и нации были сосредоточены на их защите и не использовались даже насильно для того, чтобы их растоптать».

20. «Хотите ли предрешить преступления? Сделайте, чтобы законы меньше благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому, особо гражданам»». «Наконец, самое надежное, но и самое труднеее средство сделать людей лучшими есть привлечение в совершенство воспитания».

Таблица 5. Выцы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	Предмет, место, дология, периодизация ИППУ	Составить конспект по вопросам: 1. Что является предметом истории политических и правовых учений? 2. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений. 3. Периодизация истории политических и правовых учений. 4. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.	15	
2	ППУ в Древнем мире	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Как соотносятся проекты идеальных государств Платона и Аристотеля? Какие принципы создания идеальной формы правления предложили эти мыслители? 2. Сравните концепцию смешанной формы правления у Аристотеля и Полибия. Каковы основные черты сходства и различия? Чем обусловлены различия в понимании данной концеп-	15	

	или у названных авторов?	
3	Составить конспект и ответить на вопросы Сравните ранние коммунистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Что общего и что особенного в организации производства, управления и социального быта утопийцев и социариев? Чем обусловлен утопизм предложенных авторов? Ми форм общественного устройства?	15
4	Составить конспект и ответить на вопросы: 1. Сопоставьте концепции разделения властей в учениях Ш.-Л. Монтескье и Б. Константа. Каковы особенности концепции Константа, отличающие ее от «классической» доктрины Монтескье?	16
5	Составить конспект: 1. Политические и правовые теории либеральных государствеслов (Г. Еллинек). 2. Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Ф. Ницше о государстве и праве.	16
	ППУ XX-XXI вв.	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«История политических и правовых учений»**

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования** обеспечивается гарантия качества подготовки обучающихся, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, новациях.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., в **Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования** в оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по конкретной учебной дисциплине: **«История политических и правовых учений»**

В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретной учебной дисциплине разработаны **Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования** самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Согласно требованиям п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.;
- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- ООП и учебному плану **направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»);
- рабочей программе учебной дисциплины: **«История политических и правовых учений»**

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: **«История политических и правовых учений»**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ

«История политических и правовых учений»

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоенности ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Заданий теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам предоставляется т.н. «решетка», где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали – литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу.

Решетка состоит из двух полей – черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переключением на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания – две минуты. Тест, состоящий из 20 заданий, рассчитан на 40 минут (1 академ. час).

Примерные варианты тестовых заданий

1. В предмет истории политико-правовых учений НЕ входит:

- а) теории, учения о праве и государстве;
- б) государственно-правовые институты;
- в) правовые школы и направления правовой мысли;
- г) верования, чувства, представления людей о государстве и праве.

2. К общенаучным методам познания предмета «История политико-правовых учений» относятся:

- а) сравнительный;
- б) статистический;
- в) «портретный»;
- г) конкретно-исторический.

3. Секуляризацию термина «право природы» осуществили:

- а) стоики;
- б) софисты;
- в) киники;
- г) римские юристы.

4. «Арташастра» - это политико-правовой документ, в котором обосновывается:

- а) власть брахманов;
- б) централизованная власть императора;
- в) идея договорного происхождения государства;
- г) принцип недеяния.

5. Идея договорного происхождения государства впервые обоснована в:

- а) конфуцианстве;
- б) лепизме;
- в) моизме;
- г) буддизме.

6. Тезис о доброй природе человека лежит в основе:

- а) конфуцианства;
- б) лепизма;
- в) моизма;
- г) буддизма.

7. Сторонниками сильной централизованной власти, основанной на законе и наказаниях, были теоретики:

- а) конфуцианства;
- б) лепизма;
- в) моизма;
- г) буддизма.

8. Историческое значение Московского государства как центра православия обосновывается в учении Филофеев:

- а) «Москва – Третий Рим»;
- б) «Константинов дар»;
- в) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;
- г) «Сказание о Матомет-султানে».

9. Переворотам И.С. были предложены три реформы:

- а) налоговая, военная, церковная;
- б) военная, судебная, церковная;
- в) экономическая, политическая, социальная;
- г) финансовая, военная, судебная.

10. Платон был сторонником:

- а) цензур в государстве;
- б) аристократической формы государства;
- в) прав человека;
- г) демократии.

11. Реческие мыслители считали, что даже самую лучшую форму государства приводят к вырождению и гибели:

- а) закон природы;
- б) закон регресса;
- в) закон прогресса;
- г) закон позитивный.

12. Для периода эллинизма характерно обоснование идеи:

- а) космополитизма;
- б) этноцентризма;
- в) коммунизма;
- г) эгалитаризма.

13. Аристотель делил право на:

- а) божественное и позитивное;
- б) природное и естественное;
- в) природное и волеустановленное;
- г) позитивное и негативное.

14. Цицерон ввел в определение государства такой существенный признак, как:

- а) суверенитет;
- б) монополия на правообразование;
- в) налогообложение;
- г) территориальная целостность.

15. Римские юристы выделяли:

- а) право природы и право позитивное;
- б) право природы и право международное;
- в) право природы и право народов;
- г) право природы и право божественное.

16. Фома Аквинат выделял три аспекта сущности

- а) права;
- б) государства;
- в) церкви;
- г) власти.

17. В работе «Защитник мира» Марциний Падуанский критикует:

- а) церковь;
- б) правителей;
- в) народ;
- г) себя.

18. М. Лютер выступил против идеи о том, что:

- а) человек может напрямую обращаться к богу;
- б) церковь – единственный посредник между богом и человеком;
- в) священники не могут отпустить мирянам грехи;
- г) человек полон чувства вины и греха.

19. Н. Макьявелли считал, что основой государства являются:

- а) харизматичная личность правителя;
- б) любовь и уважение подданных;
- в) хорошие законы и сильное войско;
- г) налоги и наказания.

20. В теории естественного права дуализм в понимании сущности естественных прав человека выражается в том, что они имеют:
- а) божественное и природное начала;
 - б) природное и разумное начала;
 - в) природное и нравственное начала;
 - г) божественное и государственное начала.

21. Теория общественного договора трактуется Дж. Локком как соглашение между народом и правительством, в результате которого:

- а) народ передает все свои права государству, получая взамен безопасность;
- б) народ передает часть своих прав государству, оставляя за собой право на сопричастные власти;
- в) народ охраняет за собой все права и свободы;
- г) образуется политическое сообщество.

22. В каком произведении впервые обоснован принцип разделения властей?

- а) «Об общественном договоре»;
- б) «О духе законов»;
- в) «Левинафан»;
- г) «Два трактата о государственном правлении».

23. Кто из перечисленных авторов выделял геополитические факторы?

- а) Ж. Боден;
- б) Ш.Л. Монтескье;
- в) Б. Спινόза;
- г) Т. Гоббс.

24. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

- а) «Стабильность, равновесие, постепенное обновление – основные принципы общественного развития»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Единственное оправдание государства – в служении церкви»;
- г) «Политика есть сфера взаимоотношений между классами».

25. Основными постулатами либерализма являются:

- а) индивидуальная свобода;
- б) государство – «ночная сторожка»;
- в) ответственность принадлежит народу;
- г) интересы общества первичны.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, заданиями – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Реферат исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используются список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита реферата не предусматривается. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Примерная тематика рефератов по «Истории политических и правовых учений»

1. Политические и правовые учения в Древней Индии.
2. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые учения в Древней Греции
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
5. Средневековые теократические теории.
6. Учения средневековых юристов.
7. Политико-правовое учение Н. Макиавелли.
8. Политико-правовое учение Ж. Боден.
9. Политико-правовое учение Г. Гроция.
10. Политико-правовое учение Б. Спινόза.
11. Политические и правовые учение Дж. Локка.
12. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
13. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
14. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
15. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв.
16. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
17. Учение И. Канта о государстве и праве.
18. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
19. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
20. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
21. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 века.
22. Историческая школа права в Германии в конце 18 века.
23. Политическая теория евразийства.
24. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье.
25. Либеральные учения в Западной Европе в 19 веке.
26. Буржуазно-либеральные учения в России 19 века.
27. Социалистические теории в Западной Европе 19 века.
28. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
29. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
30. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
31. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 века.
32. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
33. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - начала 20 вв.
34. Политическое учение анархизма.
35. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бертольд).
36. Социологический позитивизм.
37. Нормативистская теории Г. Кельзена.
38. Теория солидаризма Д. Дюги.
39. Политико-правовое учение М. Вебера.
40. Теория элит (Г. Моска, В. Паретто).
41. Теория политических систем.
42. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
43. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 века.
44. Психологические теории права.
45. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
46. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
47. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
48. Теория социального государства.
49. Теория полицейского государства.
50. Теория конституционализма.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ по «Истории политических и правовых учений»

1. Предмет истории политических учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.
2. Предмет и методология истории политических учений. Периодизация истории политических учений.
3. Политические и правовые учения в Древней Индии.
4. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции 9-6 вв. до н.э.
6. Политические и правовые учения в Древней Греции 5-4 вв. до н.э.
7. Политические и правовые учения в Древней Греции 4-2 вв. до н.э.
8. Политические и правовые учения в Древнем Риме 8-1 вв. до н.э.
9. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1 в. до н.э. - 5 в. н.э.
10. Теократические теории 4-5 вв. (Св. Августина, Иоанн Златоуст).
11. Средневековые теократические теории.
12. Политико-правовое учение М. Падунского.
13. Учения средневековых юристов.
14. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв. (Н. Макявешли, Ж. Боден).
15. Политико-правовые идеи Реформации.
16. Политико-правовая идеология утопического социализма в Зап. Европе 16-17 вв.
17. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
18. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции 17 века.
19. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
20. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
21. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
22. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
23. Основные направления политико-правовой идеологии в период Великой французской буржуазной революции.
24. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
25. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв. (Ж. де Местр, Э. Берк).
26. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
27. Учение И. Канта о государстве и праве.
28. Политико-правовое учение Г. В. Ф. Гегеля.
29. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
30. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
31. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 века.
32. Историческая школа права в Германии в конце 18 века.
33. Политическая теория евразийства.
34. Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
35. Либеральные учения в Западной Европе в 19 веке.
36. Буржуазно-либеральные учения в России 19 века.
37. Утопический социализм в Западной Европе в 19 веке.
38. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
39. Политическая программа дворянства (Н.М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
43. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
44. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 века.
45. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.

46. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - нач. 20 вв. (Г.В. Плеханов, К. Каутский, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин).
47. Политическое учение анархизма (Прудон, Бакунин, Кропоткин).
48. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бертольд).
49. Социологический позитивизм.
50. Нормативистская теория Г. Кельзена.
51. Теория солидаризма Л. Дюгю.
52. Политико-правовое учение М. Вебера.
53. Теория элит (Г. Моска, В. Паретто).
54. Теория политических систем.
55. Теория «возрожденного» естественного права.
56. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 века.
57. Психологические теории права.
58. Основные направления западной футурологии.
59. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
60. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
61. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
62. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
63. Теория социального государства.
64. Теория полицейского государства.
65. Теория конституционализма.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14.12.2010г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, включая конкретную учебную дисциплину: **«История политических и правовых учений»**

Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и профильной части циклов, изданиями за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник /Васов, В.Т. т. 1. - М.: изд., перераб., доп.-М.: Юрайт, 2013. (триф МО)
2. История политических и правовых учений. Сборник студенческих работ.- Студенческая наука,2012. www.vlibrosclub.ru
3. Медушевский А. Н. Политическая социология и история. Издатель: Директ-Медиа, 2015. www.vlibrosclub.ru
4. Левин К. Н. Политические партии в России. Издатель: Директ-Медиа, 2014. www.vlibrosclub.ru

б) дополнительная литература:

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
Справочная правовая система "Консультант Плюс" [www.cons plus ru](http://www.cons.plus.ru)
Справочная правовая система "Гарант" www.garant.ru
Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разрабатки в электронной форме	Доступность
1.	«История политических и правовых учений»	www.vlibrosclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- а) программное обеспечение:
1) Операционная система Windows XP.
2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., Реализация компетенционного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студентских исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судейской прощессе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (ов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правовой, творческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе. В рамках конкретной учебной дисциплины: «История политических и правовых учений» к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1.	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	4 часа
2.	Тема 19. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – XX вв.	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования	3 часа

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(при необходимости)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СДПД

В соответствии с требованиями п. 7.20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые в свою очередь предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимые для реализации ООП магистерской программы перечень материально-технического обеспечения вуза включает:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы); собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

Электронно-библиотечная система (www.vbibliobd.ru) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризированных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а именно:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Материально-техническое обеспечение конкретной учебной дисциплины «История политических и правовых учений» включает в себя:

- компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет;
- учебный класс, оснащенный современной аудио- и видеотехникой;
- компьютерный мультимедийный проектор в специализированной аудитории, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала;
- комплект электронных презентаций (слайдов);